

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية / القائم

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم قرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: همام محمد سعيد رجب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: عبد مجيد عبيد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علي احمد محمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٧

التوقيع:

أستاذة الدكتور
فضيلة الشيبان
مصادفة الشيبان

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن الى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في علوم القرآن محليا وإقليميا وعالميا في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

1. الريادة في تقديم برامج أكاديمية في حقل العلوم الإسلامية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- 2- تخريج الكوادر المؤهلة في مجال العلوم الإسلامية ولا يتم ذلك إلا بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة لطالب العلوم الإسلامية
- 3 - النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع



3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة .

2- إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن .

3- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.

4- العمل على تخريج كوادر متخصصة، ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم، والتعليم العالي.

5- رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد



5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	100%	158	64	
مقرر اساسي	6.25%	8	4	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	9	18	14.06%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	51	132	79.68%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الأولى	QSC	علوم القران	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	التلاوة والحفظ	2	1
2023-2024 / الأولى	QSC	فقه العبادات	3	
2023-2024 / الأولى	QSC	علوم الحديث	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	اللغة الإنكليزية	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	النحو والصرف	3	
2023-2024 / الأولى	QSC	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	أسس التربية	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	مدخل لدراسة الشريعة	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	علوم القران	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	التلاوة والحفظ	2	1
2023-2024 / الأولى	QSC	فقه العبادات	3	
2023-2024 / الأولى	QSC	علوم الحديث	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	مبادئ علم المنطق	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	علم الحاسبات	1	1
2023-2024 / الأولى	QSC	علم النفس العام	2	
2023-2024 / الأولى	QSC	النحو والصرف	3	
2023-2024 / الثانية	QSC	النحو والصرف	3	
2023-2024 / الثانية	QSC	التلاوة والحفظ	2	1
2023-2024 / الثانية	QSC	علم التفسير	2	
2023-2024 / الثانية	QSC	علم نفس النمو	2	
2023-2024 / الثانية	QSC	السيرة النبوية	2	
2023-2024 / الثانية	QSC	فقه الاحوال	3	
2023-2024 / الثانية	QSC	النحو والصرف	3	



	2	البلاغة (البيان والبديع)	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	مناهج المحدثين	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	جرائم حزب البعث	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	العقيدة الإسلامية	QSC	الثانية / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	علم التفسير	QSC	الثانية / 2024-2023
1	1	علم الحاسبات	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	فقه الاحوال	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	التعليم الثانوي والادارة التربوية	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	الفكر الاسلامي	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	تفسير آيات الأحكام	QSC	الثالثة / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	فقه المعاملات	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	العقيدة الإسلامية	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	أصول الفقه	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	النحو	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	البلاغة (علم المعاني)	QSC	الثالثة / 2024-2023
1	1	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطاقاتها	QSC	الثالثة / 2024-2023
1	2	الحفظ والتفسير	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	فقه المعاملات	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	اللغة الإنكليزية	QSC	الثالثة / 2024-2023
	3	حديث تحليلي	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	النحو	QSC	الثالثة / 2024-2023
1	2	مكتبة وبحث	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QSC	الثالثة / 2024-2023
	2	أصول الفقه	QSC	الرابعة / 2024-2023
	3	النظم الإسلامية	QSC	الرابعة / 2024-2023
	3	مناهج محدثين	QSC	الرابعة / 2024-2023
	2	الفقه الجنائي	QSC	الرابعة / 2024-2023
	2	النحو القرآني	QSC	الرابعة / 2024-2023
	2	التقويم والقياس	QSC	الرابعة / 2024-2023



	3	أساليب التفسير	QSC	الرابعة / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الرابعة / 2024-2023
	3	أساليب التفسير	QSC	الرابعة / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الرابعة / 2024-2023
	3	علم الأديان المقارن	QSC	الرابعة / 2024-2023
	2	الفقه الجنائي	QSC	الرابعة / 2024-2023
	2	النحو القرآني	QSC	الرابعة / 2024-2023
2		المشاهدة الصفية والتطبيق العملي	QSC	الرابعة / 2024-2023
2		بحث التخرج	QSC	الرابعة / 2024-2023



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة



- أ - إتمكّن الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة القرآن وعلومه .
- أ-2 اعداد الطلبة اعداد علميا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
- أ -3 تقدّم المشورة في مجال اختصاص علوم القرآن للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .
- أ-4 إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن
- أ -5 خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.

المهارات

- ب 1 - القدرة على قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة متقنة .
- ب 2 - القدرة على استنباط الاحكام الشرعية وفق القواعد التي وضعها الفقهاء .
- ب 3 - القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم وتحليل الحديث النبوي الشريف ومعرفة أنواعه
- ب 4 - القدرة على فهم النصوص وحملها محلها الصحيح بعيدا عن الاهواء

القيم

9

- ج 1- ترسيخ قيم المواطنة وثقافة حب الوطن والانتماء اليه
- ج 2 - تنمية قدرات الطلبة على

	<p>مشاركة الأفكار الصحيحة وتطبيقها في المجتمع .</p> <p>ج3 - تنمية مهارة الطلبة في طرائق تدريس التربية الإسلامية</p> <p>ج4- تنمية الابداع في التعلم والبحث العلمي عند الطلبة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلاب في المحاضرة عن طريق الأسئلة والاجوبة	
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	
4- التقارير والبحوث المختصة.	

10. طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشفهية والتحريرية	
2- الاختبار المفاجئ	
3- المشاركة في الدرس (الشرح والتقويم)	
4- الاختبارات النهائية .	



11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ	فلسفة	فلسفة		ملاك			
استاذ	أصول دين	حديث		ملاك			
أستاذ مساعد	علوم سياسية	فكر سياسي		ملاك			
أستاذ مساعد	اصول دين	عقيدة وفكر		ملاك			
أستاذ مساعد	علوم سياسية	فكر سياسي		ملاك			
أستاذ مساعد	أصول دين	فكر إسلامي		ملاك			
أستاذ مساعد	عبري	ادب عبري		ملاك			
مدرس	شريعة	فقه مقارن		ملاك			
مدرس	شريعة	فقه مقارن		ملاك			
مدرس	شريعة	فقه مقارن		ملاك			

ملاك			فقه مقارن	شريعة	مدرس
ملاك			فقه مقارن	شريعة	مدرس
ملاك			فقه مقارن	شريعة	مدرس
ملاك			حديث	أصول دين	مدرس
ملاك			عقيدة	أصول دين	مدرس
ملاك			عقيدة	أصول دين	مدرس
ملاك			فكر إسلامي	أصول دين	مدرس مساعد
ملاك			فقه مقارن	شريعة	مدرس مساعد
ملاك			إدارة	إدارة واقتصاد	مدرس مساعد
ملاك			مدن	جغرافية	مدرس مساعد
ملاك			إسلامي	تاريخ	مدرس مساعد
ملاك			إسلامي	تاريخ	مدرس مساعد



التطوير المهني

- 1- توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- 2- زيارة المكتبات العامة والخاصة بشكل دوري اسبوعي
- 3- الالتحاق بالورش الخاصة بالنشر في المجالات العالمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- متابعة مستجدات البحوث لفهم النوازل
- 2- حضور الندوات والورش المختصة .
- 3- التطبيق الميداني والمساهمة الفاعلة مع منظمات المجتمع المدني .

12. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول المركزي
- اجتياز الاختبارات الخاصة والمقابلة الشخصية وفق مقررات مجلس الكلية والجامعة
- الطاقة الاستيعابية للقسم

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية المقررة في القسم ضمن القطاعية المركزية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولجنة العمداء .
- 2- مكتبة الكلية
- 3- شبكة الانترنت



14. خطة تطوير البرنامج

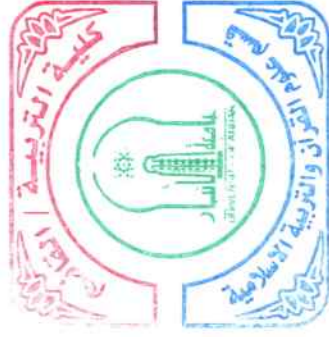
- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية
- 2- واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل اثناء تدريس الطلبة .

3-زيادة الساعات المقررة في القسم العلمي المختص للمواد العلمية

4-المشاركة الفاعلة بين اللجان العلمية المختصة في القسم ومنظمات المجتمع المدني .



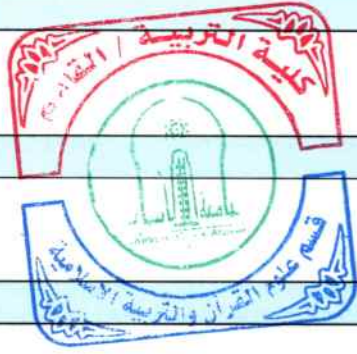
مخطط مهارات البرنامج



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
*				*	*			*		*	*		اساسي أم اختياري	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*						*	*	*	*	*		اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*	*		*		*		*		*			اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*	*		*	*			*	*	*	*		اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*	*	*	*		*		*		*	*		اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*	*	*	*	*			*		*	*		اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى
*	*	*	*	*	*			*		*	*		اساسي	QSC	2023- /2024 /الأولى

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس التربية	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2023 – 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023 /12/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عذاب حميد ذيب البريد الالكتروني: Athab.hamed@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهمية مادة اسس التربية وعلاقتها بالحياة الاجتماعية للطلاب تعريف الطالب بأهمية التربية القديمة وبعض الحضارات كالصينية واليونانية والأثنية محاولة تطبيق ما يتعلمه الطالب من مادة اسس التربية عمليا في مجتمعه التعرف على الاسس التربوية الصحيحة في ظل اختلاط المفاهيم الفكرية بسبب العولمة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع



10. بنية المقرر (ملاحظة) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع .

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الالمام بمفهوم التربية	معنى التربية	لقاء محاضرة	المناقشة والاختبار
الثاني	2	معرفة اهداف التربية	اهداف التربية ماهي اسس التربية	لقاء محاضرة ومناقشه	المناقشة والاختبار
الثالث	2	التعرف على اسس التربية	النظريات-مع الأسس للتربية	المناقشة واللقاء محاضرة	المناقشة والاختبار اليومي
الرابع	2	التعرف على اسس التربية	الاقتصادية . الدينية	لقاء محاضرة	النظري والمناقشة
الخامس	2	التعرف على اسس التربية	الدينية . الثقافية	لقاء محاضرة	المناقشة
السادس	2	التعرف على اسس التربية	السياسية . الاجتماعية	لقاء محاضرة	المناقشة والاختبار
السابع	2	فهم النظريات التربوية الالمام بمفهوم التربية في الحضارة العراقية قديما	نظريات التربية التربية الحضارة السومرية	لقاء محاضرة	المناقشة والاختبار المناقشة
الثامن	2	الالمام بمفهوم التربية في الحضارة العراقية قديما	التربية الحضارة السومرية	لقاء محاضرة	
التاسع	2	التعرف على التربية في الحضارات الاجنبية	التربية في الحضارة اليونانية	لقاء محاضرة	
العاشر	2	التعرف على التربية في الحضارات الاجنبية	التربية الصينية	لقاء محاضرة	
الحادي عشر	2	التعرف على اساليب التربية	التربية الاسبارطية	لقاء محاضرة	
الثاني عشر	2	التعرف على اساليب التربية	التربية اليونانية	لقاء محاضرة	
		التربية من منظور الاسلام وكيفية التعرف	التربية في العصر الوسيط أساليب التعليم في التربية	لقاء محاضرة	



الثالث عشر	2	على اساليب التربية التربية من منظور الاسلام وكيفيةها	العربية الإسلامية السلوك أهم من المعرفة	لقاء محاضرة
الرابع عشر	2	تقنيات مهارة للتربية	كسب القلوب قبل فرض الشخصية	لقاء محاضرة
الخامس عشر السادس عشر	2	الامام باساليب تربوية	كسب القلوب قبل فرض الشخصية	لقاء محاضرة

11. تقييم المقرر

10% يومي 30 % شهري 60 % نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الاعسم، عبد الامير، ج1، بيت الحكمة، بغداد، 1999. مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي، ترجمة مجد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 1982. ومواقع من شبكة الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الإنكليزي- المرحلة الاولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 11 / 12
5	اشكال الحضور المتاحة	
6	عدد الساعات الكلي	
7	عدد الوحدات الكلي	
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د سامر فخري عبدالقادر
9	البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	: إلمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعده عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على انواع ضمائر الفاعل	ضمانر الفاعل	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	تعلم الافعال المساعدة في زمن المضارع والماضي	الافعال المساعدة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على الافعال الرئيسية في المضارع والماضي	الافعال الرئيسية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	تطابق كل ضمير مع الفعل المساعد المناسب له	تطابق الضمير مع الفعل المساعد	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على الزمن المضارع وزمنه واطروفه	زمن المضارع البسيط	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على الزمن الماضي وزمنه واطروفه	زمن الماضي البسيط	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	تزويد الطلبة بقطعه تصف استخدام الزمن المضارع	قطعة تخصصية 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	تزويد الطلبة بقطعه خاصة باستخدام الزمن الماضي	قطعة تخصصية 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على المفردات تخصصية	مفردات تخصصية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	تزويد الطلبة بالمفردات المتعاكسة بنفس المعنى	مفردات متعاكسة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الافعال الشاذة وتصريفها	مشاكل الجمع والافعال الشاذة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	امتحان للوحدات السابقة	امتحان	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2		اعادة شرح بعض المسائل الصعبة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	مراجعته للوحدات السابقة	مراجعة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus -beginner
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	التلاوة والحفظ – المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول- 2023 / 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 11 / 12
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ايمن نافع عيسى
9	البريد الالكتروني	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلبة أهمية دراسة علم التجويد النظري والعملي وحكم كل منهما ، • تعليم الطالب اللحن الجلي والخفي في تلاوة القرآن الكريم والحذر منه ، • تعليم الطالب احكام الاستعاذة وادائها اثناء التلاوة . • تعليم الطالب احكام البسملة وادائها اثناء التلاوة .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع 4- تلاوة الطلبة للسور المحفوظة بعد تلاوة الأستاذ ، مع بيان الكيفية في التخلص من اللحن الجلي والخفي في التلاوة . 5- شرح احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق حالات كل منهما اثناء المحاضرة .

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	مفهوم التجويد لغة واصطلاحاً ، فائدته اقسامه مفهوم التجويد النظري والعملية وحكمهما	يتعرف الطالب على مفهوم التجويد النظري والعملية وفائدته	3	الاول
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورتي النبأ والنازعات	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	الثاني
	المحاضرة	تفسير سورتي النبأ والنازعات	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الثالث
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورتي عبس والتكوير	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	الرابع
	المحاضرة	تفسير سورتي عبس والتكوير	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الخامس
الاختبار الشهري	المحاضرة	مراتب التلاوة (التحقيق ، الحدر ، التدوير)	يتعلم الطالب مراتب التلاوة وما هو التحقيق وما التدوير وما الحدر .	3	السادس
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورتي الانفطار والمطففين	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	السابع
	المحاضرة	تفسير سورتي الانفطار والمطففين	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الثامن
	المحاضرة	حالات الاستعاذة واحكامها ، قراءة وحفظ سورة الاعلى والغاشية والفجر	يتعلم الطالب مواطن ومواضع حالات الاستعاذة واحكامها وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	التاسع
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورة الانشقاق والبروج والطارق	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	العاشر
	المحاضرة	تفسير سورة الانشقاق والبروج والطارق حالات البسملة واحكامها	يتعلم الطالب مواطن ومواضع حالات البسملة واحكامها وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	الحادي عشر
الاختبار النهائي	المحاضرة	اللحن (الجلي والخفي) في القرآن الكريم تفسير سورة الاعلى والغاشية والفجر	يتعلم الطالب ما هو اللحن في تلاوة القرآن بكلانوعيه وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	3	الثاني عشر



40 درجة السعي الفصلي / 60 الامتحان النهائي	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
التجويد المصور المنكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان- المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول / 2024-2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-31
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. تركي عبد مجيد
9	البريد الالكتروني	Turki.abd@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالتطور التاريخي الديمقراطية وحقوق الإنسان. • عرض أهم تفاصيل الديمقراطية وحقوق الإنسان • بيان الحريات والحقوق المسلوبة وبيان الوثائق الدولية والداستير المحلية التي أوجبتها للإنسان.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	تعلم التطور التاريخي للديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان الديمقراطية في العراق	الديمقراطية في العراق	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف مفهوم حقوق الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة حقوق الإنسان في الديانات الثلاث	حقوق الإنسان في الديانات الثلاث	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة حقوق الإنسان في الديانات الثلاث 2	حقوق الإنسان في الديانات الثلاث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على الحقوق الأساسية والمدنية 1	الحقوق الأساسية والمدنية 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على الحقوق الأساسية والمدنية 2	الحقوق الأساسية والمدنية 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على الحقوق الاجتماعية والاقتصادية 2	الحقوق الاجتماعية والاقتصادية 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	بيان الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على حقوق المرأة	حقوق المرأة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	معرفة حقوق الطفل	حقوق الطفل	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط



13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، د. ماهر صالح الجبوري وآخرون
	المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د. هاني سليمان الطعيمات
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التربية على حقوق الإنسان ، د. وليد الحلي.
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الإنترنت)



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر				
1	اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		
2	رمز المقرر			
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2023 - 2024		
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 11 / 12		
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري		
6	عدد الساعات الكلي	30		
7	عدد الوحدات الكلي	30		
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عمر زيدان سعدالله و فيق		
9	البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq		
10	اهداف المقرر	<p>1- أن يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة .</p> <p>2 - أن يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة من خلال حالة العرب قبل الإسلام وبعد الإسلام.</p> <p>3 - أن يكتشف الطالب ابعاد الشريعة الإسلامية التي جاءت رحمة للناس جميعاً.</p> <p>4- تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية من خلال الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي.</p>		
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>		
12	بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	أن تكون لدى الطالب فكرة عن حالة العرب الاجتماعية قبل الإسلام وكيف أثر الإسلام فيها	حالة العرب الاجتماعية وأثر الإسلام فيها	المحاضرة
الثاني	2	أن يعرف الطالب القوانين التي يستخدمونها العرب سواء كانت في قانون الأسرة أو في المعاملات	الحالة القانونية عند العرب	المحاضرة

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المحاضرة	قانون الأسرة	أن يتعرف الطالب على قانون الأسرة والذي يشمل نكاح وطلاق وميراث ووصايا	2	الثالث
المحاضرة	قانون المعاملات	أن يتعرف الطالب على قانون المعاملات والذي يشمل البيع والشراء والرهن	2	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها	2	الخامس
المحاضرة	المدخل الى الفقه الإسلامي	أن يعرف الطالب معنى الفقه وشموليته بالنسبة لأحكام الشرع	2	السادس
المحاضرة	الحكم الشرعي / الحكم الوضعي	أن يعرف الطالب معنى الحكم الشرعي واقسامه والحكم الوضعي واقسامه	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	المحكوم عليه	2	الثامن
المحاضرة	المحكوم فيه	أن يعرف الطالب ما هو المقصود من المحكوم فيه	2	التاسع
المحاضرة	الاجتهاد والتقليد	أن يعرف الطالب معنى الاجتهاد ومعنى التقليد	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	أدوار الفقه الإسلامي	2	الحادي عشر
				
