



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني / EQQ3405
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6

9- أهداف المقرر :

- تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.
- تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي
- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات

- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

- ١ . يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
- ٢ . يتعرف الطالب موضوع الممنوع من الصرف والعلل التي تمنع من الصرف .
- ٣ . معرفة حالات اعراب الفعل المضارع من رفع ونصب وجزم وما يتعلق بها كالشرط وغيرها .
- ٤ . يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
- ٥ . يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالممنوع من الصرف و اعراب الفعل.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

- ١ . شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
- ٢ . استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
- ٣ . التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
- ٤ . الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

- ١ . ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
- ٢ . يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
- ٣ . يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
- ٤ . القدرة على تحليل الجملة الفعلية ومعرفة المرفوع من المنصوب من المجزوم
- ٥ . القدرة على التفريق بين الاسماء الممنوعة من الصرف من المصروفة .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)

د- المهارات العامة والمنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ . القدرة على قراءة النص القرآني المشتمل على الاسم المصروف من غيره .
- ٢ . القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
- ٣ . القدرة على التمييز بين أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة.
- ٤ . القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على الممنوع من الصرف .
- ٥ . القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تمهيد في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تمهيد في علل المنع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اعراب الفعل	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	رفع الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان

			(٥		
الامتحان	الشرح والتطبيق	جزم الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	لو الشرطية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تطبيقات قرآنية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - النحو القرآني للمظفر - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

