



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية التربية / القائم
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	٣. البلاغة علم البيان ٣١١٠ ARL
البرامج التي يدخل فيها	٤. اللغة العربية
أشكال الحضور المتاحة	٥. حضور اليكتروني
الفصل / السنة	٦. الفصل الأول/ السنة الأولى ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٨/٢٥
٩. أهداف المقرر :	٩. ١- تعريف الطالب بالأساليب البلاغية وما يتضمنه الكلام من مستويات حقيقية وأخرى مجازية

٢- تعريف الطالب بالحقيقة والمجاز ودورها في بناء الجمل دلاليا
٣- تعريف الطالب بأساليب العرب في التشبيه والاستعارة والكناية
٤- تعريف الطالب بالأسلوب التعريضي عند العرب وما هي أهم خصائصه

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- تمييز الطالب بين الحقيقة والمجاز في الكلام ٢- فهم النص اللغوي على الوجه الصحيح من خلال علم البيان ٣- مقدرة الطالب في إنشاء نصوص أدبية وفق سنن العرب في كلامها
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المحاضرة - أسلوب النقاش والحوار - طرح الأسئلة والدعوة للتفكير والتأمل - مشاركة الطالب بجهده الذهني وجعله محور العملية التعليمية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> امتحان شهري : (٢٢) تقييم المشاركة اليومية : (٥) تقييم الحضور اليومي : (٥) الامتحان الشفوي : (٨) امتحان نهائي : (٦٠)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ج- مهارات التفكير
- ١- القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في دلالات الجمل
 - ٢- القدرة على فهم النص بأحواله المختلفة
 - ٣- القدرة على التحليل اللغوي السليم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في أعلاه	تعريف البيان لغة واصطلاحا	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في أعلاه	البيان لغة واصطلاحا	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في أعلاه	التشبيه تعريفه واركانه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في أعلاه	تكملة التشبيه تعريفه واركانه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في أعلاه	أنواع التشبيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في أعلاه	تكملة أنواع التشبيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في أعلاه	تكملة انواع التشبيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في أعلاه	اغراض التشبيه وبلاغته	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في أعلاه	تعريف المجاز	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في أعلاه	انواع المجاز	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في أعلاه	المجاز المرسل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	٣	مذكورة في أعلاه	المجاز العقلي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٣	مذكورة في أعلاه	الاستعارة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	٣	مذكورة في أعلاه	الكناية وبلاغتها	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
البلاغة و التطبيق / د. أحمد مطلوب البلاغة الواضحة / علي الجارم	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
سبورة وأقلام ملونة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٣٧	أكبر عدد من الطلبة

د. حسان عبد المنعم
عبد المنعم