الامتحان الشهري	المحاضرة	القواعد الفقهية	2	الثاني عشر
		أن يتعرف الطالب على القواعد الفقهية والتي تساعد على تكوين الملكة الفقهية عند طالب الفقه		
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%			تقييم المقرر	13

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية: مصطفى الزلمي المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان المدخل الفقهي العام : الشيخ مصطفى احمد الزرقا	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الأول
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2024-2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 11 / 12 م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. 2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي 3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات 4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم 5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو 7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة. 8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية. 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	التعريف بعلم النحو.	التعريف بعلم النحو.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة الكلمة، والكلام. واللفظ	الكلمة، والكلام. واللفظ والكلم	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الأسماء، الأفعال، الحروف.	الأسماء، الأفعال، الحروف.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب أسماء الأفعال.	أسماء الأفعال.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة الإعراب، والبناء.	الإعراب، والبناء.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الأسماء المبينة:	الأسماء المبينة:	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب لضمائر	الضمائر	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب ضمير الفصل، وضمير الشأن.	ضمير الفصل، وضمير الشأن.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على فهم تعريف علم الصرف	تعريف علم الصرف	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة الصرف وموضوعه. فاندته.	موضوعه. فاندته.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة فهم ومعرفة الصلة بين الصرف والنحو.	الصلة بين الصرف والنحو.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة والتطبيق على الميزان الصرفي .	الميزان الصرفي .	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة القلب المكاني.	القلب المكاني.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة الاعلال والابدال	الاعلال والابدال	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة النسب والتصغير	النسب والتصغير	الشرح والتطبيق	الاختبار

<p>1. امتحان شهري (30) %</p> <p>2. تقييم المشاركة اليومية (10) %</p> <p>3. امتحان نهائي (60) %</p>		<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
--	--	---------------------	-----------

	مصادر التعلم والتدريس	14
<p>1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769هـ)</p> <p>2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
<p>1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف.</p> <p>2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.</p> <p>3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي.</p> <p>4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>https://shamela.ws/ المكتبة الشاملة</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
<p>http://saaid.org/ مكتبة صيد الفوائد</p> <p>https://waqfeya.net/ المكتبة الوقفية</p>	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علوم الحديث- المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول/ 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/11/12
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. زياد فاضل حمود
9	البريد الالكتروني	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الحديثية الصحيحة . • تعليم الطلبة كيفية التمييز بين اصول الاخبار ونقاسمها. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة اصناف الحديث وأنواعه والوقوف على الحدود الخاصة بها
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المادة العلمية للطالب بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرات - تدريب الطلاب على التمييز بين الاحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة - مناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بمصطلح الحديث

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطالب مفهوم علوم الحديث وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية	مفهوم علوم الحديث وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية	المحاضرة	
الثاني	2	يتعرف الطالب على مفهوم اصول الاصطلاحات المسند/المتن /السنة /الخبر	اصول الاصطلاحات المسند/المتن /السنة /الخبر	المحاضرة	
الثالث	2	دراسة المصطلحات التي يستعملها المحدثون (الحجة والحافظ والخبر والسيرة والاثر) ومقارنتها بغيرها	الفاظ يستعملها المحدثون (الحجة والحافظ والخبر والسيرة والاثر)	المحاضرة	
الرابع	2	يتعرف الطالب على اقسام الخبر /المتواتر /الاحاد ومعلقتهما	اقسام الخبر /المتواتر /الاحاد ومعلقتهما	المحاضرة	الاختبار اليومي
الخامس	2	دراسة اصول الحديث/ الحديث الصحيح	اصول الحديث/ الحديث الصحيح	المحاضرة	
السادس	2	معرفة الطالب على اصول الحديث / الحسن بأنواعه واقسامه	اصول الحديث / الحسن بأنواعه واقسامه	المحاضرة	
السابع	2	دراسة الطالب على اصول / الحديث الضعيف	اصول / الحديث الضعيف	المحاضرة	الاختبار الشهري
الثامن	2	معرفة الطالب على انواع المشتركة بين ال صحيح والحسن والضعيف والمرتفع والمعتدل والمؤنن	الانواع المشتركة بين ال صحيح والحسن والضعيف /المسند والمرتفع والمعتدل والمؤنن	المحاضرة	
التاسع	2	دراسة الطالب مفهوم الحديث المعلق	الحديث المعلق	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الطالب مفهوم الحديث المرسل	الحديث المرسل	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الطالب على مفهوم الحديث المدلس	الحديث المدلس	المحاضرة	
الثاني عشر	2	معرفة الطالب على مفهوم الحديث الشاذ	الحديث الشاذ	المحاضرة	
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على الحديث المعضل	الحديث المعضل	المحاضرة	
الرابع عشر	2	يتعلم الطالب كيف يميز الحديث المعضل	الحديث المدرج	المحاضرة	الاختبار الشهري
الخامس عشر	2	يميز الطالب الحديث الموضوع وكيفيات الوضع	الحديث الموضوع	المحاضرة	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	10% الامتحان اليومي 30% الامتحان الشهري 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	مصطلح علوم الحديث للدكتور حارث الضاري
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مباحث في علوم الحديث للدكتور محمود الطحان
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علوم القرآن
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عبد السلام عياده علي
9	البريد الالكتروني	a.a.ali@uoanbar.edu.iq:
10	اهداف المقرر	التعريف بالقرآن الكريم والأمور التي تتعلق به وتعليم تلاوة القرآن الكريم على أحسن وجه
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر				12	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب مفردات هذا العلم والمؤلفات فيه	علوم القرآن والمؤلفات	المحاضرة	
الثاني	2	ان يعرف الطالب أسماء القرآن	في القرآن وأسمائه	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعلم الطالب الهدف من تنزيل القرآن منجما	نزول القرآن منجما	المحاضرة	
الرابع	2	ان يعرف الطالب أسباب نزول الآيات	أسباب النزول	المحاضرة	
الخامس	2	ان يعرف الطالب أسباب نزول الآيات	أسباب النزول	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	ان يعرف الطالب المكي والمدني من سور القرآن	المكي والمدني	المحاضرة	
السابع	2	ان يعرف الطالب التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	المحاضرة	
الثامن	2	ان يعرف الطالب معنى التفسير بالمأثور	التفسير بالمأثور	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	ان يعرف الطالب معنى ترجمة القرآن	ترجمة القرآن	المحاضرة	
العاشر	2	ان يعرف الطالب كيف جمع القرآن	جمع القرآن	المحاضرة	
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الناسخ والمنسوخ من الآيات	الناسخ والمنسوخ	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	ان يعرف الطالب المحكم والمتشابه ومعناه	المحكم والمتشابه	المحاضرة	
الثالث عشر	2	ان يعلم الطالب أنواع القراءات	القراءات	المحاضرة	
الرابع عشر	2	ان يعرف الطالب الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن	الأحرف السبعة	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	ان يعرف الطالب الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن	الأحرف السبعة	المحاضرة	



اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
- علوم القرآن مناع القطان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
- علوم القرآن صبحي الصالح - المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه العبادات- المرحلة الاولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الاول / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/17م
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عامر خميس وادي خضر
9	البريد الالكتروني	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	*تعليم الطالب على الاحكام الشرعية الخاصة بالطهارة والصلاة. *تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من القرآن الكريم والسنة النبوية.. *تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم من خلال معرفته للركن والشرط والسنة وتأثير كل منها على الفرض.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية شرحاً وافياً 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيداً عن الطريقة الالقائية. 3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بمقدمة عن الفقه تعريفه ومصادره وانواع الاحكام الشرعية المتعلقة به	مدخل في التعريف بعلم الفقه ومصادره	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بالطهارة حكمها ومشروعيتها وادلتها	احكام الطهارة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بأنواع الطهارة طهارة من النجس والطهارة من الحدث	انواع الطهارة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الرابع	3	تعريف الطالب بالوضوء فروضه وسننه ونواقضه	الوضوء	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب بالغسل واحكامه وانواعه	الغسل واحكامه وانواعه	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بالغسل المفروض ومن اسبابه الجنابة والحيض واحكامهما الشرعية	الغسل واحكامه وانواعه	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب بالغسل المفروض ومن اسبابه الموت والولادة واحكامهما الشرعية	الغسل واحكامه وانواعه	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثامن	3	تعريف الطالب بالتيمم واحكامه الشرعية	التيمم	المحاضرة	الامتحان والتقرير
التاسع	3	تعريف الطالب بالصلاة حكمها ومشروعيتها ودليلها وحكم تاركها	الصلاة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
العاشر	3	تعريف الطالب بأوقات الصلاة المفروضة	الصلاة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الحادي عشر	3	تعريف الطالب باعادة الصلاة المكتوبة وقضاؤها	الصلاة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثاني عشر	3	تعريف الطالب باوقات الصلاة المكروهة	الصلاة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالاذان والاقامة والاحكام المتعلقة به	الاذان والاقامة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الرابع عشر	3	تعريف الطالب بشروط صحة الاذان وسننه	الاذان والاقامة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الخامس عشر	3	تعريف الطالب بشروط صحة الاقامة وسننها	الاذان والاقامة	المحاضرة	الامتحان والتقرير



13	تقييم المقرر	1-الاختبارات اليومية 10 2-الاختبارات الشهرية 30 3-الاختبارات النهائية 60.
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله
	المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع شرح المهذب المؤلف: أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي منهاج الطالبين وعمدة المفتين في الفقه المؤلف: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي اللباب في الفقه الشافعي المؤلف: أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الضبي، أبو الحسن ابن المحاملي الشافعي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	التلاوة والحفظ – المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني- 2024 /2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 25
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ايمن نافع عيسى
9	البريد الالكتروني	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلبة أهمية دراسة احكام النون الساكنة الاربعة ، • حسن التعامل مع احكام الميم . • اتقان لفظ اللام باحكامه وخاصة في لفظ الجلالة (الله) <p>تساعد المادة الطالب على معرفة حكم الازهار والادغام والاختفاء ، اضافة الى معرفة احكام الميم من اظهار او ادغام او اخفاء بادراك مواطنها وتطبيقها عمليا .</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p> <p>تلاوة الطلبة للصور القرآنية بعد تلاوة الاستاذ</p>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار والادغام)	المحاضرة	
الثاني	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة وحفظ سورة البلد والشمس والليل	المحاضرة	
الثالث	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورة البلد والشمس والليل	المحاضرة	
الرابع	3	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين (الاقلاب والاخفاء)	المحاضرة	
الخامس	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة وحفظ سورة الضحى والشرح والتين والعلق	المحاضرة	
السادس	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورة الضحى والشرح والتين والعلق	المحاضرة	الاختبار الشهري
السابع	3	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	احكام الميم الساكنة واحكام النون والميم المشددين	المحاضرة	
الثامن	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة وحفظ سورة القدر والبينة والزلزلة والعاديات	المحاضرة	
التاسع	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورة القدر والبينة والزلزلة والعاديات	المحاضرة	
العاشر	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة وحفظ سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل	المحاضرة	
الحادي عشر	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل	المحاضرة	
الثاني عشر	3	يتعلم الطالب احكام اللام	احكام اللام	المحاضرة	
الثالث عشر	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة وحفظ سورة قريش والماعون والكوثر	المحاضرة	
الرابع عشر	3	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	قراءة سورة الكافرون والنصر والمسد والاحلاص والفلق والناس	المحاضرة	الاختبار الشهري
الخامس عشر	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورة الكافرون والنصر والمسد والاحلاص والفلق والناس	المحاضرة	



13	تقييم المقرر	40 درجة السعي الفصلي / 60 الامتحان النهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
	المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد المصور المنكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الحاسبات- المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/25
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م عمر دحام سرحان
9	البريد الالكتروني	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب. 2- ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه. 3- ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب. 4- ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows. 5- ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل. 6- ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p> 

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب اجزائه طريقة عمله وكل ما يتعلق به من أجهزة ملحقة.	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المحاضرة	
الثاني	2	ان يعرف الطالب ما هو نظام التشغيل وظائفه مميزاته والتعرف ويندوز 10 ومميزاته	<ul style="list-style-type: none"> - ما نظام التشغيل - وظائف نظام التشغيل - مميزات نظام التشغيل - ويندوز 10 - مميزات ويندوز 10 - ما هي بيئة نظام التشغيل Windows 	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعلم الطالب وظائف الفأرة التعامل مع سطح المكتب بجميع تفاصيله	<ul style="list-style-type: none"> - وظائف جهاز الفأرة - تفاصيل شاشة سطح المكتب - أنواع الملفات في الحاسوب - شريط المهام Task bar 	المحاضرة	
الرابع	2	ان يعرف الطالب التفاصيل الخاصة بالقوائم المختصرة الموجودة في نظام ويندوز، و ان يتعلم الطالب الوظائف الخاصة بسلة المهملات والقوائم المختصرة الخاصة بها وطريقة اعداد الوقت والتاريخ بالإضافة الى تفاصيل قائمة start	<ul style="list-style-type: none"> - القوائم المختصرة لسطح المكتب - القوائم المختصرة للملفات والمجلدات - سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها - اعدادات الوقت واللغة - قائمة Start 	المحاضرة	
الخامس	2				امتحان عملي
السادس	2			المحاضرة	الامتحان الشهري
السابع	2	ان يتعلم الطالب طريقة تشغيل برنامج وورد 2016 والتعرف	<ul style="list-style-type: none"> - تشغيل برنامج Word 2016 	المحاضرة	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

		- عرض تفاصيل قائمة "ملف"	على الواجهة الرئيسية للبرنامج و يتعلم الوظائف الموجودة في قائمة ملف		
	المحاضرة	- التبويب "الشريط الرئيسي" - التبويب "ادراج"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب الشريط الرئيسي وتبويب ادراج	2	الثامن
	المحاضرة	- التبويب "تصميم" - التبويب "تخطيط"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب تصميم وتبويب تخطيط	2	التاسع
	المحاضرة	- التبويب "مراجع" - التبويب "مراسلات" - التبويب "مراجعة" - التبويب "عرض"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب مراجع وتبويب مراسلات، مراجعة وعرض	2	العاشر
	المحاضرة	- تبويب "أدوات الجدول" • تصميم الجدول • تخطيط - تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) - التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالجدول والصور وطرق اعدادها	2	الحادي عشر
	المحاضرة	- نظرة عامة عن علم الانترنت - ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب - التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها - استخدام المتصفح "Microsoft Edge"	ان يتعلم الطالب طرق التعامل مع الانترنت ضبط الاعدادات وان يتعرف على المتصفحات وانواعها ويتعلم التعامل مع اهم هذه المتصفحات	2	الثاني عشر
		- انشاء بريد الكتروني "Gmail" - التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail" وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به	ان يتعلم الطالب طريقة انشاء حساب خاص على الجي ميل وكيفية التعامل مع الوظائف التي يقدمها	2	الثالث عشر



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	العملي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية (الانترنت)



كلية التربية القائم/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
المنطق	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الثاني	الفصل/ السنة	3
2024 /1 /28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
أ.د.قدور أحمد الثامر	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة علم المنطق وسبب نشأته وحكم تعلمه واستعمالاته في القضاء والرياضيات . ● وفلسفة العلم وصلته بعلم العقائد والجدل والدفاع عن الدين والعقائد ● تحديد المقصود من الألفاظ المفردة والمركبة ● ورد الشبه التي يثيرها الخصوم وغيرها. 	اهداف المقرر	10
<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع 	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

كلية التربية القائم/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المقصود بالعلم ومعرفة أصداده	العلم والجهل	المحاضرة	
الثاني	2	الأثر المنطقي في أحاديثنا المختلفة	تعريف علم المنطق	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة ممن يستمد علم المنطق	واستمداده	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة موضوعاته وغايته	موضوعه وغايته	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة أهم ثمرات ونتائج علم المنطق	وثمرته	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة علم الدلالة والادل والادلول	تعريف الدلالة	المحاضرة	
السابع	2	معرفة أقسام علم الدلالة وفلسفتها	أقسامها وأنواعها	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الدلالة اللفظية	الدلالة اللفظية	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة الدلالة الوضعية وما وضعت له	والوضعية	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الكليات الخمس وأقسامها	الكليات الخمس	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة التعريف وتحديد الألفاظ بدقة	التعريف والقسمة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع التصنيف وأنواع التناقض	والتصنيف التناقض	المحاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على أنواع العكس المستوي	والعكس المستوي	المحاضرة	
الرابع عشر	2	التعرف على علم التناقض وأنواعه	وعكس النقيض	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	التعرف على كيفية القياس والاستقراء والصناعات الخمس	القياس والاستقراء	المحاضرة	



كلية التربية القائم/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1--علم المنطق/ للشيخ محمد رضا المظفر 2- علم المنطق/ د. محمد رمضان عبد الله.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	السلم المنورق في علم المنطق للعلامة الأخصري
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الأول
2	رمز المقرر	
3	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 25م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. 2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي 3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات 4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم 5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو 7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة. 8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية. 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب اسم الإشارة. أنواعه.	اسم الإشارة. أنواعه.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الأسماء الموصولة. أنواعها.	الأسماء الموصولة. أنواعها.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الأسماء الستة.	الأسماء الستة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب المثنى، والملحق به.	المثنى، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب جمع المذكر السالم، والملحق به.	جمع المذكر السالم، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب جمع المؤنث السالم، والملحق به.	جمع المؤنث السالم، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة.	العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب التنوين، وأنواعه، ونوع الوقاية.	التنوين، وأنواعه، ونوع الوقاية.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الأفعال المتصرفة والجامدة.	الأفعال المتصرفة والجامدة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الفعل المجرد والمزيد.	الفعل المجرد والمزيد.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب الفعل الصحيح والمعتل.	الفعل الصحيح والمعتل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب تعريف الاسم وأقسامه.	تعريف الاسم وأقسامه.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب المصدر: مصادر الفعل.	المصدر: مصادر الفعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب المصدر الميمي.	المصدر الميمي.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفة وإعراب مصدر المرة والهيئة.	مصدر المرة والهيئة.	الشرح والتطبيق	الاختبار



1. امتحان شهري (30) %
2. تقييم المشاركة اليومية (10) %
3. امتحان نهائي (60) %

13 تقييم المقرر

14 مصادر التعلم والتدريس

- 1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769هـ)
- 2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحلاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد المراجع الرئيسية (المصادر)

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.		
https://shamela.ws/ المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
http://saaid.org/ مكتبة صيد الفوائد https://waqfeya.net/ المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2024 – 2023
الفصل الثاني /	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /2/25
	2023 /2/25
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عذاب حميد ذيب	البريد الالكتروني: Athab.hamed@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى التعرف على اهم السلوكيات المرتبطة بالطالب والتي تكون نتيجة للمؤثرات داخلية وخارجية، وكل ما يتعلق من تأثيرات على الجانب التعليمي من الفروق الفردية وبيئية ووراثية في نفس الوقت، كما تهدف المادة منح الطالب الجامعي الاحاطة التامة بنفسية المتعلم ومعرفة كيفية التعامل معه من خلال الارضية المعرفية النفسية المتعلقة به.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	

10. بنية المقرر (ملاحظة) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع .

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بشكل مفصل عن كل مايتعلق بعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس، تعرف علم النفس العام وفروع علم النفس، علم النفس التربوي واهميته، اراء نفسية عند أفلاطون وارسطو وسقراط ، علم النفس عند العرب.	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الثاني	2	تعريف الطالب بشكل مفصل عن كل مايتعلق بعلم النفس التربوي	تكملة الموضوع	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الثالث	2	تعريف الطالب بأهمية الوراثة والبيئة في السلوك لدى المتعلم	تعريف السلوك العوامل المؤثرة في السلوك ،بيئية، وراثية،	المحاضرة	المناقشة والاختبار اليومي
الرابع	2	فهم تداخل المنبهات وكيفية تحقيق غاياتها	تكملة الموضوع	المحاضرة	المناقشة والاختبار
	2	فهم تداخل المنبهات وكيفية تحقيق غاياتها	ماهي المنبهات والاستجابات وماهي انواعها	المحاضرة	المناقشة
الخامس	2	معرفة الحواس الخارجية والقدرة على اختيار المنبهات المؤثرة	ما هو الاحساس والادراك والانتباه، انواع الاحساسات، العوامل المؤثرة في الانتباه	المحاضرة	المناقشة والاختبار
السادس	2	فهم اثار الانفعال على بنية الجسم العضوية	العوامل المؤثرة في الادراك، تعريف الانفعالات	المحاضرة	المناقشة
السابع	2	التمييز بين مفهومي الدافع والحافز	،ابعاد الانفعال،	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الثامن	2	معرفة كاملة بالدوافع ومفاهيمها	مظاهر الانفعالات الفسيولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبار
التاسع			تعريف الدوافع ، انواعها ، مفاهيم الحاجة ، الرغبة،		



المناقشة	المحاضرة	الحافز والباحث	التمييز بتفصيل الدوافع	2	العاشر
المناقشة	المحاضرة	خصائص الدوافع، تصنيفات الدوافع	معرفة بخصائص السلوك النفسي للتعلم	2	الحادي عشر
المناقشة	المحاضرة	الدوافع	ادراك مفاهيم سلوكية في التعلم	2	الثاني عشر
المناقشة والاختبار	المحاضرة	الدوافع الفطرة ،الدوافع الاجتماعية	كيفية تعزيز قدرة التذكر وتجنب معوقاته	2	الثالث عشر
		انتقال اثر التعلم.	التعرف على القيمة المعرفية واثارها النفسية	2	الرابع عشر
		الدوافع النفسية، التعليم، شروط التعليم،علاقة النضج والتعلم		2	الخامس عشر
		العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان			



11. تقييم المقرر

10 % يومي 30% شهري 60% نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

كتاب علم النفس التربوي، دكتور عبد المجيد نشواتي، دار الفرقان للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر العربية، 2014.

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

شبكة الانترنت

كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	علوم الحديث – المرحلة الأولى
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الفصل الثاني 2023- 2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2024/2/25
اشكال الحضور المتاحة	5	حضور
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	د. زياد فاضل حمود مصطفى
البريد الالكتروني	9	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الحديثية الصحيحة . • تعليم الطلبة كيفية التمييز بين اصول الاخبار وتقاسمها. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة اصناف الحديث وأنواعه والوقوف على الحدود الخاصة بها
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرات - تدريب الطلاب على التمييز بين الاحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة -مناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بمصطلح الحديث



كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	دراسة الحديث الموضوع	الحديث الموضوع	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	تعلم الحديث المسند	الحديث المسند	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	وصف الحديث المضطرب	الحديث المضطرب	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	فهم الحديث المقلوب	الحديث المقلوب	المحاضرة	الاختبار
الخامس	2	دراسة الحديث المدبج	الحديث المدبج	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	تعلم الحديث المدرج	الحديث المدرج	المحاضرة	الاختبار
السابع	2	دراسة دخول حديث في حديث	دخول حديث في حديث	المحاضرة	الاختبار
الثامن	2	معرفة الاعتبار والشاهد	الاعتبار والشاهد	المحاضرة	الاختبار
التاسع	2	معرفة من تقبل روايته ومن لا تقبل	من تقبل روايته ومن لا تقبل	المحاضرة	الاختبار
العاشر	2	دراسة مفهوم الجهالة والعدالة	مفهوم الجهالة والعدالة	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	2	تعلم مراتب الجرح والتعديل	مراتب الجرح والتعديل	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	2	معرفة مفهوم التصحيف	مفهوم التصحيف	المحاضرة	الاختبار
الثالث عشر	2	تعلم المزيد في متصل الاسانيد	المزيد في متصل الاسانيد	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	2	دراسة كتابة الحديث	كتابة الحديث	المحاضرة	الاختبار
الخامس عشر	2	تعلم ناسخ الحديث ومنسوخه	ناسخ الحديث ومنسوخه	المحاضرة	الاختبار



كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	10% الامتحان اليومي 30% الامتحان الشهري 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	مصطلح علوم الحديث للدكتور حارث الضاري
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصلح علوم الحديث للدكتور محمود الطحان
	المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة ابن الصلاح
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	علوم القرآن - المرحلة الأولى
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الفصل الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2024/2/25
اشكال الحضور المتاحة	5	حضور
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	د. عبدالجبار حميد صالح
البريد الالكتروني	9	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة . معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام -- آيات الأحكام -- . معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهودا جبارة .
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة جمع القرآن	جمع القرآن . مفهوم جمع القرآن ، مراحل الجمع، ترتيب القرآن ، ترتيب الآيات والسور	محاضرة	اختبار
الثاني	2	معرفة القراءات وأثرها في التفسير	، القراءات وأثرها في تفسير القرآن ،ترتيب الآيات . ترتيب السور.	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة اسباب نشوء القراءات القرآنية.	القراءات القرآنية: مفهوم القراءات القرآنية، أسباب نشوء القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار
الرابع	2	معرفة أصول القراءات القرآنية	، أصول القراءات القرآنية، أقوال العلماء في حجية القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة نزول القرآن على سبعة أحرف.	نزول القرآن على سبعة أحرف، مفهوم الأحرف السبعة	محاضرة	اختبار
السادس	2	معرفة الروايات حول الأحرف السبعة.	عرض الروايات حول القرآن على سبعة أحرف .. وجوه الأحرف السبعة	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة المحكم والمتشابه	.المحكم والمتشابه: مفهوم المحكم والمتشابه. الاختلاف في معنى المتشابه	محاضرة	اختبار
الثامن	2	معرفة التأويل والتحريف	.التأويل، التحريف، مفهوم التحريف.	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة آراء العلماء في التحريف	رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة غريب القرآن	غريب القرآن: مفهوم غريب القرآن	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الوجوه والنظائر	الفائدة من وجوده. الوجوه والنظائر: مفهوم المناسبة والفائدة منها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	معرفة أنواع المناسبات	أنواع المناسبات في القرآن	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	معرفة الترجمة	الترجمة: مفهوم الترجمة . الترجمة الحرفية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الترجمة التفسيرية	الترجمة المعنوية . الترجمة التفسيرية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة جمع القرآن	جمع القرآن، مفهوم جمع القرآن ، مراحل الجمع، ترتيب القرآن ، ترتيب الآيات والسور	محاضرة	اختبار



كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	10% يومي 30% شهري 60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علوم القرآن : غانم قدوري . البيان في تفسير القرآن: السيد أبو القاسم الخوئي. التمهيد في علوم القرآن: الشيخ محمد هادي عرفة.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه العبادات
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الثاني / 2023 – 2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2024 /1/28
اشكال الحضور المتاحة	5	حضور
عدد الساعات الكلي	6	45
عدد الوحدات الكلي	7	45
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	عبدالسلام عياده علي
البريد الالكتروني	9	a.a.ali@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	تعلم الطالب الأمور الشرعية في العبادات والحث على التمسك بالسنن والآداب الشرعية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم الطالب احكام قصر الصلاة وجمعها	القصر والجمع	المحاضرة	
الثاني	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالجمعة	صلاة الجمعة	المحاضرة	
الثالث	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بصلاة العيدين	صلاة العيدين	المحاضرة	
الرابع	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالزكاة	الزكاة حكمها	المحاضرة	
الخامس	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالزكاة وانواعها	انواعها وشروطها	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالانصبه	الانصبه	المحاضرة	
السابع	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالاصناف المستحقة	الاصناف الذين تدفع لهم	المحاضرة	
الثامن	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم	الصوم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم واجكامه	حكمه أركانه	المحاضرة	
العاشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بمبطلات الصيام	مبطلاته	المحاضرة	
الحادي عشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بمستحبات الصيام	مستحباته	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم المسنون	صيام التطوع	المحاضرة	
الثالث عشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالحج	الحج حكمه	المحاضرة	
الرابع عشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بشروط الحج	شروطه وأركانه	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بواجبات الحج	واجباته	المحاضرة	



اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	14
الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري ، المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر

الانكليزي	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الاول / 2023-2024	الفصل/ السنة	3
2023 /9/17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
م. م عبد الرزاق حنوش حميد	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
: إمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية	اهداف المقرر	10
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعده عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مراجعة الأزمنة	الازمنة بانواعها	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	يتعلم الطالب الافعال المساعدة في الازمنة المختلفة	الافعال المساعدة	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	تعليم الطالب كيفية بناء جملة واستخدامها في الماضي البسيط	الماضي البسيط	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	عرض تمهيدي لاقسام (الأجزاء) الكلام والفرق بينهما	اقسام الكلام	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	كيفية صياغة الأسئلة	الاسئلة	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	تعلم مفردات جديدة من خلال القراءة ذات علاقة بالمواقف اليومية للطالب	كل شيء سار بشكل خاطئ	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	تعلم مفردات جديدة من خلال القراءة ذات العلاقة بوصف البلدان	وصف البلدان	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	التفريق بين الافعال العادية والشاذة	الافعال	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	تعرف على ازمنة الماضي واستخداماتها.	ازمنة الماضي	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	تعليم الطالب كيفية استخدام	منذ ذلك الحين و لمد	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	يستخدم الطلاب التعبير اليومي في الحياة اليومية	التعبيرات الاجتماعية	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2		امتحان	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	اجعل الطلاب يعتادون على الاستماع	دراما إذاعية	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	مراجعة عامه	لنقاط التي أثارها الطلاب	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway Pre-intermediate
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
البلاغة – المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الأول/ 2023 - 2024	الفصل/ السنة	3
2023 /9 /17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
د. عبدالجبار حميد صالح	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> • بيان فصاحة الكلام والمتكلم. • تبيان الفائدة من دراسة البلاغة. • الاطلاع على مسائل البيان والبدیع ووجودها في القرآن الكريم واللغة العربية وربط ذلك في تعاملاتنا بالالفاظ العامة التي نستعملها. 	اهداف المقرر	10
<ul style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع 	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بيان الفصاحة	فصاحة الكلمة ، والكلام والمتكلم والبلاغة	محاضرة	اختبار
الثاني	2	بيان البلاغة	اقسام البلاغة.	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة التشبيهات	علم البيان : التشبيه ، وتعريفه واركانه ، واقسامه	محاضرة	اختبار
الرابع	2	معرفة المرسل والضمني والفرق بينهما	التشبيه المرسل ، والضمني	محاضرة	اختبار
الخامس	2	فهم أغراض التشبيه الخمسة	اغراض التشبيه	محاضرة	اختبار
السادس	2	فهم جوهر الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة مفهوم الاستعارة	الاستعارة	محاضرة	اختبار
الثامن	2	الاطلاع على القسم الأخير من أقسام البلاغة وهو البديع	علم البديع: المحسنات اللفظة : الجناس.	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة مواطن السجع والاقتناس في القرآن الكريم والسنة الشريفة وأشعار العرب	السجع والاقتناس	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة التورية وأهميتها	المحسنات المعنوية: التورية .	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	فهم الطباق واختلافه عن المقابلة	الطباق	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	فهم المقابلة واختلافها عن الطباق	المقابلة	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	بيان حسن التعليل والسبب من استخدامه	حسن التعليل	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الشخص المادح من غيره	تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	تبيان الأسلوب الحكيم	الاسلوب الحكيم	محاضرة	اختبار



13	تقييم المقرر	10% يومي 30% شهري 60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	البلاغة والتطبيق ، د. احمد مطلوب. تهذيب البلاغة ، للشيخ جعفر السجاني.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	السيرة النبوية
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الفصل الأول
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضور
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	د. اسماعيل خليل محمد
البريد الالكتروني	9	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعلم الطالب على مصادر السيرة من القرآن. 2. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من السنة. 3. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من الآثار. 4. ان يتعلم الطالب مناهج اصحاب السير. 5. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من اقوال التابعين. 6. ان يتعلم الطالب صحيح السيرة من سقيمها 7. ان يتعلم الطالب على سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ . 8. ان يتعلم الطالب ابرز مزايا السيرة النبوية. 9. ان يتعلم الطالب المعطيات التاريخية للسيرة النبوية. 10. ان يتعلم الطالب وسائل التعليم من خلال السيرة النبوية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القانم

بنية المقرر

12

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم السيرة	مفهوم السيرة النبوية	محاضرة	اختبار
الثاني	2	تبيان مكانة السيرة	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	محاضرة	اختبار
الثالث	2	التعرف على حياة نبينا صلى الله عليه وسلم الشخصية	حياة الرسول ﷺ - نسبه مولده، في بني سعد، طفولته	محاضرة	اختبار
الرابع	2	التعرف على حياة نبينا صلى الله عليه وسلم الشخصية	، كفالة ابي طالب شبابه، عمله، زواجه،	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة الوحي	السيرة الاجمالية، في ظلال النبوة والرسالة، نزول الوحي	محاضرة	اختبار
السادس	2	التعرف على الدعوة وموادها	اقسام الوحي، امر القيام بالدعوة وموادها	محاضرة	اختبار
السابع	2	بيان ادوار الدعوة	ادوار الدعوة ومراحلها، الدور المكي، مراحلها، الدور الاول	محاضرة	اختبار
الثامن	2	التعرف على الرعيل الأول	الدور السري، الرعيل الاول، الصلاة، الخبر يبلغ قريش	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة كيف كانت الدعوة في الأقربين.	المرحلة الثانية: الدعوة جهارا، اول امر اظهار الدعوة، الدعوة في الاقربين	محاضرة	اختبار
العاشر	2	التعرف على مسائل مهمة قبل الصدع وبعده.	على جبل الصفا، الصدع بالحق، وفد قريش، المجلس الاستشاري	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الأساليب المتبعة لمجابهة الدعوة.	اساليب شتى لمجابهة الدعوة، دار الارقم، الهجرة الاولى، مكيدة قريش	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	التعرف على بعض الصحابة الذين اسلكوا وكان لهم دور في الدعوة.	فكرة الطغاة، اسلام حمزة وعمر، ابو طالب يجمع بني هاشم وبني المطلب	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	بيان عام الحزن وما فيه من أحداث.	المقاطعة العامة، عام الحزن، وفاة ابي طالب، وخديجة، وتراكم الاحزان	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة عوامل الصبر	عوامل الصبر	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة عوامل الثبات	عوامل الثبات	محاضرة	اختبار



13	تقييم المقرر	10% يومي 30% شهري 60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المقرر: كتاب الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
	المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام، والسيرة النبوية لابن كثير
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الثاني
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 17م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. 2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي 3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات 4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم 5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو 7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة. 8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية. 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب المبتدأ والخبر. أنواع الخبر.	المبتدأ والخبر. أنواع الخبر.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب المبتدأ والخبر. أنواع الخبر. والتقديم، والتأخير.	التقديم، والتأخير.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الخبر الجملة، وإعرابه.	الخبر الجملة، وإعرابه.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب وقوع الجملة، الإنشائية خبراً. وقوع الجملة، الإنشائية خبراً.	وقوع الجملة، الإنشائية خبراً.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب وقوع الخبر شبه جملة.	وقوع الخبر شبه جملة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب حذف المبتدأ، والخبر.	حذف المبتدأ، والخبر.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب كان، وأخواتها. معاني كان	كان، وأخواتها. معاني كان	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الحروف المشبهة بليس (ما - لا - إن - لات).	الحروف المشبهة بليس (ما - لا - إن - لات).	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب المشتقات: اسم الفاعل. اسم المفعول. صيغ المبالغة.	المشتقات: اسم الفاعل. اسم المفعول. صيغ المبالغة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الصفة المشبهة. اسم التفضيل.	الصفة المشبهة. اسم التفضيل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب اسم الزمان، واسم المكان.	اسم الزمان، واسم المكان.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب اسم الآلة.	اسم الآلة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب جمع التكسير: صيغ الجموع	جمع التكسير: صيغ الجموع	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب المبتدأ والخبر. أنواع الخبر.	المبتدأ والخبر. أنواع الخبر.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب التقديم، والتأخير. الذكر والحذف	التقديم، والتأخير. الذكر والحذف	الشرح والتطبيق	الاختبار

<p>1. امتحان شهري (30) % 2. تقييم المشاركة اليومية (10) % 3. امتحان نهائي (60) %</p>	<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
--	---------------------	-----------



	مصادر التعلم والتدريس	14
1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769هـ) 2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
https://shamela.ws/ المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
http://saaid.org/ مكتبة صيد الفوائد https://waqfeya.net/ المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر			
	تلاوة وحفظ – المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
		رمز المقرر	2
	الاول – 2024-2023	الفصل/ السنة	3
	2023-9-17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
	حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
	(45)	عدد الساعات الكلي	6
	(45)	عدد الوحدات الكلي	7
	د عبدالرحمن حسان عثمان	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9	
<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما ، • تساعد المادة في معرفة احكام التلاوة المساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ وتفسير نصف جزء تبارك	اهداف المقرر	10	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل - مشاركة الطلاب في المحاضرات - تدريب الطلاب على التلاوة الصحيحة مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11	

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة تعريف المخرج والفائدة من دراسته	مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته	المحاضرة	الاختبار
الثاني	3	معرفة المخارج العامة: و مخرج (الجوف) وتعلم تلاوة وحفظ ص 562	المخارج العامة: (الجوف) – تلاوة وحفظ ص 562	المحاضرة	الاختبار
الثالث	3	معرفة مخرج (الحلق) وتعلم تلاوة وحفظ ص 563	المخارج العامة: (الحلق) – تلاوة وحفظ ص 563	المحاضرة	الاختبار
الرابع	3	دراسة وضبط مخرج (اللسان) – وتعلم تلاوة وحفظ ص 564	المخارج العامة (اللسان) – – تلاوة وحفظ ص 564	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس	3	تكملة ضبط مخارج اللسان- وفهم تفسير ص 562 الى 565	تكملة مخارج اللسان- تفسير ص 562 الى 565	المحاضرة	الاختبار
السادس	3	معرفة مخرج (الشفتان) واتقان تلاوة وحفظ ص 565	المخارج العامة: (الشفتان) – تلاوة وحفظ ص 565	المحاضرة	الاختبار
السابع	3	تعلم مخرج (الحنك) – وتعلم تلاوة وحفظ ص 566	المخارج العامة: (الحنك) – – تلاوة وحفظ ص 566	المحاضرة	الاختبار
الثامن	3	ضبط مخرج (الخيشوم)	المخارج العامة: (الخيشوم)	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع	3	فهم تعريف الصفة والفائدة من دراستها- واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص 567	صفات الحروف: تعريف الصفة والفائدة من دراستها- تلاوة وحفظ وتفسير ص 567	المحاضرة	الاختبار
العاشر	3	● معرفة ما هي الصفة الأصلية وحفظ وتفسير ص 568	● الصفة الأصلية – تلاوة وحفظ وتفسير ص 568	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	3	● معرفة الصفة المعارضة واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص 569	● الصفة المعارضة . – تلاوة وحفظ وتفسير ص 569	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	3	تعلم صفة المتقابلة – وضبط تلاوة وحفظ ص 570	صفات الحروف: الصفة المتقابلة – تلاوة وحفظ ص 570	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	3	وصف الصفات الغير المتقابلة واتقان تلاوة وحفظ ص 571 و 572	صفات الحروف: غير المتقابلة- تلاوة وحفظ ص 571 و 572	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	3	فهم ماهية اقسام الأصلية والفرعية وضبط تلاوة	✓ أقسام الحروف: الأصلية والفرعية- تلاوة وحفظ	المحاضرة	اختبار شهري

كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

		ص573 .	وحفظ ص573 .		
الاختبار	المحاضرة	✓ أقسام الحروف: شوائب الحروف .تفسير ص 573-572	تعلم ماهية شوائب الحروف واتقان تفسير ص 573-572	3	الخام س عشر

		اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60	تقييم المقرر	13
			مصادر التعلم والتدريس	14
		المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		البسط في التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
		شبكة النت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	جرائم حزب البعث/ المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2023 - 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	احمد راعع خليفة
9	البريد الالكتروني	ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	1- توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بالمنهاج والتي يمكن ان تُشكّل على الطلبة. 2- دراسة الانتهاكات والجرائم التي حصلت في ظل حكم حزب البعث على المستويين الداخلي والدولي.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	نبذة وصفية عن نظام الحكم في العراق منذ 1921 الى 2003	شرح مفصل لأنظمة الحكم في العراق منذ 1921-2003	2	الاول
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الجريمة	شرح وتبسيط مفهوم الجريمة بشكل عام	2	الثاني
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	اقسام الجريمة	دراسة اقسام الجرائم بشكل مبسط	2	الثالث
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	الاساس القانوني لتجريم تلك الافعال	2	الرابع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	توطئة عن جرائم حزب البعث على المستوى الداخلي	مقدمة بسيطة للجرائم والانتهاكات الداخلية	2	الخامس
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	انتهاك الحقوق الفكرية	معنى الجرائم والانتهاكات الفكرية	2	السادس
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	انتهاك الحريات العامة	توضيح وبيان الانتهاكات والتعدي على الحقوق العامة في ظل تلك الفترة	2	السابع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاحكام التعسفية	الية اصدار بعض الاحكام	2	الثامن
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعتقالات العشوائية	مدى قانونية الاعتقالات	2	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	حملة الانفال	الانتهاكات في ظل ما اطلق عليها حملة الانفال	2	العاشر



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الاختبار	والجواب المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مجزرة حلبجة	بيان اسباب ونتائج مجزرة حلبجة	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الانتفاضة الشعبانية	الانتهاكات التي حصلت في سبيل اخماد الانتفاضة الشعبانية	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	تجفيف الاهوار	بيان اسباب ونتائج حملة النظام لتجفيف الاهوار	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	قمع الاكراد الفيليين	الانتهاكات التي وقعت في حملة النظام السابق اثناء عملية قمع الاكراد الفيليين	2	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	جرائم حزب البعث على المستوى الدولي	شرح وتوضيح جرائم حزب البعث على المستوى الخارجي (الدولي)	2	الخامس عشر
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%				تقييم المقرر	13
منهاج الوزارة الخاص بجرائم حزب البعث				مصادر التعلم والتدريس	14
كتب ومقالات متنوعة ذات صلة بالموضوع				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)				المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علم التفسير
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الاول / 2023 – 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 17
5	اشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ايمن نافع عيسى
9	البريد الالكتروني	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلبة أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات التفسير والتأويل . • ايضاح مراحل التفسير التاريخية والمنهجية للطلاب من اجل بناء ركيزة صحيحة لمن يريد ان يكون مفسراً . • التعرف على شروط التفسير .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة معنى التفسير ومعنى التأويل .	مفهوم التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	• ان يكون الطالب قادراً على التفريق بين التفسير والتأويل .	الفرق بين التفسير والتأويل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	• ان يكون الطالب قادراً على ادراك الشروط التي يجب ان تتحقق في التفسير	شروط التفسير	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	مراحل التفسير التاريخية المرحلة الاولى (عهد النبي صلى الله عليه وسلم)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد الصحابة ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الثانية (عهد الصحابة رضي الله عنهم)	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد الصحابة ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الثالثة (عهد التابعين رحمهم الله تعالى)	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد التدوين ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الرابعة (عهد التدوين)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	مراحل التفسير المنهجية المرحلة الاولى (التأسيس 1)	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الاولى (التأسيس 2)	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التاصيل ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثانية (التاصيل 1)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التاصيل ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثانية (التاصيل 2)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التفرع ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثالثة (التفرع 1)	الشرح والتطبيق	الامتحان

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الثالثة (التفرع 2)	مع القرآن لبيان معانيه . • ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التفرع ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الرابعة (التجديد 1)	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التجديد ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الرابعة (التجديد 2)	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التجديد ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	2	الخامس عشر

13	تقييم المقرر	• امتحان نصفي (25) • تقييم المشاركة اليومية (15) • امتحان نهائي (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	• اتجاهات التفسير / فهد الرومي • التفسير والمفسرون / الذهبي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	• تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	• شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)



كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علم نفس النمو – المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول 2023 – 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	محمود عكاش احمد
9	البريد الالكتروني	Mahmood.okash@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- الهدف من تدريس هذه المادة العلمية هو التعريف بمبادئ علم النفس العام والقوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهدافه.</p> <p>2- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .</p> <p>3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .</p> <p>4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعرف علم نفس النمو واهدافه	مدخل الى علم النفس النمو	المحاضرة	
الثاني	2	التعرف على اهمية علم نفس النمو في بناء شخصية الفرد ومعرفة ميوله الشخصية	اهمية دراسة علم النفس النمو	المحاضرة	
الثالث	2	الاطلاع على القوانين الخاصة بالنمو وكيفية تأثيرها على الانسان	قوانين ومبادئ النمو	المحاضرة	
الرابع	2	تعريف بدور العوامل الوراثية في اتجاهات النمو للطفل	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ عوامل وراثية	المحاضرة	
الخامس	2	التعرف على الغدد المؤثرة في عملية النمو السوس والغير سوي	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ الغدد	المحاضرة	
السادس	2	توضيح دور البيئة واثرها على عملية النمو بشكل ايجابي او سلبي	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ البيئة	المحاضرة	
السابع	2	التعرف على نظريات النمو النفسي وما المقصود منها	نظريات النمو النفسي	المحاضرة	
الثامن	2	التعرف على نظريات النمو النفسي وما المقصود منها	نظريات النمو النفسي	المحاضرة	
التاسع	2	التعرف على مراحل نمو الطفل قبل الولادة واسس تقسيم مراحل النمو	مراحل النمو/ قبل الولادة	المحاضرة	
العاشر	2	التعرف على طبيعة المرحلة الانتقالية ما بين المرحلة الجنينية ومرحلة الحياة الجديدة	مراحل النمو/ الرضاعة	المحاضرة	
الحادي عشر	2	التعرف على متطلبات مرحلة الطفولة المبكرة	مراحل النمو/ الطفولة المبكرة	المحاضرة	
الثاني عشر	2	الاطلاع على مرحلة الطفولة المتوسطة وتلبية احتياجاتها قبل الانتقال الى المرحلة اللاحقة	مراحل النمو/ الطفولة المتوسطة	المحاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على طبيعة هذه المرحلة الانتقالية وطبيعة	مراحل النمو/ الطفولة المتأخرة	المحاضرة	

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

			التغيرات الحاصلة فيها		
المحاضرة	مراحل النمو/ المراهقة	توضيح اهمية مرحلة المراهقة وكيفية التحكم والتعامل معها بالطرق التي تضمن نموها السوي	2	الرابع عشر	
المحاضرة	مراحل النمو/ المراهقة	توضيح اهمية مرحلة المراهقة وكيفية التحكم والتعامل معها بالطرق التي تضمن نموها السوي	2	الخامس عشر	



امتحان يومي 10% امتحان شهري 30% امتحان نهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
صالح حسن الداھري، مبادئ الارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران، التوجيه والإرشاد النفسي عبد الرحمن عيسوي، الارشاد النفسي امل إبراهيم الخالدي، اساسيات الارشاد والصحة النفسية ليث كريم محمد، الارشاد النفسي في التربية والتعليم	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه الاحوال / المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2023 - 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عمر زيدان سعدالله و فيق
9	البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- تعليم الطلبة أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية.</p> <p>2- تعليم الطلبة أصول الأحكام الشرعية الخاصة بالأحوال الشخصية الاجتماعية للفرد المسلم.</p> <p>3- تعليم الطلبة مبادئ الحياة الأسرية</p> <p>4- أن يتعلم الطلبة على حقيقة النكاح</p> <p>5- تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية.</p> <p>7- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعليم الطلبة معنى النكاح ومشروعيته وحكمته	النكاح تعريفه مشروعيته وحكمته والترغيب فيه وحكمه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	3	تعليم الطلبة أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية	مكانة الأسرة في الإسلام ورعايته لها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	3	أن يعرف الطلبة النساء التي يحرم النكاح منهن	النساء اللاتي يحرم نكاحهن	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	3	أن يعرف الطلبة إن سعادة الأسرة واستمرار الحياة الزوجية تتوقف البحث عن الصفات التي تطلب في كل من الزوجين	مقدمات الزواج	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	3	أن يعرف الطلبة أركان عقد النكاح وبيانها وشروطها	أركان عقد النكاح والتعريف بكل ركن وبيان شروطه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	3	أن يعرف الطلبة معنى الصداق وعدم المغالاة فيها	الصداق وأحكامه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	3	أن يعرف الطلبة معنى الزواج وأنواع الزواج	عقد الزواج وما يترتب عليه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	3	أن يتعرف الطلبة على سنن عقد الزواج	سنن عقد الزواج	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	3	أن يعرف الطلبة معنى النشوز وكيفية معالجته	النشوز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
العاشر	3	أن يعرف الطلبة معنى الطلاق	مفهوم الطلاق	المحاضرة المناقشة	الاختبار



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الاختبار	السؤال والجواب	حكمة تشريع الطلاق وأنواعه	أن يعرف الطلبة الحكمة من تشريع الطلاق وانواع الطلاق	3	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أحكام الرجعة	أن يعرف الطلبة كيفية إرجاع الرجل للمرأة المطلقة على أي هيئة كانت	3	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الخلع	أن يعرف الطلبة معنى الخلع	3	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مشبهات الطلاق	أن يعرف الطلبة ماهي مشبهات الطلاق	3	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العدة	أن يعرف الطلبة معنى العدة وانواعها	3	الخامس عشر

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%		تقييم المقرر	13
		مصادر التعلم والتدريس	14
الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1- فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب. 2- أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الإدارة التربوية – المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني – 2023 / 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	60
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	محمود عكاش احمد
9	البريد الالكتروني	Mahmood.okash@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الإدارة التربوية.</p> <p>2- ان يستوعب الطالب معنى الإدارة التربوية</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفها في التعلم.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية.</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل المتاحة.</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على نظريات الإدارة،</p>

كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مفهوم الإدارة التربوية	مفهوم الادارة التربوية ومراحل تطورها	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة المقصود من عناصر الإدارة التربوية	عناصر الادارة التربوية	المحاضرة	
الثالث	2	توضيح القصد من الاتصال التربوي ومعرفة اتخاذ القرار	الاتصال التربوي واهميته واتخاذ القرار	المحاضرة	
الرابع	2	التعرف على صفات الادارة المدرسية الناجحة	صفات الادارة المدرسية الناجحة	المحاضرة	
الخامس	2	التعرف على طبيعة علاقات الادارة المدرسية بمجتمع المدرسة وما يحيط بها	علاقات الادارة المدرسية	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	التعرف على المقصود من مفهوم القيادة التربوية وانواع تعريفاتها	القيادة التربوية ومفهومها	المحاضرة	
السابع	2	الاطلاع على النظريات الخاصة بمفهوم القيادة	نظريات القيادة	المحاضرة	الامتحان الشهري
الثامن	2	التعرف والتمييز بين انواع نظريات القيادة المتعددة	انواع نظريات القيادة	المحاضرة	
التاسع	2	التعرف على الانماط الادارية	الانماط الادارية	المحاضرة	
العاشر	2	الفهم والتمييز بين انواع الانماط الادارية	انواع الانماط الادارية	المحاضرة	
الحادي عشر	2	تعريف بالإدارة الصفية وتمييز الادارة الصفية الفاعلة	الادارة الصفية- الادارة الصفية الفاعلة واهميتها	المحاضرة	
الثاني عشر	2	التعرف على العناصر المؤثرة في الادارة الصفية	عناصر الادارة الصفية	المحاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على الاشراف التربوي وانواعه المتعددة ومراحل تطوره	مفهوم الاشراف التربوي وانواعه	المحاضرة	الامتحان اليومي
الرابع عشر	2	توضيح لأساليب الاشراف التربوي والتمييز فيما بينها	اساليب الاشراف التربوي الفردية والجماعية	المحاضرة	
الخامس عشر	2	التعرف على انواع الاشراف التربوي ومعرفة مهام ودور مدير المدرسة باعتباره مشرف عام عليها	انواع الاشراف التربوي مدير المدرسة مشرف عام	المحاضرة	الامتحان الشهري



كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
*ادارة الصفوف ،الاسس السيكلوجية،قطامي، يوسف، 2002، الطبعة الاولى،دار الفكر للطباعة والنشر،عمان. *اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي، الدويك،تيسير،واخرون،(د.ب) دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. * الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق،نشوان، يعقوب حسين،2004،دار الفرقان للتوزيع والنشر،عمان، الاردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	
	شبكة الانترنت	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الحاسبات- المرحلة / الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023- 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م عمر دحام سرحان
9	البريد الالكتروني	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب. 2- ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه. 3- ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب. 4- ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows. 5- ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل. 6- ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p> 

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب اجزائه طريقة عمله وكل ما يتعلق به من أجهزة ملحقة.	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المحاضرة	
الثاني	2	ان يعرف الطالب ما هو نظام التشغيل ووظائفه مميزاته والتعرف ويندوز 10 ومميزاته	<ul style="list-style-type: none"> - ما نظام التشغيل - وظائف نظام التشغيل - مميزات نظام التشغيل ويندوز 10 - مميزات ويندوز 10 - ما هي بيئة نظام التشغيل Windows 	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعلم الطالب وظائف الفأرة التعامل مع سطح المكتب بجميع تفاصيله	<ul style="list-style-type: none"> - وظائف جهاز الفأرة - تفاصيل شاشة سطح المكتب - أنواع الملفات في الحاسوب - شريط المهام Task bar 	المحاضرة	
الرابع	2	ان يعرف الطالب التفاصيل الخاصة بالقوائم المختصرة الموجودة في نظام ويندوز، و ان يتعلم الطالب الوظائف الخاصة بسلة المهملات والقوائم المختصرة الخاصة بها وطريقة اعداد الوقت والتاريخ بالإضافة الى تفاصيل قائمة start	<ul style="list-style-type: none"> - القوائم المختصرة لسطح المكتب - القوائم المختصرة للملفات والمجلدات - سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها - اعدادات الوقت واللغة - قائمة Start 	المحاضرة	
الخامس	2			المحاضرة	الامتحان العملي
السادس	2			المحاضرة	الامتحان الشهري
السابع	2	ان يتعلم الطالب طريقة تشغيل برنامج وورد 2016 والتعرف	<ul style="list-style-type: none"> - تشغيل برنامج Word 2016 	المحاضرة	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

		- عرض تفاصيل قائمة "مف"	على الواجهة الرئيسية للبرنامج و يتعلم الوظائف الموجودة في قائمة ملف		
المحاضرة		- التبويب "الشريط الرئيسي" - التبويب "ادراج"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب الشريط الرئيسي وتبويب ادراج	2	الثامن
المحاضرة		- التبويب "تصميم" - التبويب "تخطيط"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب تصميم وتبويب تخطيط	2	التاسع
المحاضرة		- التبويب "مراجع" - التبويب "مراسلات" - التبويب "مراجعة" - التبويب "عرض"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب مراجع وتبويب مراسلات، مراجعة وعرض	2	العاشر
المحاضرة		- تبويب "أدوات الجدول" • تصميم الجدول • تخطيط - تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) - التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالجدول والصور وطرق اعدادها	2	الحادي عشر
		- نضرة عامة عن علم الانترنت - ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب - التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها - استخدام المتصفح "Microsoft Edge"	ان يتعلم الطالب طرق التعامل مع الانترنت ضبط الاعدادات وان يتعرف على المتصفحات وانواعها ويتعلم التعامل مع اهم هذه المتصفحات	2	الثاني عشر
المحاضرة		- انشاء بريد الكتروني "Gmail" - التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail" وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به	ان يتعلم الطالب طريقة انشاء حساب خاص على الجي ميل وكيفية التعامل مع الوظائف التي يقدمها	2	الثالث عشر



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	العملي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية (الانترنت)



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
العقيدة الإسلامية- المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الثاني/ 2023- 2024	الفصل/ السنة	3
2024 /1 /28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضورى	اشكال الحضور المتاحة	5
45	عدد الساعات الكلي	6
45	عدد الوحدات الكلي	7
وثاب خالد حسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
w.k.hussien@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> • تنشئة الدارسين على العقيدة الإسلامية الصحيحة • إعداد الإنسان الصالح الذي يعبد الله على بصيرة. • تربية الدارسين على الأخلاق الحميدة؛ من صدق وأمانة وغيرهما؛ حتى يكونوا بذلك مقتدين برسول الله -صلى الله عليه وسلم. • تنمية الشعور الجماعي لدى الدارسين؛ من خلال ترسيخ معنى الانتماء للمجتمع المسلم في أنفسهم 	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	تعريف الطالب على تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	3	الاول
	المحاضرة	بيان اهمية العقيدة على الفرد المسلم	تعريف الطالب ببيان اهمية العقيدة على الفرد المسلم	3	الثاني
	المحاضرة	تناول بعض المذاهب الكلامية	تعريف الطالب ببعض المذاهب الكلامية	3	الثالث
	المحاضرة	ادلة وجود الله ﷻ	تعريف اطالب على ادلة وجود الله ﷻ	3	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	دليل الحدوث	تعريف الطالب على دليل الحدوث	3	الخامس
	المحاضرة	دليل العناية والاختراع	تعريف الطالب على دليل العناية والاختراع	3	السادس
	المحاضرة	الدليل الوجودي	تعريف الطالب على الدليل الوجودي	3	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	الدليل الاخلاقي	تعريف الطالب على الدليل الاخلاقي	3	الثامن
	المحاضرة	الصفات الالهية	تعريف الطالب على الصفات الالهية	3	التاسع
	المحاضرة	الصفة النفسية	تعريف الطالب على الصفة النفسية	3	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	الصفة السلبية	تعريف الطالب على الصفة السلبية	3	الحادي عشر
	المحاضرة	صفات المعاني	تعريف الطالب على صفات المعاني	3	الثاني عشر
	المحاضرة	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	تعريف الطالب على ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	3	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	ما يستحيل في حقه تعالى وما يجوز في حقه تعالى	تعريف الطالب على ما يستحيل في حقه تعالى . ما يجوز في حقه تعالى .	3	الرابع عشر
	المحاضرة	القضاء والقدر	تعريف الطالب على عقيدة القضاء والقدر	3	الخامس عشر



