

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	حفظ وتلاوة / ٣٢١٠ / EQQSC
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٦

### ٩- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطالب من تلاوة الايات بشكل صحيح ومعرفة احكام التجويد .

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون الطالب قادراً على قراءة الآيات بشكل صحيح.</li> <li>٢. أن يكون الطالب قادراً على معرفة احكام التجويد .</li> <li>٣. أن يكون الطالب قادراً على فهم النص القراني وفحوى الخطاب.</li> <li>٤. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلّة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه.</li> <li>٥. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلّق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .</li> </ol>
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .</li> <li>٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية.</li> <li>٤. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.</li> </ol>
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات .</li> <li>٢. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً .</li> <li>٣. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن.</li> <li>٤. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبّت والتحقّق في إعطاء الدّين.</li> <li>٥. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نصفي(٣٠)</li> <li>• تقييم المشاركة اليومية (١٠)</li> <li>• امتحان نهائي(٦٠)</li> </ul>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته.</li> <li>٢. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .</li> <li>٣. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي.</li> <li>٤. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح.</li> <li>٥. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.</li> </ol>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	التفسير من آية ٥١-٥٨	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	حفظ سورتي الجن والمزمل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	التفسير من آية ٥٨-٦٤	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	حفظ سورتي المدثر والقيامة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	التفسير من آية ٦٤-٧٠	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	امتحان الشهر الاول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٣-٢-١)	التفسير من آية ٧٠-٧٦	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٣-٢-١)	حفظ سورة الأنسان	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	التفسير من آية ٧٦-٨٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	اختبار شامل للسور التي حفظت	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	التفسير من آية ٨٢-٨٨	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٥-٤-١)	حفظ سورة المرسلات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٥-٤-١)	امتحان الشهر الثاني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	التفسير من آية ٨٨-٩٤	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	التفسير من آية ٩٤-١٠٠	مذكورة في النقطة العاشرة أ (١-٢)	٣	الخامس عشر
----------	----------------	-----------------------	----------------------------------	---	------------



١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- صفوة التفاسير / محمد علي الصابوني</li> <li>- تفسير سورة آل عمران المائة آية الاولى</li> <li>- روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورات والأقلام</li> <li>- جهاز العرض DATA SHOW</li> </ul>	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة