



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصفاً لمقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | علوم القرآن والتربية الإسلامية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | منهج البحث |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها | المرحلة الثالثة |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| ٦. الفصل / السنة | الفصل الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢ |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢٨ |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢١ / ٦ / ٦ |
| ٩. أهداف المقرر : | |
| ١ - التعرف على مناهج واتجاهات البحث المختلفة | |

٢- التعرف على تاريخ مناهج البحث واتجاهاته

٣- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في البحث ومناهجه .

٤- تعليم الطالب كيفية ارتياد المكتبة واستعارة المصدر أو المرجع إضافة إلى كيف يعمل بحنا وفق المنهجية البحثية

أ- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- أن يتعرف على نشأة البحث ومناهجه المختلفة.

٢- أن يلخص طرق الوصول للبحث ومراحل تدوينه.

٣- أن يعدد ألوان التصنيف في البحث وأسباب اختلاف مناهج البحث بذكر الأمثلة

٤- أن يميز بين مناهج البحث المحمود المقبول وبين المذموم المرفوض

ب- طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المناقشة

٣- طريقة السؤال والجواب.

ج - طرائق التقييم

١- اختبار الشهر الاول ١٥ درجة.

٢- اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة

٣- المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات.

٤- اختبار نهائي من ٦٠ درجة.

د- مهارات التفكير

١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى.

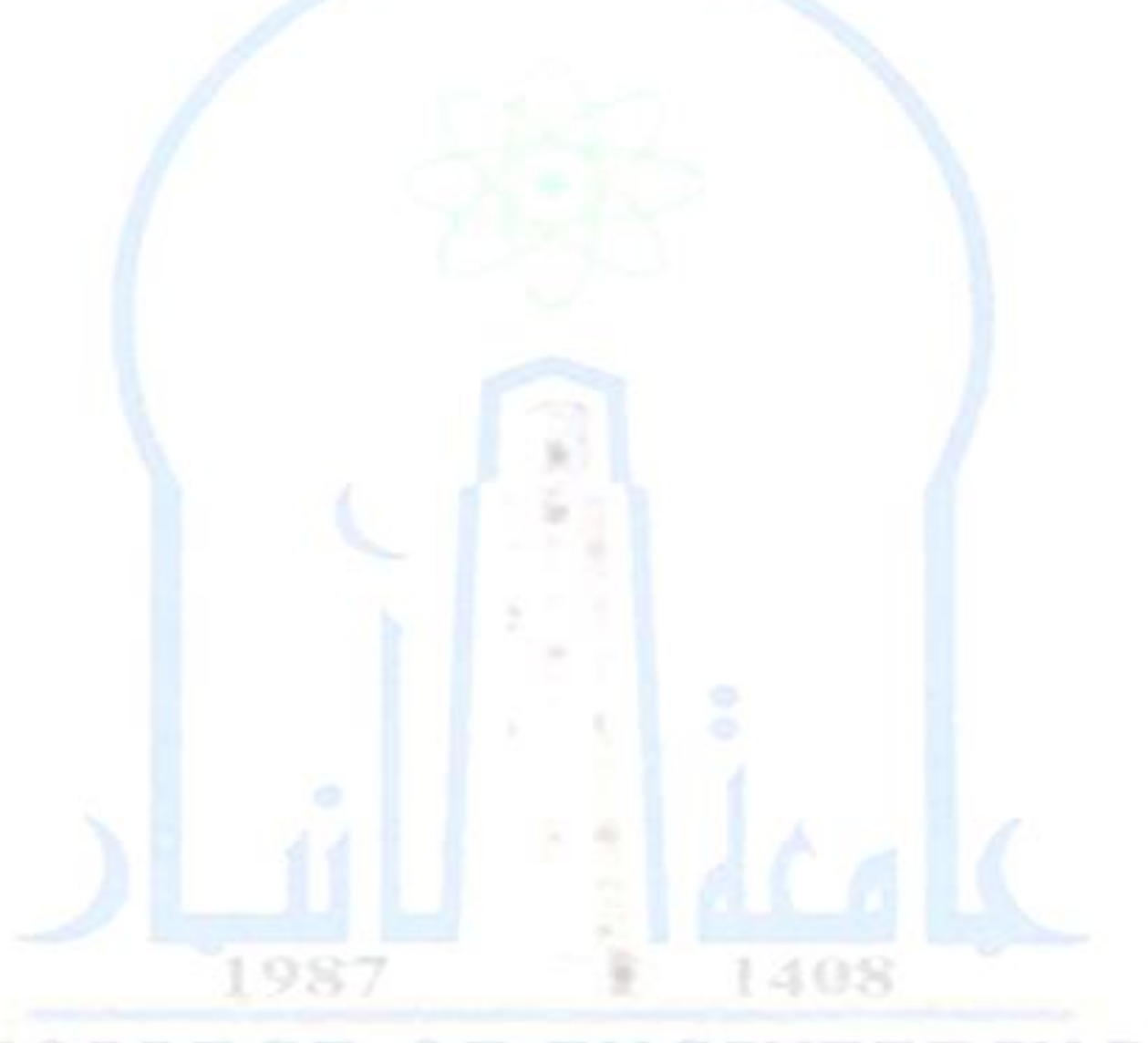
٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.

٣. يميز الطالب بين التفسير المقبول والتفسير المردود.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا.
 - ٢- يرفض المناهج المنحرفة في التفسير.
 - ٣- يتحلى بالآداب المطلوبة من المفسر.



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--------------------------------|---|---------------|
| الاول | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | المنهج | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| الثاني | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | معناه و الحاجة إليه | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| الثالث | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | أهميته | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| الرابع | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | أسلوب التعبير | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| الخامس | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | = | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| السادس | ٢ | أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة. | صفات يلتزمها الباحث | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| السابع | ٢ | أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه. | = | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| الثامن | ٢ | أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه. | علامات للترقيم والتتصيص | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | الاختبار |
| التاسع | ٢ | أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه. | خطوات البحث | المحاضرة المناقشة السؤال | الاختبار |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|------------|
| | والجواب | | | | |
| الاختبار | المحاضرة المناقشة | | أن يلخص طرق الوصول للتفسير | ٢ | العاشر |
| المقرر: محاضرات الكتاب المساعدة - تعريف الدراسين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي | | | القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى | | |
| | السؤال والجواب | | واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة | | |
| الاختبار | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | معناه و الحاجة إليه | أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبار | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | أهميته | أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض | ٢ | الرابع عشر |
| الاختبار | المحاضرة المناقشة السؤال والجواب | أسلوب التعبير | أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض | ٢ | الخامس عشر |
| | | = | أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض | ٢ | السادس عشر |
| | | صفات يلتزمها الباحث | | | |

| | |
|--|---|
| | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|------------|--------------------|
| ١١. القبول | |
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