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
- اصول الدين . د. رشدي عليان . - عقائد الامامية . الشيخ محمد رضا المظفر . - مختصر علم الكلام . د. عبدالهادي الفضلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	
شبكة الانترنت		



وصف المقرر		
الفكر الإسلامي- المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الاول / 2024-2023	الفصل/ السنة	3
2024 - 1 - 28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
أ. م. د. تركي عبد مجيد	اسم مسؤول المقرر الدراسي	8
Turki.abd@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفكرية الصحيحة . • تعريف الطلبة بمفهوم الفكر الإسلامي وخصائصه ومصادره وأهدافه ومراحل تطوره . • .تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم وتقويم الفكر الإسلامي. • تدريب الطلبة على التمييز بين الاتجاهات الفكرية المختلفة. 	اهداف المقرر	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن طريقة الإلقاء . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الفكر الإسلامي	مفهوم الفكر الإسلامي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	بيان خصائص الفكر الإسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على أهداف الفكر الإسلامي ومصادره	أهداف الفكر الإسلامي ومصادره	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان تطور الفكر الإسلامي 1	تطور الفكر الإسلامي 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على تطور الفكر الإسلامي 2	تطور الفكر الإسلامي 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على تطور الفكر الإسلامي 3	تطور الفكر الإسلامي 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة تقويم الفكر الإسلامي 1	تقويم الفكر الإسلامي 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة تقويم الفكر الإسلامي 2	تقويم الفكر الإسلامي 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على تقويم الفكر الإسلامي 3	تقويم الفكر الإسلامي 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على تقويم الفكر الإسلامي 4	تقويم الفكر الإسلامي 4	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 1	الفكر الإسلامي الحديث 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 2	الفكر الإسلامي الحديث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 3	الفكر الإسلامي الحديث 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على خصائص الفكر الإسلامي الحديث 1	خصائص الفكر الإسلامي الحديث 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	العرف على خصائص الفكر الإسلامي الحديث 2	خصائص الفكر الإسلامي الحديث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في الفكر الإسلامي ، إعداد د. تركي عبد مجيد السلماني
	المراجع الرئيسية (المصادر)	تأريخ الفلسفة الإسلامية ، ماجد فخري
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-نشأة الفكر الإسلامي ، د. سامي النشار. 2-دراسات في التصوف ، د. محمد جلال شرف
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الإنترنت)



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الثاني
2	رمز المقرر	
3	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 28م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. 2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي 3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات 4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم 5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو 7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة. 8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية. 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، واخواته). العطف على اسم إن .	اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، واخواته). العطف على اسم إن .	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب لا النافية للجنس .	لا النافية للجنس.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب أحوال اسم لا النافية	أحوال اسم لا النافية	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الفاعل .	الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب تأنيث الفاعل وتذكيره .	تأنيث الفاعل وتذكيره.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم التصغير، وفوائده :	التصغير، وفوائده :	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم صيغ التصغير	صيغ التصغير	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم تعريف النسب: التغييرات التي يحدثها	تعريف النسب: التغييرات التي يحدثها	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم الإعلال والإبدال:	الإعلال والإبدال:	الشرح والتطبيق	الاختبار



1. امتحان شهري (30) %
2. تقييم المشاركة اليومية (10) %
3. امتحان نهائي (60) %

13 تقييم المقرر

14 مصادر التعلم والتدريس

1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769هـ)

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

<p>2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)</p>	
<p>1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>https://shamela.ws/ المكتبة الشاملة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>http://saaid.org/ مكتبة صيد الفوائد https://waqfeya.net/ المكتبة الوقفية</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>



كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	تلاوة وحفظ – المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني – 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-1-28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	(45)
7	عدد الوحدات الكلي	(45)
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د عبدالرحمن حسان عثمان
9	البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما ، • تساعد المادة في معرفة احكام التلاوة المساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ وتفسير نصف جزء تبارك
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل - مشاركة الطلاب في المحاضرات - تدريب الطلاب على التلاوة الصحيحة مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	● معرفة تعريف التفخيم والترقيق واثقان تلاوة وحفظ ص574	✓ التفخيم والترقيق: ● تعريف التفخيم والترقيق . تلاوة وحفظ ص574	المحاضرة	الاختبار
الثاني	3	معرفة تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق وفهم تفسير ص 574	تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق:-تفسير ص 574	المحاضرة	الاختبار
الثالث	3	ضبط الحروف المفخمة دائماً – والمرققة دائماً – واثقان تلاوة وحفظ ص 575	المفخمة دائماً – المرققة دائماً – تلاوة وحفظ ص 575	المحاضرة	الاختبار
الرابع	3	ضبط الحروف المفخمة تارة والمرققة تارة اخرى وفهم تفسير ص 575	المفخمة تارة والمرققة تارة اخرى-تفسير ص 575	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس	3	معرفة الادغام المتقابلان- واثقان تلاوة وحفظ ص576	الإدغام وأنواعه: المتقابلان .- تلاوة وحفظ ص576	المحاضرة	الاختبار
السادس	3	معرفة الادغام المتماثلان وفهم تفسير ص 576	الإدغام وأنواعه: ● المتماثلان .تفسير ص 576	المحاضرة	الاختبار
السابع	3	معرفة الادغام المتجانسان . و اثقان تلاوة وحفظ ص577	الإدغام وأنواعه: المتجانسان .- تلاوة وحفظ ص577	المحاضرة	الاختبار
الثامن	3	ضبط أحكام المد والقصر واثقان تفسير ص 577	أحكام المد والقصر:تفسير ص 577	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع	3	ضبط المد الاصلي والفرعي- واثقان تلاوة وحفظ ص578	المد الاصلي والفرعي- تلاوة وحفظ ص578	المحاضرة	الاختبار
العاشر	3	والمد المتصل – واثقان تفسير ص 578	المد المتصل –تفسير ص 578	المحاضرة	الاختبار

كلية التربية القائم - قسم علوم القرآن

الاختبار	المحاضرة	المد المنفصل . - تلاوة وحفظ ص579	ضبط المد المنفصل . واتقان تلاوة وحفظ ص579	3	الحادي عشر
اختبار يومي	المحاضرة	المد اللازم تفسير ص579	ضبط المد اللازم تفسير ص579	3	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة	• المد العارض - تلاوة وحفظ ص580	معرفة المد العارض واتقان تلاوة وحفظ ص580	3	الثالث عشر
اختبار شهري	المحاضرة	المد الكلمي والحرفي-تفسير ص 580	معرفة المد الكلمي والحرفي- وفهم تفسير ص 580	3	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة	الصلة والتمكين . - تلاوة وحفظ وتفسير ص581	معرفة الصلة والتمكين . - واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص581	3	الخامس عشر

اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
البسط في التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة النت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علم التفسير
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023 – 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 18
5	اشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ايمن نافع عيسى
9	البريد الالكتروني	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطالب أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات • تعليم الطالب صفات المفسر و • تعليم الطالب مصادر التفسير النقلية والعقلية واللغوية ، و • تعليم الطالب اسباب اختلاف المفسرين .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة صفات المفسر الاخلاقية .	صفات المفسر الاخلاقية (الآداب)	المحاضرة	
الثاني	2	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة صفات المفسر العلمية	صفات المفسر العلمية	المحاضرة	
الثالث	2	• ان يكون الطالب قادراً على ادراك مفهوم مصادر التفسير كمفردة	مفهوم مصادر التفسير	المحاضرة	
الرابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مفهوم المصدر النقلى (تفسير القرآن بالقرآن)	مفهوم المصدر النقلى (تفسير القرآن بالقرآن)	المحاضرة	الامتحان اليومي
الخامس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الاولى شرح الموجز بالمطنب	وسائل تفسير القرآن بالقرآن الوسيلة الاولى (شرح الموجز بالمطنب)	المحاضرة	
السادس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الثانية شرح المجمل بالمبين	الوسيلة الثانية (شرح المجمل بالمبين)	المحاضرة	
السابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الثالثة حمل العام على الخاص	الوسيلة الثالثة (حمل العام على الخاص)	المحاضرة	الامتحان الشهري
الثامن	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الرابعة حمل المطلق على المقيد .	الوسيلة الرابعة (حمل المطلق على المقيد)	المحاضرة	
التاسع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مفهوم التفسير العقلي .	مفهوم التفسير العقلي	المحاضرة	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

الامتحان اليومي	المحاضرة	ادلة المانعين للتفسير العقلي	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك ومناقشة ادلة المانعين للتفسير العقلي .	2	العاشر
	المحاضرة	ادلة المؤيدين للتفسير العقلي	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك ومناقشة ادلة المؤيدين للتفسير العقلي .	2	الحادي عشر
	المحاضرة	التفسير اللغوي	• ان يكون الطالب قادرا على معرفة التفسير اللغوي ومكانته عند اهل التفسير	2	الثاني عشر
	المحاضرة	مفهوم اسباب اختلاف المفسرين	• ان يكون الطالب قادرا على معرفة مفهوم اسباب اختلاف المفسرين	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	تفاوت الناس في فهم القرآن	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك تفاوت الناس في فهم القرآن	2	الرابع عشر
	المحاضرة	انواع واسباب اختلاف المفسرين	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك انواع واسباب اختلاف المفسرين	2	الخامس عشر

- امتحان نصفي (25)
- تقييم المشاركة اليومية (15)
- امتحان نهائي (60)

تقييم المقرر

13

مصادر التعلم والتدريس

14

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

- اتجاهات التفسير / فهد الرومي
- التفسير والمفسرون / الذهبي

المراجع الرئيسية (المصادر)

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

• تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
• شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه الأحوال
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عمر زيدان سعدالله و فيق
9	البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1. ان يعرف الطالب علم الفرائض ويتعلم مشروعيته .</p> <p>2. ان يتعلم الطالب اركان الارث وموانعه وشروطه.</p> <p>3. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الازواج.</p> <p>4. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الام والاب.</p> <p>5. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الجد والجددة.</p> <p>6. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها البنت وبنات الابن</p> <p>7. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها.</p> <p>8. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها الاخت الشقيقة.</p> <p>9. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها الاخت لاب.</p> <p>10. ان يتعلم الطالب ميراث الأخوة لام.</p> <p>11. ان يتعلم الطالب العول والحجب والرد والعصبات والمناسخات.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>2- شرح المادة العلمية شرحا وافيا</p> <p>3- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</p> <p>4- المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يعرف الطالب مقصود الحضانة ومن هو الاحق بالحضانة	الحضانة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	أن يعرف الطالب أن الرضاع حق للأم وليس واجب وماذا يترتب على الرضاع من القرابة	الرضاع	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	أن يعرف الطالب النسب لأنه أساس لكثير من الاحكام كالإرث والنكاح حلاً وحرمة والوصية والولاية	النسب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	أن يعرف الطالب انواع النفقات وشروط كل نوع	النفقات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	ان يعرف الطالب علم الفرائض ويتعلم مشروعيته .	أحكام الارث	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	ان يتعلم الطالب اركان الارث وموانعه وشروطه	اقسام الارث	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الأزواج.	ميراث الزوج والزوجة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الام والاب.	ميراث الأب والأم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الجد والجدة.	ميراث الجد والجدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
العاشر	٣	ان يتعلم الطالب حالات ميراث البنت الصلبية وبنت الابن	ميراث البنت وبنت الابن	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الاختبار	والجواب المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث الاخت الشقيقة والاقت لأب	ان يتعلم الطالب الحالات التي تترث فيها الاخت الشقيقة والاقت لأب.	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث الاخوة لأم والعصابات	ان يتعلم الطالب ميراث الاخوة لأم والعصابات	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الحجب والرد والعول والمناسخات	ان يتعلم الطالب الحجب والرد والعول والعصابات والمناسخات.	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث ذوي الارحام والحمل	أن يتعلم الطالب الحالات ميراث ذوي الارحام والحمل	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث المفقود والغرقى والهدمى ونحوهم	أن يتعلم الطالب حالات ميراث المفقود والغريق وصاحب الهدم	٣	الخامس عشر
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%				تقييم المقرر	13
				مصادر التعلم والتدريس	14
الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي للدكتور مصطفى الخن ومصطفى البغا وعلي الشرجي				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب، أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	مناهج المحدثين - المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /1 /28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على المناهج الستة	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني	3	يتعرف الطالب على الكتب الستة	1- التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثالث	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	3- (دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الرابع	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	3-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الخامس	3	التعرف على صحيح الإمام مسلم	صحيح مسلم	محاضرة	اختبار
السادس	3	التعرف على سنن الإمام الترمذي ، والإمام أبي داود	سنن الترمذي ، وأبو داود	محاضرة	اختبار
السابع	3	التعرف على سنن الإمام النسائي والإمام ابن ماجة	سنن ،النسائي ، ابن ماجة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	التعرف على مسند الإمام أحمد	مسند الإمام أحمد	محاضرة	اختبار
التاسع	3	التعرف على موطأ الإمام مالك وسنن الإمام الدارمي	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على مسند الإمام حميد	مسند حميد	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	التعرف على صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين.	4-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين0	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار

13

تقييم المقرر

10% يومي

30% شهري

60% نهائي

	مصادر التعلم والتدريس	14
مناهج المحدثين ، د.عامر حسن ، ود.أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي، مناهج المحدثين د.سعد عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اصول فقه / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول - 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-9-17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	(30)
7	عدد الوحدات الكلي	(30)
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د عبدالرحمن حسان عثمان
9	البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	افهام الطلاب أهمية دراسة اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي . تزيد معرفة الطلاب باحكام اصول الفقه . المادة تساعد في معرفة احكام اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل - مشاركة الطلاب في المحاضرات -مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم اصول الفقه و اهميته_ اهدافه	مفهومه_ اهميته_ اهدافه	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	معرفة نشاته - منهج البحث	نشاته - منهج البحث	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	ضبط الحكم واقسامه	الحكم واقسامه	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	ضبط أقسام الحكم عند الاصولين	أقسام الحكم عند الاصولين	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	ضبط أقسام الحكم التكليفي	أقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	تعلم ماهو الواجب واقسامه -العيني والتكليفي	الواجب -اقسامه -العيني والتكليفي	المحاضرة	الاختبار
السابع	2	معرفة المنذوب صيغه -الامثلة	المنذوب -صيغه -الامثلة	المحاضرة	الاختبار
الثامن	2	معرفة الحرام واقسامه	الحرام واقسامه	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع	2	معرفة المكروه معناه صيغه	المكروه معناه صيغه	المحاضرة	الاختبار
العاشر	2	معرفة المباح -تعريفه -امثلة	المباح -تعريفه -امثلة	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	2	معرفة المحكوم فيه تعريفه -الامثلة	المحكوم فيه تعريفه -الامثلة	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	2	معرفة المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها	المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	2	معرفة شروط المحكوم فيه	شروط المحكوم فيه	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	2	معرفة المحكوم عليه -الاهلية	المحكوم عليه -الاهلية	المحاضرة	اختبار شهري
الخامس عشر	2	معرفة المحكوم عليه -العوارض	المحكوم عليه -العوارض	المحاضرة	الاختبار

13	تقييم المقرر	اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في اصول الفقه
	المراجع الرئيسية (المصادر)	دلالات النصوص -مصطفى الزلمي
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة النت

كلية التربية القائم – قسم علوم القرآن

العقيدة الإسلامية – المرحلة الثالثة	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الأول – 2023 / 2024	الفصل/ السنة	3
2023 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
وثاب خالد حسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8
w.k.hussien@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب القدرة على مناقشة المنكرين للنبوة. • تحديد دلائل الاعجاز في القرآن الكريم ووجوهه المختلفة. • اكساب الطالب القدرة للرد على شبهات الملحدين والمستشرقين وغيرهم . • ترسيخ العقيدة الصحيحة التي تنبذ الغلو والتطرف في نفوس الطلبة. • تنمية اعتزاز الطالب بعقيدته واسلامه. 	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



كلية التربية القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب على أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته	أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته	المحاضرة	
الثاني	2	يتعرف الطالب على فهم مقام النبوة عقلا .	حاجة العقل الإنساني إلى النبوة	المحاضرة	
الثالث	2	يتعرف الطالب على الفرق بين النبي والرسول	مفهوم النبي والرسول والفرق بينهما	المحاضرة	
الرابع	2	يتعرف الطالب ما يجب في حق الانبياء وما يجوز وما يستحيل	ما يجب في حق الأنبياء وما يجوز وما يستحيل	المحاضرة	
الخامس	2	يتعرف الطالب على ما وصف به الانبياء	صفات الأنبياء عليهم السلام	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	يتعرف الطالب على مفهوم الوحي	الوحي	المحاضرة	
السابع	2	يتعرف الطالب على مفهوم المعجزة	المعجزة	المحاضرة	
الثامن	2	يتعرف الطالب على حقيقة الاعجاز القرآني	وجوه اعجاز القرآن الكريم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	يتعرف الطالب على ما عصم منه الأنبياء	عصمة الأنبياء	المحاضرة	
العاشر	2	يتعرف الطالب على اهم الشواهد التي تثبت نبوة محمد ص	الشواهد على نبوة سيدنا محمد ﷺ	المحاضرة	
الحادي عشر	2	يتعرف الطالب على مصطلح الشفاعة ومعناه	الشفاعة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على عقيدة التوسل بالانبياء وشروطها	مذاهب العلماء في التوسل بالأنبياء والصالحين والأولياء	المحاضرة	
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على ماينزه عنه الأنبياء	تنزيه النبي محمد صلى الله عليه وسلم عما نسب إليه من التهم الباطلة	المحاضرة	
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على حقيقة مفهومي الموت والقبر .	الموت . والقبر	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	يتعرف الطالب على حقيقة الايمان باليوم الاخر	اليوم الاخر	المحاضرة	



