



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
الإرشاد والصحة النفسية	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : إعداد الطالب تربوياً ومهنياً ونفسياً من خلال تزويده بالأسس التربوية وقواعد التعامل مع مصاعب الحياة وتقلباتها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تعريف الطالب بأسس الإرشاد النفسي وأهدافه
- تعريف الطالب بمجالات الإرشاد النفسي
- تعريف الطالب بأساليب الإرشاد النفسي ومجالات تطبيقها
- تدريب الطالب على أساليب الإرشاد النفسي
- إكساب الطالب قدرة حوارية من خلال اطلاعة على مناهج نظريات الإرشاد النفسي وأساليب تطبيقها

طرائق التعليم والتعلم

- أ- طرائق التعليم والتعلم:
١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
 ٢. استعمال الطرائق المختلفة المتوفرة والحديثة لطرائق التدريس .
 ٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان أول ١٥
- امتحان ثاني ١٥
- مشاركة وحضور ١٠
- امتحان النهائي ٦٠

طرائق التعليم والتعلم

- المهارات العامة (المهارات الأدائية المتعلقة بالقدرة على التعامل مع الطلبة بطريقة تجذب انباههم للدرس).
١. القدرة على التعامل الجيد في المواقف المحيرة
 ٢. القدرة على اختيار أنسب الحلول لكل موقف .
 ٣. القدرة على إتخاذ القرارات الصائبة
 ٤. القدرة على تقديم المساعدة لمن يحتاجها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
ضرب الأمثلة في التعامل الحسن في المواقف المحرجة والطارئة خلال عملية التدريس التركيز على المظهر اللائق للمدرس والطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم الإرشاد	مقدمة في الإرشاد	الشرح والتفسير	
الثاني	٢	أسس الإرشاد	=====	الشرح	امتحان
الثالث	٢	أهداف الإرشاد	=====	المناقشة	امتحان
الرابع	٢	مجالات الإرشاد	=====	الإلقاء	=====
الخامس	٢	أساليب الإرشاد	=====	الشرح	=====
السادس	٢	تطبيقات أساليب الإرشاد	=====	الشرح	=====
السابع	٢	طوارئ عملية الإرشاد	=====	الشرح	=====
الثامن	٢	طبيعة العملية الإرشادية	=====	الشرح	=====
التاسع	٢	نظريات الارشاد مفهوم النظرية	=====	الشرح	=====
العاشر	٢	نظرية الذات	=====	=====	=====
العاشر	٢	النظرية السلوكية	=====	=====	=====
الحادي عشر	٢	نظرية السمات	=====		=====
الثاني عشر	٢	نظرية التحليل النفسي	=====		=====

====	=====	=====	نظرية المجال	٢	الثالث عشر
====	=====	=====	تصنيف الأمراض النفسية	٢	الرابع عشر
====	=====	=====	أنواع الأمراض النفسية		الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
أسس الإرشاد النفسي د عبد الرزاق العيساوي نظريات الارشاد صحي د عبد اللطيف المعروف	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- السبورات والأقلام جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
تكليف بعض الطلبة من لديه المهارة التطبيقية على القاء محاضرات مختارة من التخصص ويمكن استضافة احد المدرسين من البيئة المحيطة لشرح أهم المعوقات التي صادفته في عملية التدريس	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
أسس التربية وعلم النفس التربوي	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

