



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اساليب تفسير
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نت
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢١-٢٠٢٢
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٧
9. أهداف المقرر :	

١- توجيه الطلاب وارشادهم، للاهتمام بالقران الكريم وعلومه، ومن تلك العلوم علم التفسير

٢- افهام الطلاب أهمية دراسة التفسير وفضله ومكانته بين العلوم

٣- ان يتعلم الطالب اساليب التفسير عند المفسرين ..

٤- ان يتعلم الطالب طريقة تفسير المفسرين للنص سواء كان تفسيراً تحليلياً او موضوعياً .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. يتعلم الطالب الى اهمية ومكانة التفسير .

2. يتعلم الطالب التميز بين المنهج الاسلوب والاتجاه .

3. يتعلم الطالب اسلوب التفسير الموضوعي والاجمالي والتحليلي والمقارن

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة محاضرة فيديو عبر نت

٢. طريقة المناقشة عبر برنامج meet

٣. طريقة السؤال والجواب من خلال برنامج الكلاس روم .

٤ - محاضرة بور بوينت

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول ١٥ درجة. 2. اختبار الشهر الثاني ١٥ درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من ٦٠ درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يتعرف على اهم التفسير 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	يتعرف الطالب على مفهوم اساليب التفسير _ أهميته _ اهدافه	اساليب التفسير مفهومه _ أهميته _ اهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	يتعرف الطالب على موضوع مفهوم الاسلوب التحليلي والموضوعي والمقارن والاجمالي	التفسير التحليلي التفسير الموضوعي التفسير المقارن التفسير الاجمالي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	يتعرف الطالب موضوع الاسلوب التحليلي	التفسير التحليلي بين يدي السورة /القراءات /اسباب النزول /مناسبة السورة لما بعدها وقبلها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	يتعرف الطالب على موضوع الاسلوب التحليلي	ألاوجه الباغية الاعراب مقصد السورة المعنى العام	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع الاسلوب التحليلي	امثلة للتفسير التحليلي سورة النبأ من آية ١ - ١٦	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امتحان	اختبار	٣	السابع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير الاجمالي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الاجمالي	٣	الثامن
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير المقارن	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير المقارن	٣	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير الموضوعي مفهومه نشأته اهميته	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الموضوعي	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	تطور التفسير الموضوعي الفرق بين التفسير التحليلي والموضوعي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امثلة للتفسير الموضوعي الصبر في القران الكريم	يتعرف الطالب ا على نماذج من موضوع اسلوب التفسير الموضوعي	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امتحان	امتحان	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة	مراجعات واختبارات	مراجعات واختبارات	٣	الخامس عشر

	السؤال والجواب				

مجموعة محاضرات	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