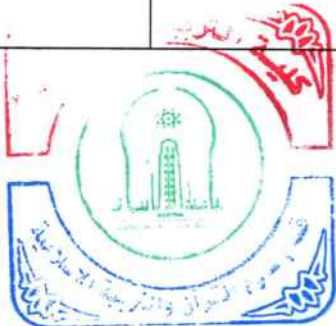
كلية التربية القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
15	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- اصول الدين . د. رشدي عليان . - عقائد الامامية . الشيخ محمد رضا المظفر .
16	المراجع الرئيسية (المصادر)	- مختصر علم الكلام . د. عبدالهادي الفضلي
17	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
18	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	تفسير آيات الاحكام / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول/ 2023 - 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	محمود عودة تركي
9	البريد الالكتروني	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالآيات التي تستنبط منها الاحكام الفقهية . • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من الايات القرآنية . • تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية. • ذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة شرحا تفصيليا</p> <p>2- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية ومشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار والتعقيب حول المفردات المتعلقة بالمادة</p>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بعلم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام	مقدمة عن علم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام	المحاضرة	
الثاني	3	تعريف الطالب بالاستعاذة والبسملة	تفسير الاستعاذة والبسملة	المحاضرة	
الثالث	3	تعريف الطالب بتفسير سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	المحاضرة	
الرابع	3	تعريف الطالب باهم الاحكام الفقهية التي تضمنتها سورة الفاتحة	الاحكام الفقهية في سورة الفاتحة	المحاضرة	
الخامس	3	تعريف الطالب باحكام السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	تعريف الطالب بموقف الشريعة من السحر ومدى خطورته	موقف الشريعة من السحر	المحاضرة	
السابع	3	تعريف الطالب باهم الاحكام المتعلقة بالميتة	احكام الميتة	المحاضرة	
الثامن	3	تعريف الطالب باباحة الطيبات وتحريم الخبائث	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	تعريف الطالب باحكام الحج	احكام الحج	المحاضرة	
العاشر	3	تعريف الطالب باحكام العمرة	احكام العمرة	المحاضرة	
الحادي عشر	3	تعريف الطالب باحكام الصيام	حكم الصيام	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	تعريف الطالب باحكام السفر المبيح للفطر	السفر المبيح للفطر	المحاضرة	
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالرخصة والعزيمة من خلال فطر الصائم في السفر	هل الإفطار في السفر رخصة أم عزيمة	المحاضرة	
الرابع عشر	3	تعريف الطالب باحكام الربا	احكام الربا	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	تعريف الطالب الفرق بين ربا الفضل والنسيئة	ربا الفضل وربا النسيئة	المحاضرة	



13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تفسير آيات الاحكام محمد علي الصابوني
	المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي تفسير آيات الاحكام للجصاص تفسير آيات الاحكام للدكتور عبدالرحيم الزقة تفسير آيات الاحكام للدكتور السائيس
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	حفظ وتلاوة- المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول/ 2023 - 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د.قدور أحمد الثامر
9	البريد الالكتروني	kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تلاوة وحفظ القرآن الكريم بصورة جيدة • كيفية معرفة الوقف والابتداء • معرفة قواعد رسم المصحف • علامات الوقف المشهورة في القرآن الكريم <p>حرف المقرر من الحفظ تلاوته بصورة صحيحة</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة المقصود بالوقف والابتداء	الوقف والابتداء	المحاضرة	
الثاني	3	تعداد حالات الوقف والابتداء	حالات الوقف والابتداء	المحاضرة	
الثالث	3	تلاوة السورة وشرح الألفاظ الصعبة وتفسيرها	سورة المجادلة	المحاضرة	
الرابع	3	معرفة أنواع الوقف وأنواع الابتداء	انواع الوقف والابتداء	المحاضرة	
الخامس	3	معرفة الوقف القبيح والتحذير من الوقوف عنده	التحذير من الوقف القبيح	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	تلاوة سورة الحشر وتفسيرها	سورة الحشر	المحاضرة	
السابع	3	التدريب على أشهر علامات الوقف	اشهر علامات الوقف سورة الممتحنة	المحاضرة	
الثامن	3	تلاوة سورة الممتحنة وتفسيرها	تلاوة القسم الثاني من السورة	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	التسميع للطلبة واختبارهم تلقيا	اختبارهم في كيفية التلاوة	المحاضرة	
العاشر	3	التدريب على رسم المصحف وتمييز ما رسم منه	رسم المصحف الشريف اشهر قواعد رسم المصحف	المحاضرة	
الحادي عشر	3	شرح أهم قواعد رسم المصحف	شرح قاعدة البدل	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	تلاوة سورة الصف وتفسيرها	سورة الصف	المحاضرة	
الثالث عشر	3	تدريب الطلبة على كيفية التلاوة وحفظها	حفظ وتلاوة الجزء الثاني من السورة	المحاضرة	
الرابع عشر	3	التدريب على كيفية الوقف والابتداء في التلاوة	الوقف والابتداء	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	التعرف على أهم حالات الوقف والابتداء	حالات الوقف والابتداء	المحاضرة	



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
1-القرآن الكريم 2- المنير في علم التجويد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
مجموعة من التفاسير	المراجع الرئيسية (المصادر)	
(كتب التلاوة العلمية، والتقارير)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	طرائق التدريس
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عبدالسلام عياده علي
9	البريد الالكتروني	a.a.ali@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	1- ان يتعرف الطالب على اهم المهارات في طرائق التدريس 2- ان يتعرف الطالب على انواع طرائق التدريس وأساليب التدريس وخطة الدرس واهدافه
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر				12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
	المحاضرة	تعريف الطرائق	ان يتعلم الطالب ماهية طرائق التدريس واهميتها	2
	المحاضرة	طريقة المحاضرة	ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات المستخدمة في علم طرائق التدريس	2
	المحاضرة	طريقة المناقشة	ان يتعرف الطالب على كيفية جعل الدرس ناجحا	2
	المحاضرة	طريقة العصف الذهني	ان يتعلم الطالب على مواصفات المدرس الناجح	2
الامتحان اليومي	المحاضرة	طريقة الرحلات	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المحاضرة	2
	المحاضرة	طريقة حل المشكلات	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المناقشة	2
	المحاضرة	امتحان الأول	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة الاسئلة والاجوبة	2
الامتحان الشهري	المحاضرة	طريقة الاسئلة	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة حل المشكلة	2
	المحاضرة	طريقة حل المشكلات	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة العصف الذهني	2
	المحاضرة	تطبيقات على المحاضرة	ان يتعرف الطالب على تعريف الاهداف التربوية وانواعها	2
الامتحان اليومي	المحاضرة	تطبيقات على المناقشة	ان يتعرف الطالب على كيفية صياغة الهدف السلوكي	2
	المحاضرة	تطبيقات على العصف الذهني	ان يتعرف الطالب على كيفية وضع خطة درس ناجحة	2
	المحاضرة	تطبيقات على الرحلات	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	2
الامتحان الشهري	المحاضرة	تطبيقات على حل المشكلات	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	2
	المحاضرة	تطبيقات على حل المشكلات	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	2



اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
طرائق تدريس التربية الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه المعاملات
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الاول
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضوري
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	عبدالباسط عياده علي
البريد الالكتروني	9	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات.
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	تعريف البيع وبيان مشروعيته	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالبيع	2	الاول
	المحاضرة	اركان البيع وشروطه	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني
	المحاضرة	صيغة عقد البيع	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث
	المحاضرة	المعقود عليه محل العقد	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	خيار الشرط	ان يتعرف الطالب على خيار واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس
	المحاضرة	خيار العيب	ان يتعرف الطالب على خيار العيب واستنباط الاحكام الشرعية	2	السادس
	المحاضرة	بيان معنى الربا وما يتعلق به	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالربا	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	بيان معنى القرض وما يتعلق به	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالقرض	2	الثامن
	المحاضرة	بيان معنى السلم وما يتعلق به	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالسلم	2	التاسع
	المحاضرة	تعريف الرهن ومشروعيته	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالرهن	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	صيغة الرهن	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالرهن	2	الحادي عشر
	المحاضرة	العاقدان وشروطهما في عقد الرهن	ان يتعرف الطالب على الرهن واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني عشر
	المحاضرة	شروط المرهون به	ان يتعرف الطالب على الرهن واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	شروط المرهون	ان يتعرف الطالب على شروط واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	اثر القبض على عقد الرهن	ان يتعرف الطالب على اثر القبض واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس عشر

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
فقه المعاملات والجنايات (المعاملات). الفقه على المذاهب الاربعة للجزيري المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	نحو- المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول/ 2023 – 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م. معتز جاسم محمد
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. • تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى • تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية • تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المفعول المطلق وأنواعه	المفعول المطلق وأنواعه	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة المواضع التي يحذف فيها العامل وجوباً وجوازاً	حذف عامل المفعول المطلق وجوباً وجوازاً	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة المفعول لإجله وشروطه	المفعول لأجله	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة أحوال المفعول لأجله	أحوال المفعول لأجله	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة المفعول فيه والناصب له	المفعول فيه	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة المفعول له والناصب له	المفعول معه	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الاستثناء	الاستثناء	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الاستثناء والحالة الاعرابية لكل نوع	أنواع الاستثناء	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة أركان جملة الاستثناء	أركان جملة الاستثناء	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة أدوات الاستثناء	أدوات الاستثناء	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الحال	الحال	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع الحال	أنواع الحال	المحاضرة	
الثالث عشر	2	معرفة آراء النحاة في تعدد الاحوال	تعدد الحال	المحاضرة	
الرابع عشر	2	معرفة التمييز	التمييز	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	معرفة أنواع التمييز	أنواع التمييز	المحاضرة	



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمذاني المصري (المتوفى: 769 هـ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر

1	اسم المقرر	اصول الفقه – المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/1/28م
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عامر خميس وادي خضر
9	البريد الالكتروني	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بعلم اصول الفقه.</p> <p>2- تعريف الطالب بالحكم واقسامه والفرق بين كل قسم وتطبيقاته.</p> <p>3- تعريف الطالب بأهم طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية مما يعطيه القدرة على التعامل مع مستجدات العصر ويمكنه من معرفة أحكامها الشرعية.</p> <p>4- تعريف الطالب بالاهلية وانواعها وعوارضها مما يجعله قادرا على معرفة الاعذار الشرعية التي تكون سببا في تخفيف الاحكام الشرعية</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً</p> <p>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</p> <p>3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</p>



بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بتعريف الدليل وتقسيمات الأدلة من حيث *مدى الانفاق والاختلاف فيها *ارجاعها إلى نقلية و عقلية *ترتيب الأدلة	أدلة الاحكام - تمهيد	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثاني	2	تعريف الطالب بتعريف القرآن الكريم وخواصه ووجوه اجازة واحكامه وبيانه للاحكام واسلوبه في البيان	الفصل الاول الدليل الاول القرآن	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثالث	2	تعريف الطالب بالسنة وانها المصدر الثاني للتدريب وادلة ذلك وتقسيمها إلى سنة فعلية وقولي وتقريرية	الفصل الثاني الدليل الثاني السنة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الرابع	2	تعريف الطالب بأنواع السنة من حيث ورودها إلينا إلى سنة متواترة ومشكورة وآحاد والاحكام المتعلقة بالموضوعات التي تؤخذ بها كل منها	الفصل الثاني الدليل الثاني السنة	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الخامس	2	تعريف الطالب بالإجماع وتعريفه وحجيته وانوعه واحكام اختلاف المجتهدين على رأيين واحكامه وتعريفه بمستند الاجماع وإمكانية انعقاد واهميته في الوقت الحاضر	الفصل الثالث الدليل الثالث الاجماع	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السادس	2	تعريف الطالب بتعريف القياس وأركان وشروطه وامثله	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السابع	2	تعريف الطالب بالمناسبة بين الحكم والعلة وتقسيمه ومسالك العلة وطرقها	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثامن	2	تعريف الطالب بإقسام القياس وانواعه وحجيته في أبواب العبادات والمعاملات	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقرير
التاسع	2	تعريف الطالب بالاستحسان وانواعه وحجيته	الفصل الخامس الدليل الخامس الاستحسان	المحاضرة	الامتحان والتقرير
العاشر	2	تعريف الطالب بالمصلحة المرسلة	الفصل السادس	المحاضرة	الامتحان

والتقرير		الدليل السادس المصالح المرسلة	وانواعها وحجيتها وتطبيقاتها		
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل السابع الدليل السابع سد الذرائع	تعريف الطالب بسد الذرائع وانواع الأفعال المباحة واختلاف العلماء في الاخذ بسد الذرائع	2	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل الثامن الدليل الثامن العرف	تعريف الطالب بالعرف وانواعه وحجيته	2	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل التاسع الدليل التاسع قول الصحابي	تعريف الطالب بالصحابي وحجيته وخلاف العلماء فيه	2	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل العاشر الدليل العاشر شرع من قبلنا	تعريف الطالب بشرع من قبلنا وانواعه وحجيته	2	الرابع عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل الحادي عشر الدليل الحادي عشر الاستصحاب	تعريف الطالب بالاستصحاب وانواعه وحجيته وما استنى عليه من قواعد ومبادئ	2	الخامس عشر

	1-الاختبارات اليومية 10 2-الاختبارات الشهرية 30 3-الاختبارات النهائية 60.	تقييم المقرر	13
		مصادر التعلم والتدريس	14
	الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	الاحكام في اصول الاحكام للامدي ارشاد الفحول للامام الشوكاني	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر	
1	اسم المقرر الإرشاد التربوي
2	رمز المقرر
3	الفصل/ السنة الفصل الثاني -2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة حضور
6	عدد الساعات الكلي 30
7	عدد الوحدات الكلي 30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. خليل نوري مسيهر
9	البريد الالكتروني khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر تعريف الطالب بمفهوم علم الارشاد التربوي واهميته- تعريف الطالب باثر الارشاد التربوي على الفرد والمجتمع- تعريف الطالب باسس الارشاد التربوي ومجالاته تعريف الطالب بصفات المرشد التربوي ومهامه- تعريف الطالب بمفهوم الارشاد النفسي واهميته
11	استراتيجيات التعليم والتعلم - عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب مفهوم الارشاد التربوي	تعريف الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اهمية الارشاد التربوي	اهمية الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اهداف الارشاد التربوي	اهداف الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على مجالات الارشاد التربوي	مجالات الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الخامس	2	ان يدرس الطالب مناهج الارشاد التربوي	مناهج الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
السادس	2	ان يتعرف الطالب على ابرز المفاهيم الخاطئة حول الارشاد التربوي	مفاهيم خاطئة عن الارشاد التربوي	المحاضرة	شهري
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مهام المرشد وصفاته	تعريف المرشد التربوي (مهامه وصفاته)	المحاضرة	يومي
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على اخلاقيات المرشد التربوي	اخلاقيات العمل الارشادي	المحاضرة	يومي
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على اهم الممارسات	الممارسات التي يجب ان يتبعها	المحاضرة	يومي

كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

		عنها المرشد التربوي	التي يجب ان يتعد عنها المرشد التربوي		
العاشر	2	ان يتعلم الطالب اساسيات الارشاد التربوي	اسس الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الحادي عشر	2	ان يتعلم الطالب اهم المبادئ التي يقوم عليها الارشاد	المبادئ التي يقوم عليها الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثاني عشر	2	ان يتعلم الطالب مفهوم الارشاد النفسي	تعريف الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي
الثالث عشر	2	ان يتعلم الطالب اهمية الارشاد النفسي واثره على سلوك الفرد	اهميته واثره على سلوك الفرد	المحاضرة	شهري
الرابع عشر	2	ان يتعلم الطالب الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي
الخامس عشر	2	ان يتعلم الطالب مبادئ الارشاد النفسي	مبادئ الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي

13	تقييم المقرر	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل المرشد التربوي - الهام غنيم
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الإنكليزي- الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2024-2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 -1 -28
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د سامر فخري عبدالقادر
9	البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	: إلمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.



بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف بالازمنة	الازمنة بانواعها	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	يتعلم الطالب الافعال المساعدة في الازمنة المختلفة	الافعال المساعدة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	تعليم الطالب كيفية صياغة اسئلة قصيرة	الاسئلة القصيرة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	تقديم المضارع البسيط والمستمر والفرق بينهما	المضارع البسيط والمستمر	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	تقديم المبني للمجهول في زمن الفعل المضارع	المبني للمجهول - المضارع	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على الزمن الماضي واستخداماته	الزمن الماضي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	التعرف على المبني للمجهول في زمن الفعل الماضي	المبني للمجهول - الماضي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	التفريق بين الفن والادب	الفن والادب	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	تعليم انواع الزمن المستقبل واستخداماته	زمن المستقبل	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على المفردات ذات العلاقة بالطقس	الطقس	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	يستخدم الطلبة المضارع التام والمعلوم والمجهول	المضارع التام - المعلوم -المجهول	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2		امتحان	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على انواع الجمل الشرطية	الجمل الشرطية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	التعلم على استخدام المضارع التام المستمر	المضارع التام المستمر	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط



13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus – intermediate
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	البلاغة – المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2023 / 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عبد مجيد عبيد
9	البريد الالكتروني	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية التمييز بين الأسلوب الخبري والانشائي • تعليم الطالب الغرض من القاء الخبر • تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الامر والنهي والاستفهام • تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الحذف في الجملة • تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الفصل والوصل • تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الايجاز والمساواة والاطناب .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المقصود بعلم المعاني	تعريف علم المعاني واثره في بلاغة الكلام	المحاضرة	
الثاني	2	الأثر البلاغي في الجملة الاسمية والفعلية	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة أنواع الخبر والاعراض البلاغية التي يخرج اليها	الخبر واقسامه ومؤكداته واغراضه	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة أنواع الانشاء	الانشاء الطلبي وغير الطلبي	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها الامر والنهي	الامر / النهي	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها الاستفهام	الاستفهام	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها التمني والنداء	التمني / النداء	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة اركان الجملة	الجملة واركائها	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة الأغراض البلاغية في الحذف	أحوال المسند والمسند اليه	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الأغراض البلاغية في الذكر	أحوال المسند والمسند اليه	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الأغراض البلاغية في التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع القصر والاعراض البلاغية فيه	القصر وانواعه	المحاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الفصل	الفصل ومواضعه	المحاضرة	
الرابع عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الايجاز	الايجاز وانواعه	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الاطناب	الاطناب وانواعه	المحاضرة	



كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
علم المعاني / عبد العزيز عتيق البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب / علم المعاني / عبد العزيز عتيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الحديث التحليلي - المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني 2024/1/28
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. زياد فاضل حمود
9	البريد الالكتروني	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على معرفة المصنفات الحديثية القديمة • تعليم الطلبة كيفية إرجاع الاحاديث النبوية الى مضانها الاصلية . • تعويد الطلبة على دقة استخراج الحديث من الاصل ، والموازنة بين طرق الحديث التي ذكرتها المصنفات بالسند والمتن • تدريب الطلبة على تخريج الاحاديث من البرامج الحديثية والموسعات الحديثية بالوسائل المعاصرة
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>



