



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
٤. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٧
٩. أهداف المقرر : أن يفهم الطالب معنى النظم الإسلامية واستنباطها من القرآن وفهم مقاصد القرآن الكريم	
١ - توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل	

التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحقّقه الجامعة أو المدرسة

٢- أفهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

٣- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

٤- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: طريقة المحاضرة في الصفوف باستعمال السبورة واستعمال الكتاب وغيره من الوسائل.

١٠ تسمح المادة بالحصول على مؤشرات وبيانات ومعلومات عن صيرورة ونتائج التعليم وعن قيمه ، طرقه ووسائله ومحتوياته . تساعد المادة في معرفة قوانين النمو ومبادئه في تحديد معايير واكتشاف أي انحراف او شذوذ في سلوك الفرد، معرفة خصائص الأطفال والمراهقين ، تساعد في معرفة الاستعدادات للنمو المعرفي

1. يتعلم الطالب خصائص النظم الاسلامية.

2. يتعلم الطالب اهمية النظم الاسلامية في تنظيم حياة المسلمين.

3. يتعلم الطالب كيفية نشر هذا العلم والدفاع عنه امام النظم الدنيوية الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<p>١. طريقة المحاضرة المباشرة في قاعة الدرس، ٢. طريقة المناقشة في الصف والتذكير بنعمة الله على المسلمين في النظم الإسلامية. ٣. طريقة السؤال والجواب بالوسائل المتاحة لترسيخ معلومات الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. 2. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين أنواع النظم المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تناول النظم الإسلامية. ٣. يميز الطالب بين النظم العالمية المختلفة وغيرها.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يرفض المناهج المنحرفة في تناول النظم الدنيوية ويأخذ بالنظم الإسلامية المطلقة. 3. يتحلى الطالب بالأسلوب العلمي المطلوب في دراسة مقرر النظم.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفقرة من ١_٤	خصائص النظام الإسلامية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	دراسة نظام العبادات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	مفهوم نظام العبادات ومكانتها في الاسلام	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	دراسة النظام الأخلاقي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	التعريف بالأخلاق وأهميتها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	خصائص النظام الأخلاقي وصلته بالعقيدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	هيمنة علم الاخلاق على جميع افعال الانسان	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	النظام الاجتماعي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	مكانة المرأة وحقوقها في الاسلام	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال	نظام الحكم	الفقرة ٨	٣	العاشر
١٣. البنية التحتية					
	المناقشة السؤال والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	نظام الجهاد في الاسلام	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	النظام القضائي في الاسلام	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

<p>المقرر: النظم الإسلامية /د. منير البياتي.، أصول الدعوة / عبد الكريم زيدان، النظم الإسلامية/صباحي الصالح، وآخرون</p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul> </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

