

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: 2020-1-15

التوقيع :

اسم معاوني : أ.م.د. حميد حسين علي

التاريخ : 2020 / 1 / 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. مصلح شبيب

التاريخ : 2020 / 1 / 15

دقق الملف من قبل : د. مكرم يوسف

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبد الرحمن محمد قنديل  
العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وعلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 12 /

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً يمكنهم من القيام بالعمل في مجال التدريس والبحوث العلمية والبيولوجية بكفاءة عالية. توفير كوادر بشرية مؤهلة لسد حاجة الوطن في مجالات علوم الحياة المختلفة. توفير الاسناد التحليلي والاستشارات العلمية للقطاعين العام والخاص وفي كافة مجالات علوم الحياة. اكساب الخريجين المهارات العلمية التطبيقية والخلفية العلمية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية وأساليب التدريس الحديثة. استقطاب الطلاب المتميزين أكاديمياً.



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علوم الحياة
- 2 أ اعداد طلبة مؤهلين للعمل و للتدريس في المؤسسات كافة
- 3 أ توضيح المفاهيم الاساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية.
- 4 أ اكتساب المهارة على اجراء التحليلات المرضية.
- 5 أ اكتساب المهارات الاساسية لفهم عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم للوظائف الحيوية لجسم الانسان.

أ 6 اكتساب الخبرة لإجراء التحاليل الطبية والصناعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع لتطبيقات علوم الحياة.
- ب 2 القدرة على تصميم التجارب المختبرية.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بعلوم الاحياء.
- ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

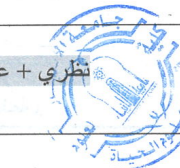
طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة

نظري + عملي



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علوم الحياة
- 2 أ اعداد طلبة مؤهلين للعمل و للتدريس في المؤسسات كافة
- 3 أ توضيح المفاهيم الاساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية.
- 4 أ اكتساب المهارة على اجراء التحليلات المرضية.
- 5 أ اكتساب المهارات الاساسية لفهم عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم للوظائف الحيوية لجسم الانسان.
- 6 أ اكتساب الخبرة لإجراء التحاليل الطبية والصناعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع لتطبيقات علوم الحياة.
- ب 2 القدرة على تصميم التجارب المختبرية.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بعلوم الاحياء.
- ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة

نظري + عملي



## 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
			نظري	عملي
الأولى		علم الحيوان	2	3
الأولى		كيمياء عام	2	3
الأولى		الرياضيات	2	---
الأولى		السلامة والأمن الحيوي	1	2
الأولى		الحاسبات 1	2	3
الأولى		اللغة الإنكليزية	1	---
الأولى		الجيولوجي	2	3
الأولى		علم النبات	2	3
الأولى		الكيمياء العضوية	2	3
الأولى		الإحصاء الحيائي	2	---
الأولى		حقوق انسان	2	---
الأولى		الحاسبات 2	2	3
الأولى		اللغة العربية	2	---
الأولى		الفيزياء	2	3
الثانية		لافقرات	2	3
الثانية		تشريح نبات	2	3
الثانية		كيمياء حيوية 1	2	3
الثانية		حاسبات 1	2	3
الثانية		حشرات	2	3
الثانية		طفيليات	2	3
الثانية		تصنيف نبات	2	3
الثانية		كيمياء حيوية 2	2	3
الثانية		حاسبات 2	2	3
الثانية		تصنيف حشرات	2	3
الثانية		احياء مجهرية	2	3
الثانية		مجاميع نباتية	2	3
الثانية		اللغة الإنكليزية	2	---
الثالثة		تحضيرات مجهرية	2	3
الثالثة		بيئة	2	3
الثالثة		انسجة حيوانية	2	3
الثالثة		اللغة الإنكليزية	2	---
الثالثة		فسلجه نبات	2	3
الثالثة		فسلجه احياء مجهرية	2	3
الثالثة		بايولوجية خلية	2	3
الثالثة		وراثة عامة	2	3
الثالثة		تلوث بيئي	2	3
الثالثة		فسلجه حيوان	2	3
الثالثة		منهج بحث	1	---
الثالثة		انزيمات ميكروبية	2	3
الثالثة		احياء مجهرية التربة والحياه	2	3
الثالثة		مناعة	2	3
الرابعة		احياء مجهرية غذائية	2	3

## • الواجبات البيتية

- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1 الانتباه: اثاره انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات.

