



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
نحو ٣١٠١١ EQA	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الأولى ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٨/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.	

تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- مخرجات التعلم:
١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
 ٢. يفرق الطالب بين المبتدأ ونواسخه الفعلية والحرفية.
 ٣. يتعرف الطالب الجمل الفعلية و الجمل التي تحتوي على الفضلات المنصوبة.
 ٤. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
- يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالناسخ والفاعل ونائبه والمفاعيل وغيرها

- ب- طرائق التعليم والتعلم:
١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
 ٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
 ٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
 ٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان نصفي : (٣٠)
تقييم المشاركة اليومية : (١٠)
امتحان نهائي : (٦٠)



ج- مهارات التفكير

ج - مهارات التفكير:

١. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
٢. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
٣. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
٤. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية والى الجملة الفعلية وفق ما تعلم
٥. القدرة على التفريق بين المرفوعات والمنصوبات وبين العمد والفضلات بعد أن عرف الأخيرة

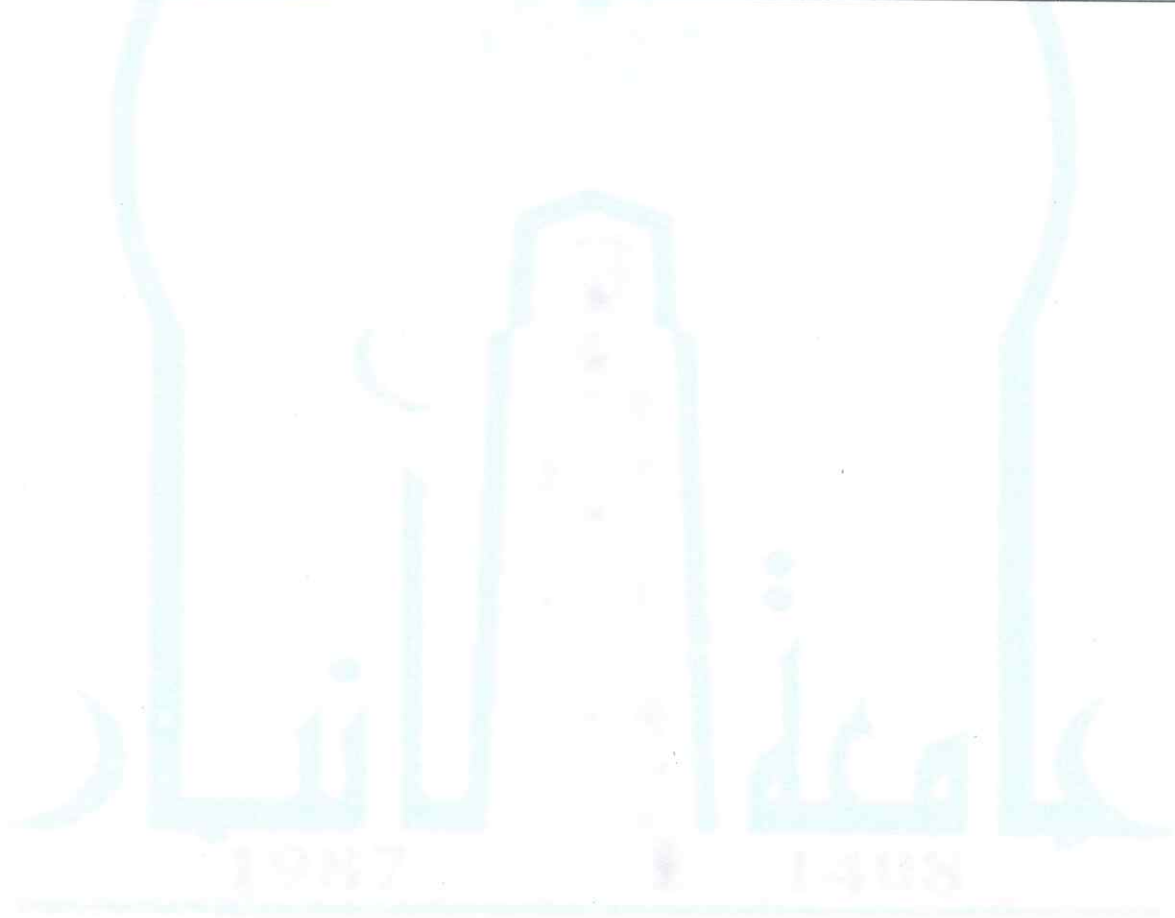
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. القدرة على قراءة النص المشتمل على الجمل الاسمية والجمل الفعلية .
٢. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
٣. القدرة على التمييز بين أنواع العوامل الفعلية والاسمية كالفاعل ونائبه والنواسخ.
- ٤ القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على الجمل الاسمية والفعلية والجمل ذات الفضلات
- ٥ القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الجمل .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	جمع المؤنث وملحقاته	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الممنوع من الصرف	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الاسم المنقوص والمقصور	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	علامات الإعراب فيها	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة



د . حسام سعدي عبد الرزاق
رئيس قسم اللغة العربية