بنية المقرر				12
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
تعريف مفهوم الدراسة التحليلية	يتعرف الطالب على مفهوم مفهوم الدراسة التحليلية	3	الاول	طريقة التعلم طريقة التقييم المحاضرة
نشأة الدراسة التحليلية	يتعرف الطالب على نشأة الدراسة التحليلية	3	الثاني	المحاضرة
اهمية الدراسة التحليلية	يتعرف الطالب على اهمية الدراسة التحليلية	3	الثالث	المحاضرة
المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية	يتعرف الطالب على المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية	3	الرابع	المحاضرة الاختبار اليومي
الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اختيار احاديث الباب)	يتعلم الطالب الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اختيار احاديث الباب)	3	الخامس	المحاضرة
التخريج والتراجم	تدريب الطالب على التخريج وتراجم الرجال	3	السادس	المحاضرة
المعني العام والحكم على الحديث	يتعرف الطالب على المعني العام والحكم على الحديث	3	السابع	المحاضرة الاختبار الشهري
الفوائد المستنبطة من فقه الحديث	يفهم الطالب الفوائد المستنبطة من فقه الحديث	3	الثامن	المحاضرة
الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية (خطوة سبب وورد الحديث)	يتعلم الطالب على الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية (خطوة سبب وورد الحديث)	3	التاسع	المحاضرة
المؤتلف والمختلف والمتفق والمفترق من الاسماء والكنى	يميز الطالب بين المؤتلف والمختلف والمتفق والمفترق من الاسماء والكنى	3	العاشر	المحاضرة الاختبار اليومي
الاعراب والبلاغة	تدريب الطالب على الاعراب والبلاغة	3	الحادي عشر	المحاضرة
المقارنة بين طرق الحديث	يتعلم الطالب على المقارنة بين طرق الحديث	3	الثاني عشر	المحاضرة
التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الاول)	تدريب الطالب على التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الاول)	3	الثالث عشر	المحاضرة
التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الثاني)	يتدرب الطالب على التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الثاني)	3	الرابع عشر	المحاضرة الاختبار الشهري
مفهوم الجرح والتعديل	يدرس الطالب مفهوم الجرح والتعديل	3	الخامس عشر	المحاضرة

13	تقييم المقرر	10% الامتحان اليومي 30% الامتحان الشهري 60% الامتحان النهائي
14	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الدراسة التحليلية للحديث النبوي
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الحفظ والتفسير / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	محمود عودة تركي
9	البريد الالكتروني	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطلاب قادرين على معرفة أحكام التلاوة والحفظ لنصف جزء من القرآن الكريم . • الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم . • أن يتعرف الطلاب على أسباب نزول الآيات التي يدرسونها . • تعليم الطلاب على التوصل إلى الفوائد والاحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة شرحا وافيا</p> <p>2- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الالقائية</p> <p>3- التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة وتوجيههم الى كتب التفسير .</p>



بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (الآيات 1-2) وحفظ سورة الجمعة (6-1)	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (3-4) وحفظ سورة الجمعة (7-11)	المحاضرة	
الثالث	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (5-6) وحفظ سورة المنافقون (1-5)	المحاضرة	
الرابع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (7-8) وحفظ سورة المنافقون (6-11)	المحاضرة	
الخامس	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (9-10) وحفظ سورة التغابن (1-6)	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (11-13) وحفظ سورة التغابن (7-12)	المحاضرة	
السابع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (14-17) وحفظ سورة التغابن (13-18)	المحاضرة	
الثامن	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (18-19) وحفظ سورة الطلاق (1-3)	المحاضرة	لامتحان الشهري
التاسع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (20-21) وحفظ سورة الطلاق (4-6)	المحاضرة	
العاشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر (22-24) وحفظ سورة الطلاق (7-9)	المحاضرة	
الحادي عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق (1-2) وحفظ سورة الطلاق (10-12)	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق (3-4) وحفظ سورة التحريم (1-3)	المحاضرة	
الثالث عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق (5-7) وحفظ سورة التحريم (4-6)	المحاضرة	
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق (8-9) وحفظ سورة التحريم (7-9)	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق (10-12) وحفظ سورة التحريم (10-12)	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
تفسير سورتى الحشر والطلاق من كتاب صفوة التفاسير للصابوني .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
تفسير الطبري تفسير ابن كثير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي مذكرة في التجويد محمد نبهان	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه المعاملات
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عبدالباسط عياده علي
9	البريد الالكتروني	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	الكفالة ودليل مشروعيها وانعقادها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالكفالة	2	الاول
	المحاضرة	شروط الكفالة والكفيل	ان يتعرف الطالب على الحكم واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني
	المحاضرة	احكام الكفالة وانتهاؤها	ان يتعرف الطالب على اجكام الكفالة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث
	المحاضرة	تعريف الوكالة ومشروعيتها	ان يتعرف الطالب على الوكالة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	اركان الوكالة وشروطها	ان يتعرف الطالب على أركانها واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس
	المحاضرة	شروط الموكل والوكيل	ان يتعرف الطالب على شروطها واستنباط الاحكام الشرعية	2	السادس
	المحاضرة	احكام الوكالة وانتهاؤها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالوكالة وانتهاؤها	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	تعريف الهبة ومشروعيتها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالهبة	2	الثامن
	المحاضرة	صيغة الهبة واحكامها	ان يتعلم طريقة الاستنباط للاحكام	2	التاسع
	المحاضرة	احكام الوديعة ومشروعيتها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالوديعة	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	حفظ الوديعة واحكامها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالودائع	2	الحادي عشر
	المحاضرة	انتهاء الوديعة	ان يتعرف الطالب على الوديعة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني عشر
	المحاضرة	تعريف اللقطة ومشروعيتها	ان يتعرف الطالب على اللقطة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	الجعالة واحكامها	ان يتعرف الطالب على شروط الجعالة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	تعريف الاجارة واحكامها	ان يتعرف الطالب على الاجارة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس عشر

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	منهج البحث - المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /1 /28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- التعرف على مناهج واتجاهات البحث المختلفة</p> <p>2- التعرف على تاريخ مناهج البحث واتجاهاته</p> <p>3- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في البحث ومناهجه .</p> <p>4- تعليم الطالب كيفية ارتياد المكتبة واستعارة المصدر أو المرجع إضافة إلى كيف يعمل بحثاً وفق المنهجية البحثية</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاضرات</p> <p>3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة المنهج	المنهج	محاضرة	اختبار
الثاني	3	بيان معناه و الحاجة إليه	معناه و الحاجة إليه	محاضرة	اختبار
الثالث	3	بيان أهميته	أهميته	محاضرة	اختبار
الرابع	3	معرفة أسلوب التعبير	أسلوب التعبير	محاضرة	اختبار
الخامس	3	=	=	محاضرة	اختبار
السادس	3	معرفة الصفات يلتزمها الباحث	صفات يلتزمها الباحث	محاضرة	اختبار
السابع	3	=	=	محاضرة	اختبار
الثامن	3	بيان علامات للترقيم والتنصيص	علامات للترقيم والتنصيص	محاضرة	اختبار
التاسع	3	معرفة خطوات البحث	خطوات البحث	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على المكتبة	المكتبة	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	بيان معناها و الحاجة إليها	معناها و الحاجة إليها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	معرفة أهميتها	أهميتها	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	معرفة أسلوب التعبير	أسلوب التعبير	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	تبيان طرق استخراج الكتاب من المكتبة	طرق استخراج الكتاب من المكتبة	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعرف على أنواع المكتبات	أنواع المكتبات	محاضرة	اختبار

13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب 60% نهائي 30% شهري يومي
14	مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		منهج البحث في العلوم الإسلامية / د. فاروق السامرائي

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية / القائمة

	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	نحو / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2023 - 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 - 1 - 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	معتز جاسم محمد
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. • تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى • تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية • تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة آراء النحاة في هذه الحروف، أصلية أم زائدة؟	مواضع مجيء (كي) و (لعل) و (لولا) حروف جر زائدة	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة حروف الجر التي تجر الاسم الظاهر دون الضمير	حروف الجر التي تجر الاسم الظاهر دون الضمير	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة معاني حرف الجر (مِنْ) (وأراء النحاة فيها	استعمالات (مِنْ) الجارة وشروط زيادتها عند البصريين والكوفيين	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة معاني هذه الحروف	استعمالات (حتّى، اللام، إلى، مِنْ)	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة معاني هذه الحروف	(الباء، على، عن، الكاف)	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة أنّ (ما ، ربّ) حروف جر	زيادة (ما) وحذف (ربّ) الجارتين	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الاضافة وعامل الجر في المضاف إليه	الاضافة وعامل الجر المضاف إليه	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الاضافة	أنواع الاضافة: الاضافة المعنوية (المحضة) واللفظية غير الحقيقية (غير المحضة)	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة بأنّ (ال) التعريف تدخل على الوصف المضاف	دخول (ال) التعريف على الوصف المضاف	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الحالات التي لا يضاف فيها الاسم المضاف إلى المضاف إليه	الحالات التي لا يضاف فيها الاسم (المضاف) إلى ما وافقه في المعنى (المضاف إليه)	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الاسماء التي تلازم الاضافة	الاسماء التي تلازم الاضافة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة حكم الاسماء المضافة إلى الجمل	حكم الاسماء المضافة إلى الجمل من حيث الاعراب والبناء	المحاضرة	
الثالث عشر	2	معرفة متى يحذف المضاف إليه مقامه	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه	المحاضرة	
الرابع عشر	2	معرفة متى يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه	الفصل بين المضاف والمضاف إليه	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	معرفة إعراب المضاف والمضاف إليه	إعراب المضاف والمضاف إليه	المحاضرة	

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهذاني المصري (المتوفى: 769 هـ)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اساليب التفسير - المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الاول -2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. خليل نوري مسيهر
9	البريد الالكتروني	khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	- تعريف الطالب بمفهوم علم التفسير - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفسير - تعريف الطالب بالفرق بين المنهج والاسلوب والطريقة - تعريف الطالب بالفرق بين اساليب التفسير المتنوعة
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	- عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم الطالب مفهوم اساليب التفسير	مفهوم اساليب التفسير	المحاضرة	يومي
الثاني	3	ان يتعلم الطالب الفرق بين الاسلوب والطريقة والمنهج في التفسير	الفرق بين الاسلوب والمنهج والطريقة	المحاضرة	يومي
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على اساليب التفسير الفرعية	اساليب التفسير الفرعية	المحاضرة	يومي
الرابع	تطبيق	ان يتعرف الطالب على معنى التفسير البياني والوعظي	التفسير البياني – التفسير الوعظي	المحاضرة	يومي
الخامس	تطبيق	ان يتعرف الطالب على معنى التفسير العلمي والحجاجي	التفسير العلمي- التفسير الحجاجي	المحاضرة	يومي
السادس	تطبيق	ان يتعرف الطالب على مفهوم التفسير التحليلي	مفهوم التفسير التحليلي	المحاضرة	شهري
السابع	تطبيق	ان يتعرف الطالب على تطور واهمية التفسير التحليلي	تطور واهمية التفسير التحليلي	المحاضرة	يومي
الثامن	تطبيق	ان يتعرف الطالب على خطوات التفسير التحليلي	خطوات التفسير التحليلي	المحاضرة	يومي
التاسع	تطبيق	ان يتعلم الطالب كيف يكتب بحثا من خلال المنهج التحليلي	بين يدي السورة (فاتحة السورة- تسميتها – فضلها)	المحاضرة	يومي
العاشر	3	ان يتعلم الطالب كيف يكتب بحثا من خلال المنهج التحليلي	بين يدي السورة (سبب نزولها – زمن النزول)	المحاضرة	يومي

شهرى	المحاضرة	مقاصد السورة - وما يستفاد منها	ان يتعرف الطالب على مقاصد السور والمستفاد منها	3	الحادي عشر
يومي	المحاضرة	مفهوم التفسير الاجمالي ومميزاته	ان يتعرف الطالب على التفسير الاجمالي ومميزاته	3	الثاني عشر
يومي	المحاضرة	خطوات التفسير الاجمالي	ان يتعلم الطالب خطوات التفسير الاجمالي	3	الثالث عشر
يومي	المحاضرة	مفهوم التفسير المقارن ومميزاته	ان يتعلم الطالب مفهوم التفسير المقارن ومميزاته	3	الرابع عشر
يومي	المحاضرة	خطوات التفسير المقارن	ان يتعلم الطالب خطوات التفسير المقارن	3	الخامس عشر

تقييم المقرر	13	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
مصادر التعلم والتدريس	14	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		اساليب التفسير - عبد العزيز المطيري - التفسير الموضوعي - صلاح الخالدي - التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم - اصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اصول الفقه - المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الاول / 2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/17م
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عامر خميس وادي خضر
9	البريد الالكتروني	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بعلم اصول الفقه وخصوصا طرق استنباط الاحكام وقواعده.</p> <p>2- تعريف الطالب باقسام وضع اللفظ للمعنى.</p> <p>3- تعريف الطالب باللفظ باعتبار استعماله في المعنى.</p> <p>4- تعريف الطالب باللفظ باعتبار دلالاته على المعنى.</p> <p>5- تعريف الطالب بكيفية دلالة اللفظ على المعنى.</p> <p>6- تعريف الطالب بمقاصد الشريعة الاسلامية.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً</p> <p>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</p> <p>3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</p>



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بتعريف بالقواعد الاصولية اللغوية وتقسيماتها الاربعة.	الفصل الأول القواعد الاصولية اللغوية	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بوضع اللفظ للمعنى - الخاص المطلق والمقيد، الامر	المبحث الاول في وضع اللفظ للمعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بالامر بعد النهي، دلالة الامر على التكرار، دلالة الامر على الفورية، ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب	الفرع الثاني الامر	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الرابع	3	تعريف الطالب بالنهي، دلالة النهي على الفور، هل يقتضي النهي فساد المنهي عنه	الفرع الثالث النهي	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب بالعام والفاظه، تخصيص العام دليل التخصيص وانواعه، دلالة العام	المطلب الثاني العام	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بثمرة الخلاف في دلالة العام ونوعيه، أنواع العام، المشترك	المطلب الثاني العام	المحاضرة	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب باللفظ باعتبار استماله في المعنى الحقيقة والمجاز والصريح والكناية	المبحث الثاني اللفظ باعتبار استعماله في المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثامن	3	تعريف الطالب بدلالة اللفظ على المعنى واضح الدلالة وانواعه	المبحث الثالث دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
التاسع	3	تعريف الطالب بالتاويل وشروط التاويل الصحيح وانواع التاويل	المبحث الثالث دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
العاشر	3	تعريف الطالب بدلالة اللفظ على المعنى غير واضح الدلالة وانواعه	المبحث الثالث دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الحادي عشر	3	تعريف الطالب بكيفية دلالة اللفظ على المعنى وانواعه	المبحث الرابع بكيفية دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثاني عشر	3	تعريف الطالب بمفهوم المخالفة	المبحث الرابع بكيفية دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بانواع مفهوم المخالفة	المبحث الرابع بكيفية دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الرابع عشر	3	تعريف الطالب بمقاصد الشريعة الإسلامية وانواعها	الفصل الثاني مقاصد الشريعة الإسلامية	المحاضرة	الامتحان والتقرير
الخامس عشر	3	تعريف الطالب بتعارض الأدلة والترجيح والنسخ	الفصل الثالث بتعارض الأدلة والترجيح والنسخ	المحاضرة	الامتحان والتقرير



13	تقييم المقرر	1-الاختبارات اليومية 10 2-الاختبارات الشهرية 30 3-الاختبارات النهائية 60.
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان
	المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحكام في اصول الاحكام للامدي ارشاد الفحول للامام الشوكاني
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	التلاوة والحفظ – المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الأول – 2023 / 2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 / 9 / 17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضوري
عدد الساعات الكلي	6	45
عدد الوحدات الكلي	7	45
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	عبد مجيد عبيد
البريد الالكتروني	9	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط • تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي ﷺ . • معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين • تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها • معرفة المقصود بالفرش والأصول في التلاوة • معرفة الفرق بين القراءة والطريق والرواية .
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المادة العلمية شرحاً وافياً 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيداً عن الطريقة الالقائية. 3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثاني	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثالث	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	المحاضرة	
الرابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	
الخامس	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الطور	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الطور	المحاضرة	
السابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة النجم	المحاضرة	
الثامن	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة النجم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة النجم	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة النجم	المحاضرة	
العاشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	
الحادي عشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة القمر	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة القمر	المحاضرة	
الثالث عشر	3	معرفة المقصود بالقراءات مع شروط القراءة الصحيحة	القراءة والقراءات	المحاضرة	
الرابع عشر	3	معرفة المقصود بالطريق والرواية	الطريق والرواية	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	معرفة المقصود بالفرش والأصول	الفرش والأصول	المحاضرة	



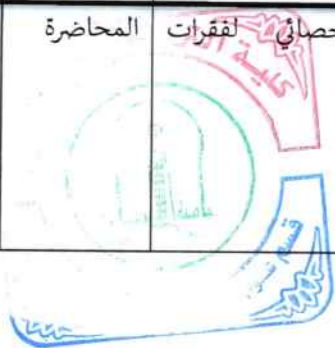
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد ، لجنة من العلماء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر

1. اسم المقرر القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الاول / 2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/9/17	
5. اشكال الحضور المتاحة حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. علي احمد مجيد البريد الالكتروني: aliahmed1981@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمادة القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها. • التعرف على طرق القياس وادارة الصف. • التعرف على انواع التقويم واساليبه. • تعليم الطالب على كيفية وضع الاختبارات التحصيلية للطلبة وتحليل النتائج. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ملاحظة) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب عن تطوير عملية القياس التقويم عبر العصور	نظرة عامة في القياس والتقويم	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	تعريف الطالب بمفهوم القياس وانواعه والغرض من القياس التربوي	مفهوم القياس/ انواع المقاييس /مستويات القياس /اغراض القياس التربوي	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	تعريف الطالب بالتقويم التربوي وما هي انواعه ووظائفه.	التقويم/ انواع التقويم /وظائف التقويم التربوي	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	معرفة الطالب كيفية توزيع اسئلة الاختبار بحسب جدول المواصفات	الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات)	المحاضرة	الاختبار
الخامس	2	معرفة الطالب كيفية توزيع اسئلة الاختبار بحسب جدول المواصفات	الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات)	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	تقييم الطلبة ومعرفة مدى اكتسابهم للمادة العلمية .	امتحان الشهر الاول	اختبار	الاختبار
السابع	2	معرفة الطالبة انواع الاختبارات التحصيلية المستخدمة في تقييم الطلبة	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار
الثامن	2	معرفة الطالبة انواع الاختبارات التحصيلية المستخدمة في تقييم الطلبة	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار
التاسع	2	تعريف الطالب بتحليل فقرة الاختبار ومعرفة مدى مستوى السهولة والصعوبة والتميز بين الطلبة.	التحليل الاختباري ل فقرات الاختبار	المحاضرة	الاختبار