ج 2 الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج 3 اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والاستاذ

ج 4 الاستنتاج

ج 5 تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د 2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د 5 توظيف المعلومات المكتسبة

د 6 التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف

د 7 الانخراط في مهنة التحليلات المرضية وتطبيقاتها

د 8 المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة





3	2	تقنيات حيوية وهندسة وراثية	الرابعة
3	2	بابلوجي، جزئي	الرابعة
3	2	فطريات	الرابعة
3	2	بكتريا مرضية	الرابعة
3	2	سموم بكتيرية	الرابعة
3	2	تطور وتنوع	الرابعة
3	2	احياء مجهرية صناعية	الرابعة
3	2	فايروسات	الرابعة
3	2	وراثة احياء مجهرية	الرابعة
3	2	تصنيف فطريات	الرابعة
3	2	مضادات حيوية	الرابعة
3	2	حجليات	الرابعة
3	2	غدد ضم	الرابعة
---	2	اللغة الانكليزية	الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية
- الاكثار من التطبيقات العملية

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي
- المقابلة العلمية
- يقبل خريخ المرحلة الاعدادية الفرع العلمي حصرا
- الفحص الطبي
- معدل الثانوية
- الطاقة الاستيعابية للقسم



## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة ( اللجنة القطاعية )
- مصادر خارجية وكتب متنوعة
- انترنت





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي													الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																				اسم المقرر																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

صفحة 7

[illegible]

اسمي	تسجيل طيارات	
اسمي	معدات حياطة	
اختياري	حياطة	
اسمي	غدد سم	
اسمي	اللغة الانكليزية	



الصفحة 9

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	هبة فؤاد عبد الفتاح
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	المجاميع النباتية النظري (الفصل الدراسي الثاني)
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
6. الفصل / السنة	2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 2 ساعة    العملي: 2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/15
9. أهداف المقرر	
أ- التعرف على أنواع المجاميع النباتية وتمييزها	
ب. ان يصبح الطالب قادر على التمييز بين الانواع المختلفة ومكونات خلايا كل نوع	
ج. امكانية تشخيص الاختلافات والتغيرات التي تحدث للمجاميع النباتية المختلفة	
د. التعرف على اهمية الطحالب ودورها في مختلف الجوانب الاقتصادية والطبية والصناعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة المصطلحات المستخدمة في علم النبات	
2- عزل وتشخيص الانواع المختلفة من النباتات حسب درجة التطور	
3- طرق تغذية مختلف المجاميع النباتية (الطحالب، السرخسيات، الحزازيات) ونموها وحاجاتها الغذائية	
4- معرفة اصنافها	
5- معرفة ودراسة تكاثرها الجنسي واللاجنسي وطرق انتاجها للنباتات	
6- التعرف على ابرز الفروقات بين المجاميع الطحلبية المختلفة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - امكانية تمييز الانواع المختلفة للمجاميع النباتية	
ب2 - امكانية الطلية في عزل الطحالب من اماكن تواجدها	
ب3 - اكتساب الطالب القدرة على تصنيف ومعرفة انواع المجاميع النباتية	
ب4- اكتساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .	
- تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج Google meet، Google forms، استخدام الافلام	
- التوثيق، استخدام المصورات المجهرية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية	
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	
ج2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة	
ج3- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة	
ج4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع استخدام الأجهزة والمواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .	
- تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج Google meet، Google forms، استخدام الافلام	
- التوثيق، استخدام المصورات المجهرية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية	
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	



طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</p> <p>د2- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة</p> <p>د3- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</p> <p>د4 - التقويم</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	تم الإشارة إليها في المحور السابق	تصنيف المجاميع النباتية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السادس	2 نظري	=	الطحالب اليوجلينية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السابع	2 نظري	=	الطحالب الذهبية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2 نظري	=	الطحالب البنية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
العاشر	2 نظري	=	الطحالب البايروية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الحادي عشر	2 نظري	=	الطحالب الحمراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني عشر	2 نظري	=	الحزازيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث عشر	2 نظري	=	السرخسيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع عشر	2 نظري	=	البذريات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني		-		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		<p>- الطحالب والاركيونات. 1990. بهرام خضر مولود ؛ نضال ادريس سليمان؛ ابراهيم توفيق البصام.</p> <p>- الطحالب في العراق بينتها وتصنيفها. 2017. احمد عيدان</p>			

