

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علوم القرآن /QSC٣١٠٧
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢١--٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٦

### ٩- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات.</li> <li>٢. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام.</li> <li>٣. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث .</li> <li>٤. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه.</li> <li>٥. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .</li> </ol>
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية .</li> <li>٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية.</li> <li>٤. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.</li> </ol>
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات .</li> <li>٢. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً .</li> <li>٣. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن.</li> <li>٤. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين.</li> <li>٥. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نصفي(٣٠)</li> <li>• تقييم المشاركة اليومية (١٠)</li> <li>• امتحان نهائي(٦٠)</li> </ul>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته.</li> <li>٢. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .</li> <li>٣. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي.</li> <li>٤. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح.</li> <li>٥. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.</li> </ol>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	الوحي والقران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	مفهوم الوحي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	امكانية الوحي ووقوعه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	كيفية وحي الله الى ملائكته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	كيفية وحي الله الى رسله	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	كيفية وحي الله الى الرسول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣)	المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٤)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٤)	مميزات المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٤)	فوائد العلم بالمكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
			السور المكية		
الثاني عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٤-٥)	السور المدنية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٤-٥)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	مميزات المكي والمدني	مذكورة في النقطة العاشرة أ (١-٢)	٣	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	----------------------------------	---	------------

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير آيات الأحكام / محمد عبدالرحيم الزقا</li> <li>- تفسير آيات الأحكام / محمد علي السائس.</li> <li>- روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السوروات والأقلام</li> <li>- جهاز العرض DATA SHOW</li> </ul>	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

