



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
اسس تربية / ٢١٠١ / ECR	٣. اسم / رمز المقرر
المرحلة الاولى	٤. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	

القدرة على تعزيز معرفة الطالب وبناء شخصيته بناءا يتفق والتطورات الحاصلة في مسيرة المجتمع وليكون دليل عمل للحياة التربوية

والتعريف بتطور التربية عبر مراحل التاريخ

واهمية التربية في اعطاء دروس اساسية في تطور المجتمع من خلال الماضي واستشراف المستقبل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يستوعب الطالب معنى الاسس التربوية
ان يتعرف الطالب على مفهوم الاسس التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم

ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في اسس التربية

ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل

ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم هي المحاضرات والدراسة النظرية

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية والامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير
طرح محاور في التربية لاثارة قضية والعمل على التفكير فيها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		معنى التربية	المحاضرة	اسئلة ونقاش
٢	٢		اهداف التربية	المحاضرة	
٣	٢		معنى التربية	المحاضرة	
٤	٢		أهداف التربية	المحاضرة	
٥	٢		النظريات-مع الأسس للتربية	المحاضرة	
٦	٢		التربية في بعض الحضارات/وادي الرافدين	المحاضرة	
٧	٢		التربية الصينية	المحاضرة	
٨	٢		= =	المحاضرة	
٩	٢		التربية اليونانية	المحاضرة	
١٠	٢		نظامها التربوي	المحاضرة	
١١	٢		التربية في اثينا	المحاضرة	
١٢	٢		التربية في العصر الوسيط	المحاضرة	
١٣	٢		أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية	المحاضرة	
١٤	٢		السلوك أهم من المعرفة	المحاضرة	
١٥	٢		كسب القلوب قبل فرض الشخصية	المحاضرة	
			إعداد الطالب للحياة لا مجرد للامتحان	المحاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



١٢. البنية التحتية	
كتاب اسس التربية للدكتور ابراهيم ناصر محاضرات متفرقة تم جمعها من مصادر اخرى	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