<p>الحسيني - كتاب الطحالب العملي. 2018. احمد محسن عذبي. جامعة البصرة</p>	
<p>- Allan, P. (1984). Introduction to the freshwater algae. The Richmond Publishing Co. Ltd. Orchard Road, Richmond, Surrey, England. - Al-Kandari, M.; Al-Yamani, F. and Al-Rifaie, k. (2009). Marine phytoplankton atlas of Kuwait's waters. Kuwait Institute for Scientific Research, P.O. Box, 2488, 13109, Kuwait. - Robert, E. L. (2008). Phycology. Cambridge University Press. Cmbridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, Sao Paulo. - Edward, G. B. and David, c. s. (2010). Fresh water algae. The Atrium, South Gate. Chichester. West Sussex. PO1985O2.UK.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>- <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> Freshwater Algae of North America (Second dition)Ecology and Classification Aquatic Ecology 2015, Pages 459-483 - <a href="https://www.vcbio.science.ru.nl/en/virtuallessons/redalgae">https://www.vcbio.science.ru.nl/en/virtuallessons/redalgae</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-الاطلاع المستمر على احدث التصنيفات فيما يخص المجاميع الطحلبية  
-دراسة الانواع الجديدة المكتشفة والمصنفة في العراق

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	يعرب قحطان حميد
٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الاولى New-headway-plus-Beginner-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الكترونية الجامعية (نظري)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعد في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة( القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعد في التواصل مع مختلف الأشخاص حول العالم.</li> <li>تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة</li> <li>تعليم الطلاب الافعال ( المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال</li> <li>تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب</li> </ul>

## المنهج المقرر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج</p> <p>١٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>١٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>١٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ – اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> <p>ب٢ اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب٣ اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب٤- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام <b>التعليم المدمج</b> وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).
طرائق التقييم
<p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية</p> <p>ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية ( ٢٠% الفصل الاول )، ( ٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ % الامتحان النهائي.</p> <p>ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفوي واللاصفوي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية</p> <p>ج٢ القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم</p> <p>ج٣-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا</p> <p>ج٤- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>ج٥- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية</p>
طرائق التعليم والتعلم



<p>أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد و اصول اللغة الانكليزية</p> <p>ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية</p> <p>٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.</p> <p>٣- الاختبارات ( التحريرية و الشفوية)</p> <p>٤-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).</p> <p>٥-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.</p> <p>٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية كافة</p> <p>٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية</p>					
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).</p> <p>١-د الافادة من برنامج القسم العلمي.</p> <p>٢د الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها</p> <p>د٣- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية</p>					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	m/are/is/my/your. How are you. Good morning. Nu. 1-10	Unit 1 Hello	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثاني	٢	Countries. He /she/they/his/her. Fantastic/awful . Nu. 11-30	Unit 2 You world	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثالث	٢		مناقشة	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	
الرابع	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الخامس	٢	Jobs. Am/are/is. Negative and question . personal information.	Unit 3 All about you	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السادس	٢	Have/has. Our/their. Possessive's . the family	Unit 4 Family and friends	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السابع	٢	Sports/food/drink . language and nationalities. a/an . number and prices	Unit 5 The way I live	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الثامن	٢	The time. Present simple-he/she. Always/sometimes /never. Days of the week	Unit 6 Every day	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
التاسع	٢	Question words. Me/him/us/them. This/that.	Unit 7 My favourites	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية

وواجبات			Adjectives		
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 8 Where I live	Rooms and furniture. There is/are . preposition	٢	العاشر
	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	مناقشة		٢	الحادي عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 9 Times past	Saying. Was/were born. Past simple- irregular verbs. Have/do/go	٢	الثاني عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 10 We had a great time!	Past simple-regular and irregular. Questions and negatives.	٢	الثالث عشر
أختبارات شفوية وتحريرية	امتحان شهري اضافي		امتحان شهري اضافي (شفوي + تحريري)	٢	الرابع عشر
أختبارات شفوية وتحريرية		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	٢	الخامس عشر

## ١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• New-headway-plus- Beginner - intermediate-students-book.</li> <li>• New-headway-plus- Beginner - intermediate-students-workbook</li> </ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/">https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/</a></li> <li>• <a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en</a></li> <li>• <a href="https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-question-single-answer">https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-question-single-answer</a></li> <li>•</li> </ul>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	يعرب قحطان حميد
٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الثانية New-headway-plus-pre-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الكترونية الجامعية (نظري)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعد في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة( القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعد في التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.</li> <li>تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة</li> <li>تعليم الطلاب الافعال ( المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال</li> <li>تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب</li> </ul>



- أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصل اللغة الانكليزية  
ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية

#### طرائق التقييم

- ١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- ٣- الاختبارات ( التحريرية والشفوية)
- ٤-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٥-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
- ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية كافة
- ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - الافادة من برنامج القسم العلمي.
- ٢د - الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها
- ٣د - التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية

#### المنهج المقرر.

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج
- ٢أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .
- ٣أ- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.
- ٤أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.
- ٢ب-اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.
- ٣ب-اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.
- ٤ب- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.

#### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام **التعليم المدمج** وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

#### طرائق التقييم

- أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية
- ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية ( ٢٠% الفصل الاول )، ( ٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ % الامتحان النهائي.
- ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفّي واللاصفّي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية
- ٢ج - القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
- ٢ج-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا
- ٣ج- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية
- ٤ج - تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية

#### طرائق التعليم والتعلم

التاسع	٢	Present Perfect • for, since • Adverbs, word pairs • Short answers	Unit 7 Fame	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
العاشر	٢	have (got) to • should/must. Words that go together • At the doctor's	Unit 8 Do's and don'ts	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الحادي عشر	٢		مناقشة	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	
الثاني عشر	٢	Time clauses • if • Hot verbs • In a hotel	Unit 9 Going places	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثالث عشر	٢	Verb patterns 2 • manage to, used to • -ed/-ing adjectives • Exclamations	Unit 10 Scared to death	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الرابع عشر	٢	امتحان شهري اضافي (شفوي + تحريري)		امتحان شهري اضافي	أختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة للمادة	محاضرة		أختبارات شفوية وتحريرية

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>New-headway-plus-pre-intermediate-students-book.</li> <li>New-headway-plus-pre-intermediate-students-workbook</li> </ul>
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية</li> </ul>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/">https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/</a></li> <li><a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;selLanguage=en</a></li> <li><a href="https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-">https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-</a></li> </ul>

[question-single-answer](#)

•

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية للطلبة
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الاجنبية لتحسين مستوى الطلبة
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط ادراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة .



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

### أ1- دراسة تأثير الملوثات البيئية على حياة الكائنات الحية

أ2- التعرف على ماهية الملوثات البيئية وكيفية السيطرة عليها وطرق معالجتها

-31

-41

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - معرفة كيفية تأثير الملوثات البيئية المختلفة على تواجد الكائنات الحية

ب2 - دراسة تواجد المجتمع السكاني لمختلف الكائنات الحية ضمن النظام البيئي الملوث وقابلية التحمل.

- 3ب

ب. 4-

طرائق

باتباع المناهج الدراسية الك

بإتباع المناهج الدراسية والكتب والمراجع العلمية المقررة للمنهج سواء كان حضوري أو إلكتروني ويتحقق ذلك بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المعنية وجمع المعلومات المتوفرة وتقديمها للطالب بشكل ملخص ولكن يلم بكل مفردات المنهج، وكذلك يتم التعرف على البحوث التطبيقية التي لها علاقة بعلم التلوث البيئي ودراسة أهميتها في حياة الكائنات الحية وتواجدها وطرق معالجتها.

طرائق التقييم

الإمتحانات الفصلية والشهرية واليومية وإعداد التقارير العلمية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مواكبة الطالب للتطور العلمي في علم التلوث البيئي عالمياً بحيث يكون مطلعاً على أهم التفاصيل ذات العلاقة.

$$-2\tau$$

-37

طرائق التعليم والتعلم

بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المنجزة مؤخراً في هذا المجال

طرائق التقييم

التجارب المختبرية والتجارب الميدانية والتقارير العلمية

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 تعزيز مفهوم الوعي البيئي لدى الطالب لغرض المحافظة على بيئة سليمة آمنة وخالية من التلوث

-22

-32

-42

<a href="http://www.environpollusci.com">www.environpollusci.com</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة المواضيع الحديثة عالمياً بعد مواكبة التطورات العلمية الحاصلة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	علي محمد سمين
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم المناعة / نظري
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
1- دراسة خصائص الجهاز المناعي ومعرفة خصائصه الفريدة في الدفاع عن الجسم ضد الامراض	
2- معرفة الامراض التي يسببها الجهاز المناعي (امراض المناعة الذاتية)	
3- التعرف أنواع اللقاحات وكيفية تنبيه الجهاز المناعي حول الامراض	
4- دور الجهاز المناعي في عملية زرع الأعضاء	


#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة تكوين الجهاز المناعي وخصائصه الحياتية
- 2- معرفة طرق الاستجابة المناعية .
- 3- معرفة نظم تصنيف المناعة .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

سيكون الطلبة قادرين على معرفة ودراية بوظائف الجهاز المناعي وكيفية عمله وإدائه لوظيفته الدفاعية ومعرف الأمراض التي يسببها ودوره في زرع الأعضاء إضافة الى طرق تفعيله من خلال اللقاحات .

