



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصفاً لمقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج التفسير /
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٦
٩. أهداف المقرر :	
١ - التعرف على مناهج واتجاهات التفسير المختلفة	

٢- التعرف على تاريخ مناهج التفسير وأبجاءاته
٣- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في التفسير ومناهجه في ضوء الكتاب والسنة.
٤- التعرف على اسباب اختلاف المفسرين وطرق التفسير واهم العلوم الضرورية للمفسر

أ- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- أن يتعرف على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.
٢- أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.
٣- أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير واسباب اختلاف المفسرين بذكر الأمثلة
٤- أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض
ب- طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة
٢- طريقة المناقشة
٣- طريقة السؤال والجواب.
ج - طرائق التقييم
١- اختبار الشهر الاول ١٥ درجة.
٢- اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة
٣- المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات.
٤- اختبار نهائي من ٦٠ درجة.
د- مهارات التفكير
١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى.
٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.
٣. يميز الطالب بين التفسير المقبول والتفسير المردود.
هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا.
٢- يرفض المناهج المنحرفة في التفسير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٣- يتحلى بالآداب المطلوبة من المفسر.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	مقدمة تمهيدية في المناهج والفرق بين المنهج والطريقة مع التمثيل	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	معرفة قواعد منهج المفسر في تفسيره واهمية معرفة مناهج المفسرين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	معنى التفسير والتأويل وأقوال العلماء في الفرق بينهما	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	مراحل واطوار التفسير	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	اشهر مدارس التفسير واشهر المفسرين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٢	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	خصائص اطوار التفسير واشهر التفاسير	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٢	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	العلوم الضرورية للمفسر	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٢	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	أهم الكتب في كل علم من العلوم التي يحتاجها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

		المفسر			
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	احسن طريق التفسير مع التمثيل	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	٢	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مصادر التفسير في كل طريقة	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	٢	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	اسباب اختلاف المفسرين اختلاف الصحابة والتابعين اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد مع التمثيل	أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة	٢	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الفرق بين الترادف والتكافؤ والتضاد مع التمثيل	أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة	٢	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم التفسير بالمأثور وقواعده وضوابطه	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	٢	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	خطوات التفسير بالمأثور واتجاهاته واشهر المفسرين وكتب التفسير بالمأثور	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	٢	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير بالرأي المحمود وأمثله واشهر كتبه	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	٢	الخامس عشر
		التفسير بالرأي	أن يميز بين التفسير	٢	السادس عشر

		المذموم وامثلته	المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض		

المقرر: محاضرات الكتاب المساعدة - تعريف الدراساتين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

