



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام / ٣١٠٢ / ECR
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٧
9. أهداف المقرر :	

١- الهدف من تدريس هذه المادة العلمية هو التعريف بمبادئ علم النفس العام والقوانين
السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهدافه.

٢- ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

٣- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

٤- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 ..

١ يتعلم الطالب اثر البيئة على الانسان .

2 .يتعلم الطالب منهج القران في تربية النفوس .

3 .يتعلم الطالب المنهج العلمي.

4 .يتعلم الطالب المنهج الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة

٢. طريقة المناقشة

٣. طريقة السؤال والجواب.

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. 2. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	نظرة تاريخية، مفهومه ، أهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	مدارس علم النفس	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	السلوك	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	اختبارات الشهر الأول	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	تكملة موضوع السلوك	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	الدوافع	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	الدوافع الفطرية والمكتسبة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	وظائف الدوافع	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية					
المقرر: مباحث في علوم التفسير للاستاذ الدكتور عبدالستار حامد الدباغ مناهج المفسرين للدكتور محي هلال السرحان			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	السؤال والجواب	نظريات التعلم	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الإحساس والادراك	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العوامل المؤثر بالانتباه	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

