



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم	١. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢. القسم الجامعي / المركز
التقويم والقياس / EQQ٣٤٠١	٣. اسم / رمز المقرر
المرحلة الرابعة	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٦ / ٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١ - توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل	

التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحقّقه الجامعة أو المدرسة

٢- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

٣- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

٤- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ تسمح المادة بالحصول على مؤشرات وبيانات ومعلومات عن صيرورة ونتائج التعليم وعن قيمه ، طرقه ووسائله ومحتوياته . تساعد المادة في معرفة قوانين النمو ومبادئه في تحديد معايير واكتشاف أي انحراف او شذوذ في سلوك الفرد، معرفة خصائص الأطفال والمراهقين ، تساعد في معرفة الاستعدادات للنمو المعرفي

1 .يتعلم الطالب منهج القران في تربية النفوس .

2 .يتعلم الطالب المنهج العلمي.

3 .يتعلم الطالب المنهج الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. ٣. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهومه_ أهميته_ اهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	وظيفته_ انواع الاختبارات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	أنواع الاختبارات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	ميزاتها وعيوبها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	تأكيد صلاحية الاختبارات احصائياً	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	تمارين احصائيا واختبارات شهرية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	الوسائل اللاب اختبارية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	موصفات الاختبارات الجيدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	معادلة الثبات (بيرسون)	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الجواب					
١٢. البنية التحتية					
المقرر: مباحث في علوم التفسير للاستاذ الدكتور عبدالستار حامد الدباغ مناهج المفسرين للدكتور محي هلال السرحان			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
	السؤال والجواب	اختبارات الشهر الثاني			
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات عامة واختبارات	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الإحساس والادراك	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العوامل المؤثر بالانتباه	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

