



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
علم النفس التربوي ARL ٢١٠٢	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/٢٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ● - تايخ علم النفس ● - مفهوم علم النفس اهداف علم النفس علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى	

- - مبادئ علم النفس
- - الدوافع والإنفعالات
- - خصائص الإنفعالات

- - نظريات التعلم
- - الإنتباه والعوامل المؤثرة فيه
- -

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعريف الطالب باسس علم النفس واهدافه ومدارسه تدريب الطال علي كيفية التعامل مع المواقف الحرجة

أ- طرائق التعليم والتعلم:
شرح المادة المقررة شرحا وافيا
سؤال الطلبة واثارة النقاش
استعمال طرائق التدريس الحديثة

طرائق التقييم

امتحان اول ١٥

امتحان ثاني ١٥

مشاركة ١٠

امتحان نهائي ١٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

- القدرة على التعامل مع المواقف المحيرة
- القدرة على اختيار انسب الحلول للمواقف المحيرة
- المهارات الإدراكية
- القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

مهارات التواصل والمهارات العديدة

الإيمئات والتعزيز الموجب
المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)
لا يوجد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	تاريخ علم النفس	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الثاني	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	فروع علم النفس	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الثالث	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	مدارس علم النفس	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الرابع	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	السلوك	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الخامس	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	اختبارات الشهر الأول	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
السادس	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	تكملة السلوك	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
السابع	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	الدوافع	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الثامن	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	وظائف الدوافع	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
التاسع	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	الإنفعالات	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
العاشر	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	اختبار	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
الحادي عشر	٢	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	نظريات التعلم	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	الإحساس والإدراك	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	٢	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	العوامل المؤثرة في الانتباه	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	٢	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	تكملة الإنتباه	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	٢	الرابع عشر
امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	مراجعة واختبار	معرفة بأصول علم النفس التربوي وموضوعاه ومناهجه	٢	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - علم النفس العام احمد عزت راجح - علم النفس التربوي عبد الرزاق جسام محمود 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
اسس التربية	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٣٧	أكبر عدد من الطلبة

د. عامر محمد عبد الباق

