



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	دراسات ادبية وبلاغية / EQQ٣٣٠٧
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٦
٩. أهداف المقرر : تقديم نماذج من الأدب العربي في العصر الإسلامي بالإضافة إلى التطرق لأهم علوم البلاغة العربية.	

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تنمية قدرات فهم الأدب والتأثر به .
- تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية.
- تنمية القدرات النقدية للنصوص الأدبية
- تنمية قدرات الموازنة الآراء والترجيح بينها.
- تنمية قدرات تحليل المعلومات والأخبار ونقدها واستخلاص الصائب منها.

طرائق التعليم والتعلم

ب- طرائق التعليم والتعلم:

- ١، شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
- ٢، استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان نصفي : (٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية : (١٠)
- امتحان نهائي : (٦٠)

ج - مهارات التفكير:

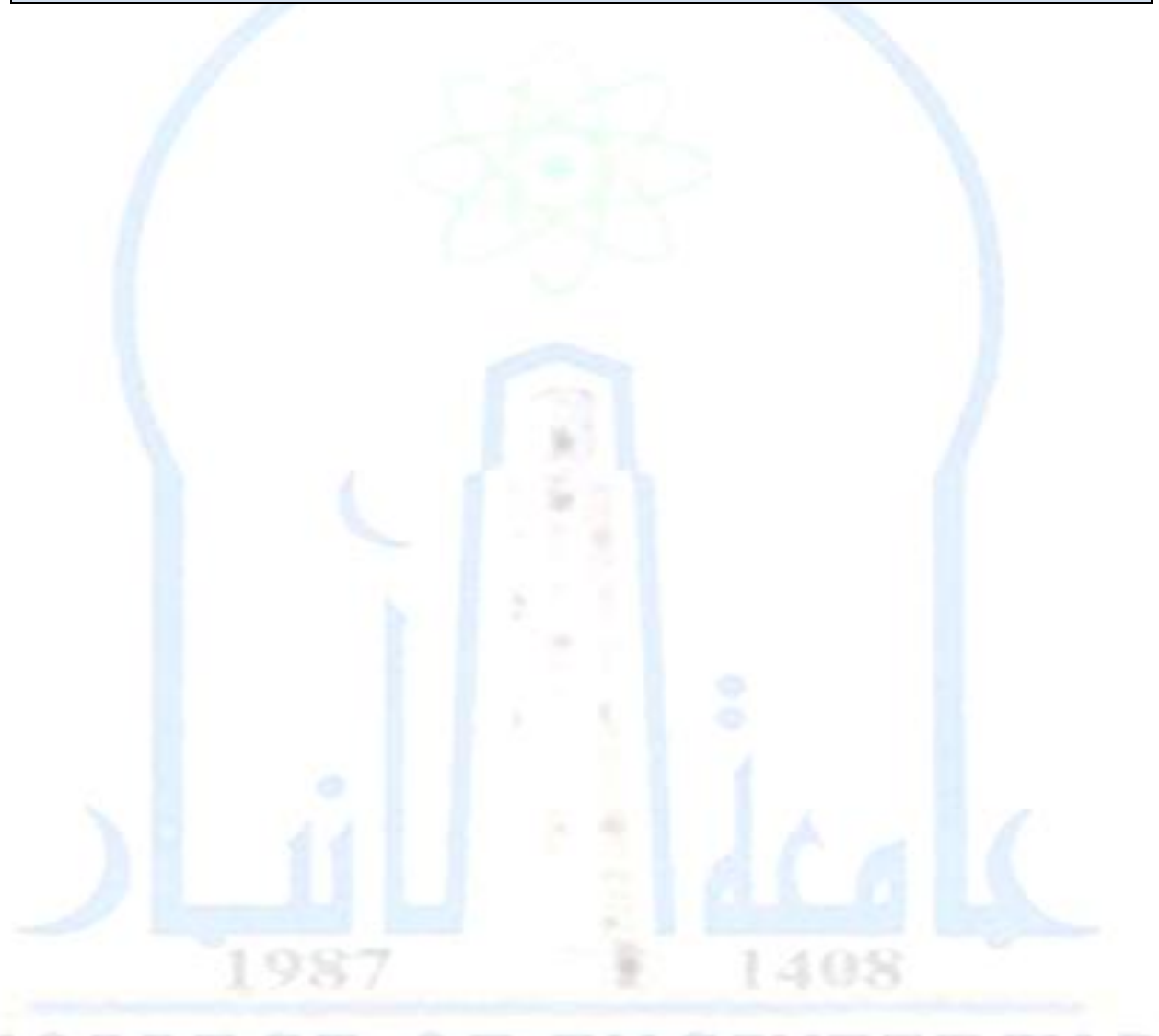
- ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
- حفظ النصوص العربية ولاسيما عصر صدر الاسلام والعصر الاسلامي
- تنمية القدرة على المحاوره العلمية الرصينة .
- غرس الجرأة الأدبية والقدرة على مواجهة المستمعين.
- إجادة القراءة الصحيحة.
- زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.
- تنمية قدرات الإلقاء الصحيح والمؤثر.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- إجادة تدريس مادة النقد الأدبي وتحليل النصوص.
 - القدرة على تذوق الأدب والحكم عليه، وشرحه.
 - الحفظ لعدد جيد من النصوص الشعرية والنثرية والقدرة على ربطها بخصائص الأدب العربي وطبائعه.
 - حب الأدب العربي والقدرة على فهمه وتحليله وإفهامه.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تحديد مصطلح الأدب الإسلامي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الملاحظات التي تخص عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الملاحظات التي تخص عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	حسان بن ثابت	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قصيدته دراسة وتحليل	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عبد الله بن رواحه	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قصيدته دراسة وتحليل	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
<p>الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار جواهر البلاغة / السيد احمد الهاشمي العصر الإسلامي / شوقي ضيف الإيضاح في علوم البلاغة / للخطيب القزويني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW</p>	متطلبات خاصة
<p>- لا يوجد</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