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- كتب منهجية
- 3- محاضرات الكترونية

##### طرائق التقييم

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	النشــــــــــــــــاط	5 %	اسبوعي	
4	الامتحان الشهري	15 %		
5	الامتحان النهائي	50 %		
	المجمــــــــــــــــوع	70 %		

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

##### طرائق التعليم والتعلم

##### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

الثالث عشر	4	مناقشة الطلبة بخصوص المادة ومعرف الأسئلة والاستفسارات التي لديهم		
الرابع عشر	4	امتحان شفوي		
الخامس عشر	4	امتحان مهائي		

#### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تبسيط علم المناعة - عبدالله عبدالله طاهر - جامعة حزرموت علم المناعة والمصلیات - سيد الحديدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع <b>you tube</b> لمادة فديوات توضيحية عن المحاضرات

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعطاء المادة باللغة الإنكليزية والاستعانة بالمصادر الأجنبية الحديثة في هذا الموضوع

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة تاريخية عن علم المناعة	معرفة تاريخ استكشاف جهاز المناعة	الالكتروني	اختبارات شفوية
الثاني	4	المناعة الفطرية	معرفة الحواجز الواقية ومستقبلات وخلايا المناعة الفطرية	الالكتروني	اختبارات شفوية او واجب بيتي
الثالث	4	المناعة المتخصصة	معرفة الاستجابة المناعية التي تسببها	الالكتروني	اختبار تحريري
الرابع	4	المناعة الخلوية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الالكتروني	اختبار شفوي
الخامس	4	المناعة الخلوية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الالكتروني	اختبار شفوي
السادس	4	انسجة وأعضاء الجهاز المناعي	محاضرة تعريفية عنها	الالكتروني	اختبار تحريري
السابع	4	معقد التوافق النسيجي والرفض المناعي	اصناف معقد التوافق النسيجي وطرق الرفض المناعي	الالكتروني	اختبار شفوي و اجابات منزلية
الثامن	4	التحمل المناعي و امراض المناعة الذاتية	التحمل المركزي والطرفي واليات حدوث المناعة الذاتية	الالكتروني	اختبار شفوي
التاسع	4	تفاعلات فرط التحسس	معرفة أنواع الحساسية واسبابها	الالكتروني	اختبار تحريري
العاشر	4	أنواع الامصال واللقاحات	معرفة أنواعها واستخداماتها	معرفة انواعها واستخدامات ها	واجبات واسئلة متنوعة
الحادي عشر	4	امتحان تجريبي			
الثاني عشر	4	إعادة للمحاضرات			

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	ريم خالد ابراهيم
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم حياة
4. اسم / رمز المقرر	الوراثة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الثاني / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
: الفهم الاساسي والعلمي لعلم الوراثة , دراسة العوامل التي ساعدت في تطور علم الوراثة , علاقة الوراثة مع العلوم الاخرى , تجارب في علم الوراثة , تطبيقات الوراثة في الوقت الحاضر	




10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-:- تحدد المعارف الضرورية في علم الوراثة وتطبيقاته في مختلف جوانب الحياة ودور العلماء في تطور هذا العلم . 2- معرفة العلاقة بين هذا العلم مع العلوم الأخرى 3-أ 4-أ 5-أ 6-أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -فهم طريقة تحليل الكروموسومات والجينات وتشخيص التغيرات الكروموسومية ب2 - فهم الأسباب الوراثية المسببة للأمراض ب3 - استخدام الطرق الحديثة في تشخيص الأمراض الوراثية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفديوية
طرائق التقييم
امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , الحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق. ج2-إمكانية الربط ما بين ماتم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولاطلاع عن ذلك ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة الالكترونية ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفديوية

طرائق التقييم
امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , quiz , الحضور , المشاركة في المناقشات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-معرفة طريقة انتقال المادة الوراثية من الآباء الى الأبناء والتغيرات الوراثية التي قد تطرأ على المادة الوراثية وانواع هذه التغيرات والعوامل التي تسبب في حدوثها من أجل الحد منها او تقليل حدوثها . د2-دراسة بعض المتلازمات التي تنتج من الخلل الجيني د3- د4-

- كتاب علم الوراثة <b>Genetics</b> تأليف الدكتور مكرم ضياء شكارة - علم الوراثة وامراض النبات تأليف : أ. د. خليفة عبد المقصود زايد , أ.د. كوثر سعد قش	
جميع المصادر المذكورة اعلاه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
جميع المصادر المذكورة اعلاه هي مراجع الكترونية ايضا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b> التوسع اكثر بالمادة (تفاصيل اكثر) بالاضافة الى الاستعانة بالافلام الفديوية الحديثة وعرض بعض البحوث الحديثة المتعلقة بالمادة للطلاب للتعرف على بعض المشاكل والامراض الوراثية والطرق الحديثة للتشخيص	
---	--

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الاول	2نظري 2عملي		مقدمة عن علم الوراثة	نظري وعملي
الثاني	2نظري 2عملي		الوراثة المندلية	نظري وعملي
الثالث	2نظري 2عملي		تطبيقات عن قانون مندل الاول	نظري
الرابع	2نظري 2عملي		تطبيقات عن قانون مندل الثاني	نظري
الخامس	2نظري 2عملي		الجينات ودورها في نقل الصفات الوراثية	نظري
السادس	2نظري 2عملي		المادة الوراثية في حقيقية النواة	نظري وعملي
السابع	2نظري 2عملي		المادة الوراثية في كائنات غير حقيقية النواة	نظري وعملي
الثامن	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الاول	
التاسع	2نظري 2عملي		تعيين الجنس	نظري وعملي
العاشر	2نظري 2عملي		وراثة العشائر	نظري
الحادي عشر	2نظري 2عملي		بعض التطبيقات على وراثة العشائر	نظري
الثاني عشر	2نظري 2عملي		الانقسام الخلوي	نظري وعملي
الثالث عشر	2نظري 2عملي		الطفرة	نظري وعملي
الرابع عشر	2نظري 2عملي		وراثة السرطان	نظري وعملي
الخامس عشر	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الثاني	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	: كتاب الوراثة العامة تأليف : الدكتور عبد الحسين الفيصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المقرر المطلوبة - : سلسلة الامراض الوراثية (الوراثة مالها وما عليها) للدكتور شيخه سالم العريض

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	يسري سعدون رشيد
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات / المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي + الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري \ 30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-28
9. أهداف المقرر	تعريف علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى ، دراسة التراكيب الخضرية للنباتات، ودراسة التراكيب التكاثرية، ويهدف المقرر الى تشخيص وعز الأنواع النباتية لعائلات نباتية مختلفة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة والفهم</p> <p>أ2- معرفة طرق جمع الأنواع النباتية</p> <p>أ3- معرفة طرق تشخيص الأنواع النباتية</p> <p>أ4- معرفة الفروقات بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة طريقة تشخيص الأنواع النباتية</p> <p>ب2 - معرفة كيفية حفظ الأنواع النباتية لفترات طويلة</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>المختبر العملي</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات</p> <p>الاختبارات اليومية</p> <p>العملي</p> <p>الامتحان الفصلي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بأجراء التجارب المختبرية</p> <p>د2- تحفيز الطلبة على النشاطات اللاصفية</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اهداف علم التصنيف	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثاني	3	مصطلحات علمية مهمة	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثالث	3	الجذور	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الرابع	3	السيقان	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الخامس	3	الأوراق 1	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
السادس	3	الأوراق 2	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
السابع	3	الزهرة 1	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثامن	3	امتحان شهري	علم تصنيف النبات	امتحان نظري عملي	امتحان ورقي
التاسع	3	الزهرة 2	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
العاشر	3	الزهرة 3	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الحادي عشر	3	التميشم	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثاني عشر	3	الثمار	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثالث عشر	3	طرق التلقيح	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الرابع عشر	3	المعادلة الزهرية	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الخامس عشر	3	امتحان شهر ثاني	علم تصنيف النبات	امتحان نظري عملي	امتحان ورقي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم تصنيف النبات (علي حسين الموسوي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	تصنيف عالم النبات (د. رافت حسن عبدالوهاب)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاعتماد على مصادر علمية حديثة، ادخال التصنيف الوراثي في عزل وتشخيص الأنواع النباتية بالإضافة على الاعتماد على الأجزاء الخضرية والتكاثرية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الانزيمات المايكروبيه
4. البرامج التي يدخل فيها	Word , power point
5. أشكال الحضور المتاحة	google meet , power point
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني -2020/2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/27
9. أهداف المقرر : التعرف على اهم الانزيمات المنتجة ميكروبيا من البكتريا والفطريات والخمائر واهميتها تلك الانزيمات في المجال الطبي والصناعي والزراعي وبالمنتجات الاخرى	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحلة البكالوريوس على اهم الأنزيمات التي تنتج مايكروبيا وطرق انتاجها واهميتها في المجالات المختلفة كالمجال الطبي والغذائي والصناعي
- ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفه الانزيمات التي تدخل في مجالات الحياه المختلفه ودورها الايجابي بذلك
- طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليميه بخصوص المادة الدراسية
- طرائق التقييم : امتحانات يومية ( كوزات ) , وامتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالإضافة الى الامتحانات النهائية
- ج- مهارات التفكير : يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفه الانزيمات التي تدخل في مجالات الحياه المختلفه ودورها الايجابي بذلك
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على معرفه اهميه تلك الانزيمات في المجال الطبي والصناعي والغذائي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أساسيات الانزيمات الميكروبية	نظرة عامة عن الانزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أنواع الانزيمات المصنعة تجارياً	أنواع الانزيمات الميكروبية والمصنعة تجارياً جزء أول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أنواع الانزيمات المصنعة تجارياً	أنواع الانزيمات الميكروبية والمصنعة تجارياً جزء ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة عزل الانزيم	عزل وتنقية الانزيمات	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية تسميته الانزيمات	تسميه الانزيمات وأنواعها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر أول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور وأهميه الانزيمات بالمجال الطبي	تطبيقات الانزيمات الطبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهم خواص الانزيمات	خواص الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور وأهميه الانزيمات بالمجال الصناعي	التطبيقات للانزيمات صناعياً	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه الانزيمات الهاضمه	الانزيمات الهاضمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
11	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية الكشف وعزل بعض الانزيمات المهمة	الكشف وعزل بعض الانزيمات الميكروبية المهمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية الكشف وعزل بعض الانزيمات	الكشف وعزل بعض الانزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

