



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية التربية القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	المهارات اللغوية ٢ ٣١٠٥ ARL
٤. البرامج التي يدخل فيها	اللغة العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ السنة الاولى ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٨/١٨

٩- أهداف المقرر :

- تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.
- تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي
- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر علامات الترقيم في الكلام المكتوب
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المهارات اللغوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

- أ١- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة المهارات اللغوية
- أ٢- ان يشرح الطالب علاقة المهارات اللغوية مع باقي فروع اللغة .
- أ٣- ان يعرف الطالب أبرز المصادر في مجال الاملاء وعلامات التقييم .
- أ٤- ان يفرق الطالب بين الاساليب الصحيحة وغير الصحيحة.
- أ٥ - ان يعطي الطالب رأيه في الفائدة من مادة المهارات اللغوية .

ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

- ت- ب١- ان يمتن الطالب القضايا التي تدرس من خلال هذه المادة
- ث- ب٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بدحض بعض الشبه.
- ج- ب٣- ان يكتشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسالته.
- ح- ب٤- ان يحاول الطالب أن ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية.

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)

خ- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د- القدرة على قراءة وتحليل النص المشتغل على جوانب كثيرة من اللغة

ذ- القدرة على فهم دقيق للمعاني في النص اللغوي .

ر- القدرة على التمييز بين السياقات اللغوية .

ز- القدرة على استلهاهم التعابير الفصيحة وتطبيقها عمليا.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تعريف المهارة لغة واصطلاحا وما اهم القضايا التي يتناولها من خلال هذه المادة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الاملاء تعريفه لغة واصطلاحا ومنزلة الاملاء بين فروع اللغة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	عوامل النهج الصحيح	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	مادة الاملاء	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	انواع الاملاء ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	انواع الاملاء ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	طرق تحسين الاملاء ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	طرق تحسين الاملاء ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اسباب الخطأ الاملائي	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	طرق تصحيح الاملاء	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	بعض الاجراءات التي يتبعها المدرسين في دور المعلمين والمعلمات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الفرق بين الهمزة والالف اللينة ومواضع همزة الوصل وهمزة القطع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	رسم الهمزة في وسط الكلمة	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الضاد والظاء	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	علامات التقييم	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
الكتاب: الإملاء والتقييم في الكتابة العربية, المؤلف: عبد العليم إبراهيم عبد العال الكتابة العربية , حسام الدين مصطفى	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٤	أقل عدد من الطلبة
٤٤	أكبر عدد من الطلبة

د. سام عبد البرق



1987

1408