

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي- المرحلة الثالثة كورس اول وثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-٧
٨. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحديث التحليلي ومعرفة الخطوات المتبعة في تحليل الاحاديث	
٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>١- تعريف الطالب المراد بالحديث التحليلي</p> <p>٢- أن يعرف الطالب كيف يخرج الحديث من كتب السنة النبوية ويترجم للرواة.</p> <p>٣- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة وتمييز الحديث الصحيح من الضعيف.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على دراسة الحديث واتباع المنهج العلمي في التحليل .</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الإختبارات التحريرية.</p> <p>٢- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>٢- المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.</p> <p>٥- تشجيع الطلبة على دراسة الحديث بكافة أنواعه.</p> <p>١- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الحديث التحليلي	التعريف بالحديث التحليلي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٤		خطوات الدراسة التحليلية للحديث النبوي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٤		الخطوات الرئيسة للحديث التحليلي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٤		اختيار حديث الباب والتخريج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٤		ترجمة الرواة والحكم على الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٤		غريب الحديث والمعنى العام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٤		الفوائد المستنبطة مع امثلة تطبيقية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٤		الخطوات التكميلية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٤		بيان سبب ورود الحديث والمؤتلف والمختلف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٤		المتفق والمفترق ولطائف الاسناد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٤		بلاغة الحديث والإعراب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٤		الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٤		التطبيق العملي الحديث الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٤		التطبيق العملي الحديث الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٤		التطبيق العملي الحديث الثالث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

الدراسة التحليلية للحديث النبوي ، للدكتور أبو لبابه الطاهر حسين
الدراسة التحليلية للحديث النبوي للدكتور قاسم محمد احمد
شرح النووي على صحيح مسلم
تهذيب الكمال في اسماء الرجال للمزي
تقريب التهذيب لابن حجر
فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر

