



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم	١. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
النحو والصرف / ٣٢٠٦ / EQQSC	٣. اسم / رمز المقرر
المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٢٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر : • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي	

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو
- معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
٢. يتعرف الطالب الجمل الفعلية و الجمل التي تحتوي على الفضلات المنصوبة.
٣. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
٤. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالمفاعيل والاستثناء والحال والتمييز.
٥. الإلمام ببعض الموضوعات الصرفية كالنسب والتصغير والتذكير والتأنيث والمنقوص والمقصور والممدود والاعلال والابدال .

ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

١. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
٢. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
٣. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
٤. القدرة على التفريق بين المرفوعات والمنصوبات وبين العمد والفضلات بعد أن عرف الأخيرة .
٥. القدرة على التفريق بين الابنية الصرفية ومعانيها كالنسب والتصغير والاعلال والابدال

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. القدرة على قراءة النص القرآني المشتمل على الجمل المحتوية على الفضلات .
٢. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
٣. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على المفاعيل كالمفعول المطلق والمفعول له وغيره.
٤. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الجمل ذات الفضلات المختلفة كالحال والتمييز والاستثناء .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥. القدرة على معرفة الابنية المصرفية المختلفة كالنسب والتصغير والاعلال والابدال



١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المفعول المطلق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المفعول له	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التصغير	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المفعول فيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة المفعول فيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	النسب	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المفعول معه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الاستثناء	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التذكير والتأنيث	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة الاستثناء	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الاعلال والابدال	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	الحال	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الحال	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المنقوص والمقصور والممدود	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التمييز	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">- شرح ابن عقيل على الالفية- النحو الوافي عباس حسن- المكتبة الشاملة- شذا العرف في فن الصرف للحملاوي- الصرف لحاتم الضامن	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">- السبورات والأقلام- جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1987

1408

١٣ - القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

