



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الاعجاز القراني
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نت
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٧
9. أهداف المقرر :	

١- توجيه الطلاب وارشادهم، للاهتمام بالقران الكريم وعلومه، ومن تلك العلوم علم التفسير

٢- افهام الطلاب أهمية دراسة التفسير وفضله ومكانته بين العلوم

٣- ان يتعلم الطالب اساليب التفسير عند المفسرين ..

٤- ان يتعلم الطالب طريقة تفسير المفسرين للنص سواء كان تفسيراً تحليلياً او موضوعياً .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 .يتعلم الطالب الى اهمية ومكانة التفسير .

2 .يتعلم الطالب التميز بين المنهج الاسلوب والاتجاه .

3 .يتعلم الطالب اسلوب التفسير الموضوعي والاجمالي والتحليلي والمقارن

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة محاضرة فيديو عبر نت

٢. طريقة المناقشة عبر برنامج meet

٣. طريقة السؤال والجواب من خلال برنامج الكلاس روم .

٤ - محاضرة بور بوينت

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. 2. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يتعرف على اهم التفسير 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	يتعرف الطالب على مفهوم اساليب التفسير _ أهميته _ اهدافه	تعريف علم الاعجاز وأهميته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	تاريخ علم الاعجاز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	يتعرف الطالب على موضوع مفهوم الاسلوب التحليلي والموضوعي والمقارن والاجمالي	نشأة علم الاعجاز وتطوره	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	يتعرف الطالب موضوع الاسلوب التحليلي	البحث والتصنيف في الاعجاز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	يتعرف الطالب على موضوع الاسلوب التحليلي	خصائص الأسلوب القرآني	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع الاسلوب التحليلي	الاعجاز بالاخبار بالغيب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	اختبار	شبهة القول بالاعجاز بالصرفة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الاجمالي	بعض وجوه الاعجاز لدى المحدثين	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والجواب					
مجموعة محاضرات			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز التشريعي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الموضوعي	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز النغمي والموسيقى	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز العلمي	مناقشة التقارير	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز الفلكي	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع اسلوب التفسير الموضوعي	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز العددي	امتحان	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	مراجعات واختبارات	٣	الخامس عشر

	متطلبات خاصة

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

