

انموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	علم مقارنة الأديان
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٣

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن يكون الطالب قادراً على معرفة معنى الأديان وإشكالية مدى جواز تسمية الأديان. ٢. أن يكون الطالب قادراً على التمييز على الأديان الأرضية والسماوية ومعرفة السقيم من الصحيح. ٣. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص أصول العقيدة الإسلامية وفروعها . ٤. أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية الأديان وتاريخ نشأتها وتطورها. ٥. أن يتعرف الطالب على الديانة اليهودية والنصرانية من خلال معرفة أسماء اتباعها، ومعرفة هل الديانة اليهودية هي ذاتها الاسرائيلية والعبرانية في الكتب القديمة. ٦. التعرف على مصادر التشريع الإسلامية واليهودية والنصرانية. ٧. التعرف على النصرانية وما الفارق بينها وبين المسيحية . ٨. التعرف على عقائد اليهود والنصارى من خلال العهد القديم والحديث في ضوء (التوراه – التلمود – المشناة) وغيرها. ٩. موقف الديني الإسلامي من الديانتين قديماً وحديثاً .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. ٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . ٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب العقدية وكتب مقارنة الأديان. ٤. الإكثار من التطبيقات الدينية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها الأديان ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف . ٢. القدرة على بحث الشبهات التي تثار من أعداء الإسلام ومناقشتها مناقشة علمية بحتة . ٣. إدراك الطالب الصلة بين الإيمان في الظاهر والباطن. ٤. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال معرفة الرخص التي رخصها الله لعباده.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان شهري (٢٠) • امتحان شفهي (١٠) • تقييم المشاركة اليومية والحضور (١٠) • امتحان نهائي (٦٠)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. ٢. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . ٣. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. ٤. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. ٥. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	مفهوم الدين وأقسامه من المصدر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	اشكالية تسمية الدين على الأديان الوضعية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	مفهوم علم المقارنة في الأديان	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	أهمية الأديان وتاريخ نشأتها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	اسماع اتباع الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	مصادر تشريع الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٣-٢-١)	عقائد اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٣-٢-١)	عبادات الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	موقف الاسلام من الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	تعريف النصرانية والمسيحية.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٤-١)	مصادر الديانة النصرانية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٥-٤-١)	فرق النصارى	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٥-٤-١)	عقائد النصارى	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	المسيح رؤية اسلامية نصرانية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(٢-١)	موقف الإسلام من	الشرح والتطبيق	الامتحان

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - علم مقارنة الأديان / د. سعدون الساموك - مقارنة الأديان / د. محمد الخطيب. - المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - الجوال والانترنت والايمل الخاص - عرض الشرائح 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣-القبول	
-	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
-	أكبر عدد من الطلبة
-	