



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم	١. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
علم المنطق / ٣١٠٣ EQQ	٣. اسم / رمز المقرر
المرحلة الأولى	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ علم المنطق وصلته بالدين الإسلامي لاسيما اللغة والقضاء والخطابة وغيرها...

٢- أن يتعلم الطالب المنهج الفلسفي في تناول هذا لعلم.

٣- أن يتعلم الطالب المنهج العلمي.

٤- أن يتعلم الطالب الصلة الصميمية بين اللغة والمنطق.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب كيفية الوصول إلى مصادر علم المنطق.

يتعلم الطالب أصول علم المنطق .

يتعلم الطالب صلة علم المنطق بالعلم اليوناني.

يتعلم الطالب تحول علم المنطق إلى الفكر الإسلامي.

يتعلم الطالب كيفية تناول أئمة الإسلام لهذا العلم.

يتعلم الطالب الموقف الشرعي من تناول هذا العلم.

يتعلم الطالب الصلة بين علم اللغة وعلم الأصول و صلتها بعلم المنطق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين المقدمات والنتائج فيقدم. ٢. يستنتج الطالب أهمية علم المنطق في القضاء والتفسير وغيره. ٣. يميز الطالب بين القضايا وضوابطها.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي المنطق صلة الطالب بالقرآن وعلوم اللغة. ٢. يرفض المناهج المنحرفة وأساليبها المغالطة وغيرها. ٣. أن يتحلى الطالب بقوة الحجة والآداب المطلوبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مقدمة عن أهمية علم المنطق لطالب العلم.	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	تعريف علم المنطق و بيان موضوع علم المنطق	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	نتائج وثمره علم المنطق و شرح فضل علم المنطق وأهميته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	بيان أصول علم المنطق والتعريف بواضعه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	التعريف باسم هذا العلم ومطازن استمداده و بيان حكم الشرع في تناول هذا العلم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	شرح موضوع الدلالة في علم المنطق	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	تفصيل وشرح أقسام الدلالة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	شرح ألفاظ المفرد والمركب و شرح أقسام المركب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	التمييز بين اللفظ الكلي واللفظ الجزئي	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	كيفية تكوين المفاهيم الكلية	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح وتمييز الذاتي والعرضي في التعاريف	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح عام عن الكليات الخمس:	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح الجنس والنوع	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	وشرح الفصل والخاصة والعرض العام	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أقسام التعريف والحد التام والناقص والرسم التام والناقص وما لايجوز من التعريفات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

المنطق، محمد رضا المظفر، دار المعارف للمطبوعات، ١٩٩٥، بغداد.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
علم المنطق، محمد رمضان عبد الله، وزارة الأوقاف، جامعة صدام، بغداد.	
المستصفي، أبو حامد الغزالي، دار الفكر، بيروت.	
شرح إيساغوجي، حسام الدين الكاتي، ط٢، ٢٠٠٢، بغداد، العراق.	
دروس في علم المنطق، حسين الصدر، ١٩٩٧، دار الكتب العلمية، بيروت.	
	متطلبات خاصة

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

