



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم	١. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
علم المنطق / ٣١٠٣ EQQ	٣. اسم / رمز المقرر
المرحلة الأولى	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٦/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ علم المنطق وصلته بالدين الإسلامي لاسيما اللغة والقضاء والخطابة وغيرها...

٢- أن يتعلم الطالب المنهج الفلسفي في تناول هذا لعلم.

٣- أن يتعلم الطالب المنهج العلمي.

٤- أن يتعلم الطالب الصلة الصميمية بين اللغة والمنطق.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب كيفية الوصول إلى مصادر علم المنطق.

يتعلم الطالب أصول علم المنطق .

يتعلم الطالب صلة علم المنطق بالعلم اليوناني.

يتعلم الطالب تحول علم المنطق إلى الفكر الإسلامي.

يتعلم الطالب كيفية تناول أئمة الإسلام لهذا العلم.

يتعلم الطالب الموقف الشرعي من تناول هذا العلم.

يتعلم الطالب الصلة بين علم اللغة وعلم الأصول و صلتها بعلم المنطق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين المقدمات والنتائج فيقدم. ٢. يستنتج الطالب أهمية علم المنطق في القضاء والتفسير وغيره. ٣. يميز الطالب بين القضايا وضوابطها.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي المنطق صلة الطالب بالقرآن وعلوم اللغة. ٢. يرفض المناهج المنحرفة وأساليبها المغالطة وغيرها. ٣. أن يتحلى الطالب بقوة الحجة والآداب المطلوبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	شرح القضايا وبيائها لغة واصطلاحاً ومما تتركب القضايا	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	الحديث عن أقسام القضايا الحملية والشرطية	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	شرح مبحث التناقض، وبيان شروط حصول التناقض،	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	أمثلة منطقية عن التناقض وبيان العكس المستوي وتطبيقاته.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	بيان مباحث القياس وتطبيقاته	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	أقسام القياس وبعض التطبيقات	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	تطبيقات عن أشكال القياس	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	شروط إنتاج القياس وضروبها	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	القياس الاقترابي وما يتركب منه	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
العاشر	٣	الفقرة ٨	القياس الاستثنائي وما يتركب منه	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الحادي عشر	٣	الفقرة ٩	شرح طرق الاستدلال غير المباشر وهي الاستقراء والتمثيل.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثاني عشر	٣	الفقرة ١٠	شرح الصناعات الخمس ومواد الأقيسة.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثالث عشر	٣	الفقرة ١١	شرح الصنعة الأولى وهي: البرهان.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الرابع عشر	٣	الفقرة ١١	شرح الصنعة الثانية وهي: الجدل	المحاضرة المناقشة وشرح	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التطبيقات					
الاختبار	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	شرح الصنعة الثالثة وهي: الخطابة. والرابعة: وهي الشعر، والخامسة وهي: المغالطة.	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية	
المنطق، محمد رضا المظفر، دار المعارف للمطبوعات، ١٩٩٥، بغداد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
علم المنطق، محمد رمضان عبد الله، وزارة الأوقاف، جامعة صدام، بغداد.	
المستصفي، أبو حامد الفزالي، دار الفكر، بيروت.	
شرح إيساغوجي، حسام الدين الكاتي، ط٢، ٢٠٠٢، بغداد، العراق.	
دروس في علم المنطق، حسين الصدر، ١٩٩٧، دار الكتب العلمية، بيروت.	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