الاختبار	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	تعريف الطالب بتحليل فقرة الاختبار ومعرفة مدى مستوى السهولة والصعوبة والتميز بين الطلبة.	2	العاشر
الاختبار	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد (الصدق وانواعه)	تعريف الطالب عن مواصفات الاختبار الجديد والعمل بها.	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد (الثبات، الموضوعية، الشمول)	تعريف الطالب عن مواصفات الاختبار الجديد والعمل بها.	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة	تفسير نتائج الاختبار	تعريف الطالب بتفسير وتحليل نتائج الاختبار	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	تقرير الطلبة وتحديد مدى اكتسابهم للمادة العلمية من اجل تفويهم	2	الرابع عشر
الاختبار	اختبار	مراجعته	معرفة اتقان الطالب للمادة الدراسية والاستعداد للاختبار.	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب ومصادر متنوعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	المشاهدة والتطبيق- المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عبدالباسط عياده علي
9	البريد الالكتروني	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	1- ان يتعلم الطالب التربية العملية وأهدافها 2- ان يعرف الهدف من التطبيق العملي 3- ان يطبق الطالب مهاراته وتحت اشراف مشرفه
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		قبل التطبيق الجامعي	معرفة مغزى التطبيق العملي واهدافه	2	الاول
		التربية العملية(ماهيتها،اهدافها، مراحلها)	ان يتعرف الطالب على التربية العملية ومفهومها واهدافها	2	الثاني
		مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)	ان يتعرف الطالب على مهنة التعليم ويتعلم الأدوار الحديثة للمعلم	2	الثالث
		إدارة الصف (أهميتها، انواعها، مشكلاتها)	ان يتعرف الطالب على إدارة الصف وانواعها ومشكلاتها	2	الرابع
		المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)	ان يتعرف الطالب على مفهوم المشاهدة وضوابطها	2	الخامس
		مهارات التدريس الصفي	ان يتعرف الطالب على مهارات التدريس الفعال	2	السادس
		التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر	معرفة الطالب باساسيات التدريس من خلال التطبيق	2	السابع
		مهارة التخطيط	معرفة الطالب بمهارة التخطيط	2	الثامن
		مهارة التهيئة(زيارة ميدانية)	ان يتعلم مهارة التمهيد والتهيئة النفسية للمتلقى	2	التاسع
		مهارة تنويع المثيرات (التنويع الحركي)	معرفة الطالب بمهارة تنويع المثيرات من خلال التطبيق العملي	2	العاشر
		(التركيز، تحويل التفاعل)	معرفة الطالب على التركيز والمتابعة وتحويل التفاعل	2	الحادي عشر
		(الصمت، التنويع في استعمال الحواس)	ان يتعرف الطالب مهارة التنويع في استعمال الحواس	2	الثاني عشر
		مهارة طرح الأسئلة	ان يتعرف على مهارة العصف الذهني وطرح أسئلة لتحفيز والتشجيع	2	الثالث عشر
		مهارة الغلق(النهاية المخططة)	ان يتعرف الطالب كيف يختم الدرس بخاتمة مناسبة	2	الرابع عشر
		نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي	ان يتعرف الطالب على جملة من التوجيهات الخاصة بالتطبيق الع	2	الخامس عشر

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المشاهدة والتطبيق مجموعة مؤلفين ،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
التربية العملية داخل المدارس مجموعة مؤلفين	المراجع الرئيسية (المصادر)	
المصادر الالكترونية وشبكة الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر

1	اسم المقرر	النحو القرآني
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. عبدالجبار حميد صالح
9	البريد الالكتروني	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تعليم اللغة العربية. تقويم اللسان بيان فضل القرآن الكريم على اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع



بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم وطريقة التقييم
الاول	2	معرفة النعت	النعت	اختبار
الثاني	2	بيان عطف النسف	عطف النسق	محاضرة اختبار
الثالث	2	معرفة التوكيد	التوكيد	محاضرة اختبار
الرابع	2	بيان البدل	البدل وأنواعه	محاضرة اختبار
الخامس	2	معرفة الفعل وزمنه	الفعل وزمنه	محاضرة اختبار
السادس	2	معرفة الفعل المضارع	الفعل المضارع	محاضرة اختبار
السابع	2	معرفة العدد واحكامه	العدد وأحكامه	محاضرة اختبار
الثامن	2	معرفة المنادى	احكام المنادى	محاضرة اختبار
التاسع	2	معرفة الاستغاثة	احكام الاستغاثة	محاضرة اختبار
العاشر	2	معرفة الندبة	الندبة	محاضرة اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الجملة العربية	الجملة العربية وأنواعها	محاضرة اختبار
الثاني عشر	2	معرفة الجملة التي لا محل لها	الجملة التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها	محاضرة اختبار
الثالث عشر	2	معرفة الجملة الاعتراضية	الجملة الاعتراضية	محاضرة اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الجملة التفسيرية	الجملة التفسيرية	محاضرة اختبار
الخامس عشر	2	معرفة الجملة الواقعة خبراً أو حالاً	الجملة الواقعة خبراً وحالاً	محاضرة اختبار

<p>10% يومي 30% شهري 60% نهائي</p>	<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
	<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	<p>14</p>
<p>قطر الندى وبب الصدى ، لابن هشام . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني. معاني النحول، د. فاضل السامرائي.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p>النحو القرآني قواعد وشواهد : د. عبدالرحمن جميل احمد ظفر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النظم الإسلامية- المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول / 2024-2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-31
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. د. تركي عبد مجيد
9	البريد الالكتروني	Turki.abd@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	1- تعريف الطالب بالنظم الإسلامية وأهدافها وخصائصها. 2- تبصير الطالب بأهمية النظم الإسلامية وتطبيقها في واقع الحياة. 3- تنمية مهارات الطالب في إدراك تميز النظم الإسلامية عن النظم الأخرى المعاصرة عن طريق المقارنة
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن طريقة الإلقاء . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم النظم الإسلامية	التعريف بالنظم الإسلامية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	بيان خصائص النظم الإسلامية وأهدافها	خصائص النظم الإسلامية وأهدافها	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على نظام العبادات	نظام العبادات	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان خصائص نظام العبادات	خصائص نظام العبادات	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على آثار العبادات في حياة المسلم	آثار العبادات في حياة المسلم	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على النظام الأخلاقي	النظام الأخلاقي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة خصائص النظام الأخلاقي	خصائص النظام الأخلاقي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية	الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على طرق تقويم الأخلاق	تقويم الأخلاق	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على النظام الاجتماعي	النظام الاجتماعي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على أسس النظام الاجتماعي	أسس النظام الاجتماعي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على خصائص النظام الاجتماعي	خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على النظام السياسي	النظام السياسي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على خصائص النظام السياسي	خصائص النظام السياسي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	العرف على النظام الثقافي	النظام الثقافي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط



13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، د. ماهر صالح الجبوري وآخرون
	المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د. هاني سليمان الطعيمات
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التربية على حقوق الإنسان ، د. وليد الحلي.
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الإنترنت)



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه جنایات / المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الأول/ 2023 - 2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضور
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	محمود عودة تركي
البريد الالكتروني	9	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة . - تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. - تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم . - تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر			12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	2	تعريف الطالب بالجناية وسماحة الاسلام ورحمته في تشريع العقوبة	مفهوم الجناية والجريمة والعقوبة ووسائل الوقاية للحد منها
الثاني	2	تعريف الطالب بالحدود وخطورتها	مفهوم الحد ومشروعيته وموجبه
الثالث	2	تعريف الطالب بعقوبة الزنا وخطورته على المجتمع	حد الزنا : تعريفه وشروطه وتوصيفه
الرابع	2	تعريف الطالب بماذا يثبت فعل الزنا	مثبتات فعل الزنا
الخامس	2	تعريف الطالب بحد القذف وشروط وجوبه	حد القذف : تعريفه وحكمه وضابطه
السادس	2	تعريف الطالب بطرق اثبات الحد وما يتعلق به من مسائل	شروط القاذف والمقذوف وبما يثبت القذف
السابع	2	تعريف الطالب بحد السرقة وحكمه واركانه وشرائطه	حد السرقة : تعريفه وحكمه واركانه وشرائطه
الثامن	2	تعريف الطالب بصفة حد السرقة وآثاره وطرق اثباته	توصيف حد السرقة وآثاره وبم يثبت
التاسع	2	تعريف الطالب بحد الخمر وما الشراب الذي يطلق عليه الخمر	حد شرب الخمر : تعريفه وحكمه وضابطه
العاشر	2	تعريف الطالب بشروط حد الخمر وكيفية إثباته ووصفه	شروط حد الشرب ومثبته وتوصيفه
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بحد الحرابة وتعريفه وشروطه	حد الحرابة : تعريفه وشروطه
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بتفاصيل حد الحرابة	تفصيل حد المحارب
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بطرق إثبات حد الحرابة	مثبت المحاربة
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بحد الردة وشروطه	الردة : تعريفها وشروطها
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بطرق إثبات الردة وتوصيفها	مثبت الردة وتوصيفها

اليومي 10 % الشهري 30 % النهائي 60 %	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
فقه الجنايات / د. عبدالله الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
شرائع الإسلام للمحقق الحلي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	مناهج المحدثين/ الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على المناهج الستة	-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني	3	يتعرف الطالب على الكتب الستة	-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثالث	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الرابع	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الخامس	3	التعرف على صحيح الإمام مسلم	صحيح مسلم	محاضرة	اختبار
السادس	3	التعرف على سنن الإمام الترمذي ، والإمام أبي داود	سنن الترمذي ، وأبو داود	محاضرة	اختبار
السابع	3	التعرف على سنن الإمام النسائي والإمام ابن ماجة	سنن ،النسائي ، ابن ماجة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	التعرف على مسند الإمام أحمد	مسند الإمام أحمد	محاضرة	اختبار
التاسع	3	التعرف على موطأ الإمام مالك وسنن الإمام الدارمي	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على مسند الإمام حميد	مسند حميد	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	التعرف على صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين.	4-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين0	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار

13



60% نهائي

30% شهري

10% يومي

	مصادر التعلم والتدريس	14
مناهج المحدثين ، د.عمر حسن ، ود.أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي، مناهج المحدثين د.سعد عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اساليب التفسير
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني -2023-2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. خليل نوري مسيهر
9	البريد الالكتروني	khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	- تعريف الطالب بخطوات التفسير الموضوعي - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفسير - تدريب الطالب على المناهج المختلفة للتفسير بصورة عملية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	- عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم الطالب مفهوم التفسير الموضوعي	مفهوم التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الثاني	3	ان يتعلم الطالب نشأة ومميزات التفسير الموضوعي	نشأة ومميزات التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على خطوات التفسير الموضوعي	خطوات التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الرابع	تطبيق				
الخامس	تطبيق				
السادس	تطبيق				
السابع	تطبيق				
الثامن	تطبيق				
التاسع	تطبيق				
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على انواع التفسير الموضوعي- المصطلح القرآني-	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرة	يومي
الحادي	3	ان يتعرف الطالب على الموضوع	التفسير الموضوعي للموضوع	المحاضرة	شهري

كلية التربية / القائم
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

عشر	القرآني	القرآني	المحاضرة	اليومي
الثاني عشر	3	ان يتعرف الطالب على التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	المحاضرة	اليومي
الثالث عشر	3	ان يتعلم الطالب الفرق بين انواع التفاسير	المحاضرة	اليومي
الرابع عشر	3	تطبيق عملي على جزء قد سمع	المحاضرة	اليومي
الخامس عشر	3	تطبيق عملي على جزء قد سمع	المحاضرة	شهري

13	تقييم المقرر	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	اساليب التفسير - عبد العزيز المطيري - التفسير الموضوعي - صلاح الخالدي - -التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم -اصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الأديان
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د. عبدالجبار حميد صالح
9	البريد الالكتروني	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحققة الجامعة او المدرسة .</p> <p>2- بيان الأديان السماوية وما هو الدين الحق .</p> <p>3 تعلم الرد على الديانات والفرق المنحرفة بأسلوب علمي وحوار هادف.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاضرات</p> <p>3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12					
الاول	3	معرفة علم الأديان	التمهيد للتعريف بعلم الأديان لغة واصطلاحا، التعريف بمفهوم الدين وأقسامه	محاضرة	اختبار
الثاني	3	حل اشكالية التسمية	إشكالية مصطلح الدين بين الملل والنحل	محاضرة	اختبار
الثالث	3	معرفة أهمية الأديان	بيان أهمية دراسة علم الأديان المقارن والتركيز عليها	محاضرة	اختبار
الرابع	3	بيان نشأة الأديان	البحث في نشأة علم مقارنة الأديان	محاضرة	اختبار
الخامس	3	فهم مصطلح اليهود	التمهيد للبحث في الديانة اليهودية	محاضرة	اختبار
السادس	3	معرفة أسماء الديانات اليهودية	بيان أسماء الديانة اليهودية	محاضرة	اختبار
السابع	3	معرفة آلية البحث في كتبهم	البحث في كتب اليهود المقدسة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	معرفة عقائدهم	بيان عقائد الديانة اليهودية في الله والملائكة والأنبياء واليوم الآخر	محاضرة	اختبار
التاسع	3	بيان أهم العبادات	توضيح أهم العبادات التي يمارسها اليهود	محاضرة	اختبار
العاشر	3	بيان موقف الدين الإسلامي منهم	موقف الدين الإسلامي من الديانة اليهودية وإشارة القرآن إلى ذلك وأهم مخططاتهم	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	معرفة النصرانية	التعريف بالديانة النصرانية والتعريف بالمسيح وأهم أسمائه	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	معرفة مصادرهم	أهم مصادر النصرانية وكتبها.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	معرفة المجامع ونشأتها	بيان معنى المجامع المسكونية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	معرفة فرقهم	بيان عدد الفرق النصرانية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	معرفة عقائدهم	عقائد النصرانية وشعائرها	محاضرة	اختبار

13	تقييم المقرر	10% يومي	30% شهري	60% نهائي
----	--------------	----------	----------	-----------

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

	مصادر التعلم والتدريس	14
علم الأديان المقارن : د. سعيد الساموك. مقارنة الأديان ، محمد الخطيب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الإنكليزي - المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2024-2023 2024-1-28
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د سامر فخري عبدالقادر
9	البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	: إمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	نظام الازمنة	التعرف على الازمنة باشكالها والتفريق بينها	2 الاول
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	اللغة الغير رسمية	التعلم على استخدامات اللغة واللهجة الغير رسمية	2 الثاني
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	الكلمات المركبة	يكون الطالب جمع كلمتين او اكثر للحصول على معنى مختلف	2 الثالث
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	التعبيرات الاجتماعية	التعريف بالتعبيرات الاجتماعية	2 الرابع
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	المضارع التام البسيط والمستمر	تقديم للمضارع التام والفرق بين المستمر والبسيط	2 الخامس
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	الازمنة السردية	التعرف على الازمنة السردية	2 السادس
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	الاستفهام والنفي	التعريف بالاستفهام والنفي من الجمل المثبتة	2 السابع
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	البادئات والمتضادات	التعرف على اضافة البادئات في بداية الكلمة	2 الثامن
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	كيف تكون مهذبا	تعلم استخدام عبارات الادب	2 التاسع
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	زمن المستقبل	التعرف على زمن المستقبل بانواعه	2 العاشر
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	الافعال الساخنة	الافعال الكثيرة الاستخدام	2 الحادي عشر
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	امتحان		2 الثاني عشر
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	التعبيرات والكميات	التفريق بين الكميات المعدودة والغير معدودة	2 الثالث عشر
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	امتحان ثاني		2 الرابع عشر
امتحان+نشاط	محاضرات Data+ show	الوسائط والأفعال ذات الصلة	تقديم الافعال المساعدة التي ياتي بعدها فعلا مضارعا مجردا	2 الخامس عشر



13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus –Upper intermediate
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	التلاوة والحفظ – المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الثاني – 2023 / 2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2024 / 1 / 28
اشكال الحضور المتاحة	5	حضوري
عدد الساعات الكلي	6	45
عدد الوحدات الكلي	7	45
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	8	عبد مجيد عبيد
البريد الالكتروني	9	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط • تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي ﷺ • معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين • تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها • معرفة المقصود بالفرش والأصول في التلاوة • معرفة الفرق بين القراءة والطريق والرواية .
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع 4- تلاوة الطلبة للسور القرآنية بعد تلاوة الاستاذ

بنية المقرر				12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الرحمن	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الرحمن	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
الامتحان اليومي	المحاضرة	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الرحمن	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الرحمن	3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
الامتحان الشهري	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الواقعة	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
الامتحان اليومي	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الواقعة	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
	المحاضرة	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الواقعة	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الواقعة	3
	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الحديد	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
الامتحان الشهري	المحاضرة	تلاوة وحفظ سورة الحديد	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	3
	المحاضرة	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الحديد	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الحديد	3



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد ، لجنة من العلماء
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو القرآني - المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	نصيف جاسم محمد
9	البريد الالكتروني	naseef.jaseam@uoanbar.edi.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. • تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى • تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية • تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى	الفعل وزمنه . إعراب الفعل المضارع ..	المحاضرة	
الثاني	2	يتعلم الطالب الأدوات التي تقوم بنصب الفعل المضارع وعلامات نصبه	نواصب الفعل المضارع	المحاضرة	
الثالث	2	يتعلم الطالب الأدوات التي تقوم بجزم الفعل المضارع وعلامات جزمه	جوازم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحان اليومي
الرابع	2				
الخامس	2				
السادس	2				
السابع	2				
الثامن	2				
التاسع	2				
العاشر	2	يتعلم الطالب احكام العدد	العدد وأحكامه .تذكير العدد وتأنيثه وتمييزه	المحاضرة	الامتحان الشهري
الحادي عشر	2	يتعلم الطالب احكام المنادى وعلامات اعرابه	أحكام المنادى . أحكام الاستغاثة والندبة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	يتعلم الطالب أنواع الجمل	الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب	المحاضرة	
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب ما المقصود بالجملة الاعتراضية وكيفية تمييزها	الجملة الاعتراضية	المحاضرة	
الرابع عشر	2	يتعلم الطالب ما المقصود بالجملة التفسيرية وكيفية تمييزها	الجملة التفسيرية	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	معرفة متى تقع الجملة حالا ومتى تقع خبرا	الجملة الواقعة خبر الجملة الواقعة حالا	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
النحو القرآني، قواعد وشواهد، د. جميل أحمد ظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
قطر الندى، لابن هشام الأنصاري . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني . معاني النحو، د. فاضل السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه جنایات / المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2024
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	محمود عودة تركي
9	البريد الالكتروني	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة . - تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. - تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم . - تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	مفهوم القصاص ومشروعيته وموجبه، والقصاص في النفس	تعريف الطالب بمفهوم القصاص ومشروعيته والقصاص بالنفس	2	الاول
	المحاضرة	أنواع القتل : القتل بالمباشرة والتسبب	تعريف الطالب بانواع القتل	2	الثاني
الامتحان اليومي	المحاضرة	الاشترار في القتل، شروط ثبوت القصاص في النفس	تعريف الطالب بالاشترار بالقتل وشروط ثبوت القصاص في النفس	2	الثالث
	المحاضرة	تطبيق		2	الرابع
	المحاضرة	تطبيق		2	الخامس
	المحاضرة	تطبيق		2	السادس
	المحاضرة	تطبيق		2	السابع
	المحاضرة	تطبيق		2	الثامن
	المحاضرة	تطبيق		2	التاسع
	المحاضرة	أدلة اثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص في النفس	تعريف الطالب بأدلة إثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	العفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل	تعريف الطالب بالعفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل	2	الحادي عشر
	المحاضرة	القصاص فيما دون النفس	تعريف الطالب بالقصاص فيما دون النفس	2	الثاني عشر
	المحاضرة	شروط القصاص في الاطراف	تعريف الطالب بشروط القصاص في الاطراف	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	صور القصاص في الاطراف ديات الأعضاء ومنافعها	تعريف الطالب بصور القصاص في الاطراف وديات الأعضاء ومنافعها	2	الرابع عشر
	المحاضرة	عقوبات التعزير : مفهومها ومشروعيته	تعريف الطالب بعقوبة التعزير ومشروعيته	2	الخامس عشر

13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه الجنائيات / د.عبدالله الجبوري
	المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الإسلام للمحقق الحلي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت

