



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية /القائم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : قسمان

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م.م. علي احمد ابراهيم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. احمد محمود عبد الحميد

اسم عميد الكلية
د.د. نصيف جاسم محمد

التاريخ ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٢
التوقيع

التاريخ ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٢
التوقيع

التاريخ ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٢
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مناهج علوم القرآن والتربية الإسلامية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي :	
1- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة .	
2-إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن .	
3-خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.	
4-العمل على تخريج كوادر متخصصة، ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم، والتعليم العالي.	
5-رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.	
أ_ الأهداف المعرفية	

- ١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختصاصه .
- ٢- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في المراحل الأساسية
- ٣- يتمكن الطالب من أن يطبق الحقائق العلمية لفهم اختصاصه.
- ٤- أن يكون الطالب قادرا على تقويم عملية التعليم والتعلم وتقويم السلوك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام التقنيات التربوية الحديثة في إنماء وتطوير مجال الاختصاص
- ب ٢ - القدرة على كشف المشكلات وإيجاد الحلول العصرية لها
- ب ٣ - استخدام التطبيقات الواقعية لبرهنة ما يتعلمه نظريا من الحقائق العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة ٢
- ٢ . المناقشة
- طرائق التقييم
- ١ . اختبارات تحريرية
- ٢ . تقارير وبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تحفيز الطلبة وجدانيا للتعرف على قيمة العلوم
- ج ٢- تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بتحبيبه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين والشخصيات الفاعلة في محيطها العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة ٢
٢. المناقشة

طرائق التقييم

- ١ اختبارات تحريرية
- ٢ تقارير وبحوث

٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:
 - أ - اتمكن الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة القران وعلومه .
 - أ-١٢ اعداد الطلبة اعداد علميا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
 - أ ٣- تقدم المشورة في مجال اختصاص علوم القران للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .
 - أ-٤ اعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القران
 - أ - ٥ خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.

- ب. المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي .
 - ٢- يطبق استراتيجيات مادة داخل الصف المدرسي .
 - ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان .
 - ٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارة فهم ودراسة عمق المشكلات التربوية والاجتماعية للطلاب
 - ٢د - مهارة توظيف العلوم النفسية في المؤسسات المجتمعية
 - ٣د - مهارة تنوير اولياء الامور بالعلوم النفسية والاجتماعية لحل مشكلة ابنائهم ضمن محيطهم الاسري

١٠. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	١١. الشهادات والساعات المعتمدة
الاولى	QSC	علوم القران	٣	
الاولى	QSC	التلاوة والحفظ	٣	
الاولى	QSC	الفقه العبادات	٣	
الاولى	٣١١٠ QSC	علوم الحديث	٣	
الاولى	QSC	مبادئ علم المنطق	٢	
الاولى		النحو والصرف	٣	
الاولى	QSC	الديمقراطية وحقوق الإنسان	١	
الاولى	QSC	أسس التربية	٢	
الاولى	QSC	المدخل الى علوم القران	٣	
الاولى	QSC	التلاوة والحفظ	٣	
الاولى	QSC	المدخل الى الفقه الإسلامي	٢	
الاولى	QSC	علوم الحديث	٣	
الاولى	QSC	مبادئ علم المنطق	٢	
الاولى	QSC	علم الحاسبات	٢	
الاولى	QSC	اللغة الانكليزية	٢	
الاولى	QSC	علم النفس العام	٢	

	٣	النحو والصرف	QSC	الأولى
	٣	مباحث في علوم القرآن	QSC	الثانية
	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الثانية
	٣	علم التفسير	QSC	الثانية
	٢	علم نفس النمو	QSC	الثانية
	٢	السيرة النبوية	QSC	الثانية
	٣	فقه العبادات	QSC	الثانية
	٣	النحو والصرف	QSC	الثانية
	٢	البلاغة (البيان والبديع)	QSC	الثانية
	٣	مباحث في علوم القرآن	QSC	الثانية
	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الثانية
	٣	علم التفسير	QSC	الثانية
	٢	السيرة النبوية	QSC	الثانية
	٣	فقه العبادات	QSC	الثانية
	٢	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	QSC	الثانية
	٣	النحو والصرف	QSC	الثانية
	٣	مناهج التفسير	QSC	الثالثة
	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الثالثة
	٣	فقه المعاملات	QSC	الثالثة
	٢	العقيدة الإسلامية	QSC	الثالثة
	٢	حديث تحليلي	QSC	الثالثة
	٣	النحو	QSC	الثالثة
	٢	البلاغة (علم المعاني)	QSC	الثالثة
	٢	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطرائقها	QSC	الثالثة
	٣	مناهج التفسير	QSC	الثالثة
	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الثالثة
	٣	فقه المعاملات	QSC	الثالثة
	٣	الإعجاز القرآني	QSC	الثالثة
	٢	حديث تحليلي	QSC	الثالثة
	٢	النحو	QSC	الثالثة
	٢	أصول البحث العلمي	QSC	الثالثة
	٢	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QSC	الثالثة
	٣	أصول الفقه	QSC	الرابعة
	٢	النظم الإسلامية	QSC	الرابعة
	٣	مناهج محدثين	QSC	الرابعة
	٣	الفقه الجنائي	QSC	الرابعة
	٢	النحو	QSC	الرابعة
	٢	التقويم والقياس	QSC	الرابعة
	٣	أساليب التفسير	QSC	الرابعة

	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الرابعة
	٣	أساليب التفسير	QSC	الرابعة
	٣	التلاوة والحفظ	QSC	الرابعة
	٢	علم الأديان المقارن	QSC	الرابعة
	٣	الفقه الجنائي	QSC	الرابعة
	٣	النحو	QSC	الرابعة
	٢	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي	QSC	الرابعة
	٢	بحث التخرج	QSC	الرابعة

	١٢. التخطيط للتطور الشخصي
	- توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة .
	- مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير .
	- توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية .
	١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	- القبول المركزي .
	- اختبار المقبولين .
	- المقابلة .
	- الطاقة الاستيعابية للقسم .
	١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل كلية التربية القائم / جامعة الانبار .
- دليل الطالب
- الموقع الالكتروني للكلية على الانترنت .