		المهمة	المهمة		
14	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. البنية التحتية	
الانتماءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>	الانتماءات المايكروبية , الدكتور رشاد محمد المهيمي - جامعة بنها , جمهورية مصر العربية 2014 بعض الورقات البحثية المهمة والمختصة بالموضوع
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	لا يوجد

### 13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	91
أكبر عدد من الطلبة	70

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – وراثية الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
1 - فهم التقانة الأحيائية والهندسة الوراثية كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة. 2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وأنجازاتها في مختلف المجالات. 3 - التعرف على أهم التقنيات المستخدمة لتطوير وتحسين المنتجات باستخدام الكائنات الحية. 4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطلاب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات التقانة الأحيائية والهندسة الوراثية	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم:
أ١- الالمام بأساسيات التقنية الاحيائية والهندسة الوراثية.
أ٢- فهم عملية التخمر وكيفية تطويرها.
أ٣- الافادة من المعلومات النظرية في انتاج وتطوير المنتجات.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع:
ب١- محاولة تصميم خط انتاجي ابتداء من عزل الكائن المجهرى الي الحصول على المنتج.
ب٢ - استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير وتحسين الانتاج
طرائق التعليم والتعلم :
1 -لقاء محاضرات
2 - عرض داتاشو
3 - عرض افلام تعليمية
4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات)
2 - حلقات نقاشية للطلبة
3 - امتحانات فصلية
4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير:
ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة
ج٢- الحصول على منتج ما بأقل كلفة وافضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم		
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم التقنية الاحيائية – نبذة تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	مفهوم التقنية الاحيائية – نبذة تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية		
	٢	تعريف الطلبة بتقنيات المزارع النسيجية الحيوانية	تقنيات المزارع النسيجية الحيوانية				
	٢	تعريف الطلبة بتقنيات مزارع الاحياء المجهرية	تقنيات مزارع الاحياء المجهرية				
	٢	تعريف الطلبة بتقنيات الانزيمات – انتاجها – استخلاصها	تقنيات الانزيمات – انتاجها – استخلاصها				
	٢	تعريف الطلبة بالمتحسسات الحيوية	المتحسسات الحيوية				
	٢	تعريف الطلبة بتطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية	تطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية				
	٢	تعريف الطلبة بعلاقة التقنية الاحيائية بالبيئة	علاقة التقنية الاحيائية بالبيئة				
	٢	امتحان شهري (١)					
	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الهندسة الوراثية – نبذة تاريخية	مقدمة في الهندسة الوراثية				
	٢	تعريف الطلبة بأنزيمات التقييد وانواعها	انزيمات التقييد وانواعها				
	٢	تعريف الطلبة بالكلونة وانوع نواقل الكلونة	الكلونة وانوع نواقل الكلونة				
	٢	تعريف الطلبة بالتعبير الجيني في الخلايا المكلونة	التعبير الجيني في الخلايا المكلونة				
	٢	تعريف الطلبة بتتابع الدنا والتجهين	تتابع الدنا والتجهين				
	٢	تعريف الطلبة بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	التقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية				
	٢	امتحان شهري (٢)					
	السادس عشر	٢	امتحان نهائي				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
❖ Biotechnology 5 th. ed. (2009) John E. Smith. ❖ Jones and Bartlett Publishers, (October 20, 2010) Introduction to Biotechnology and Genetic Engineering, 1st Edition	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- <a href="http://www.bio.org">www.bio.org</a> - <a href="http://www.khanacademy.org">www.khanacademy.org</a> - <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> -	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
البايولوجي الجزيئي – وراثه احياء مجهرية – وراثه خلية	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	غفران شاكر جاسم محمد
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية العلوم/ جامعة الانبار / الرمادي
4. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة (علوم الحياة)
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر	اكتساب الطالب القواعد الأساسية في الكيمياء التحليلية والفيزيائية التي تعد مادة أساسية في دراسة علم الكيمياء مثل التعرف على قوانين المولارية والمولالية والنورمالية والكسر المولي بالإضافة الى التسحيح ونظريات الترسيب مما يهيئه لدراسة مقررات متقدمة في هذا المجال.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>اكتساب القدرة والمهارة في معرفة القوانين التحليلية الأساسية ونظرياتها</p> <p>1- امتلاك خريج علوم الكيمياء القدرة على التفكير الناقد بذاته</p> <p>2- القدرة على التحليل الكيميائي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين والارشادات</p> <p>3- ان يكون الطالب قادرا على التحدث والكتابة بأسلوب علمي باللغة العربية والانكليزية</p> <p>4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والالتزام بالسلوك والمظهر الخارجي</p> <p>5- ان يكون عارفا بمعايير علوم الكيمياء الدولية ومكتسب مهارات في تكنولوجيا المعلومات</p> <p>6- ان يكون مهتما بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – القدرة على تطبيق تقنيات الكيمياء مع الاخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية</p> <p>ب 2 – تحليل المشاكل الكيميائية والتوصل لحلها</p> <p>ب 3 - الاستقصاء العلمي والتقييم</p> <p>ب4- التدريب و التقارير العلمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والخطأ ، سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح ، القدرة على الحفظ والتخمين على الربط والتفسير</p> <p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات موضوعية مثل اسئلة صح وخطأ واختيارات واسئلة مقابلة وتكميل ، اختبارات تخص الحقائق والارقام وفهم المادة والمبادئ الأساسية والقدرة ع التفسير والربط والتشخيص وحل المشكلة من خلال اختبار الاسئلة المفتوحة التي تكون بنوعين لها جواب محدد او ليس لها جواب محدد والتي تحفز الطالب على امتلاك القدرة على حرية الاجابة وامتلاك المهارة في التنظيم وترتيب الافكار وعدم الغش .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحلول</p> <p>ج2-تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين</p> <p>ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت</p> <p>ج4-استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية للطلبة الموهوبين</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</li> <li>تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>
طرائق التقييم
<p>المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. مشاريع بحثية وحلقات دراسية سمنار ، نقاش علمي وحوار شفاف ، واجب يبني الانشطة العلمية ، كتابة التقارير وتدوين ملاحظات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

11. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	4	الكيمياء التحليلية الكمية	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي وامتحانات دورية
الثاني	4	4	الكيمياء التحليلية الوصفية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	4	التحليل الحجمي	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي وامتحانات دورية
الرابع	4	4	طرق التحليل الالي	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الخامس	4	4	تمارين	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	4	المحاليل المنظمة	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	4	الاتزان الكيميائي	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4	4	الحامضية والقاعدية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	4	طرائق التعبير عن التركيز	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	4	مسائل رياضية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	4	امتحان شهر اول	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الثاني عشر	4	4	التحلل المائي للاملاح	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الثالث عشر	4	4	تسحيحات التعادل والدلائل	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الرابع عشر	4	4	طرائق التسحيح	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الخامس عشر	4	4	امتحان شهر ثاني	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
12. البنية التحتية						
1- الكتب المقررة المطلوبة	❖ الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	❖ طرق التحليل الالي د.فحي احمد ❖ الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي ❖ الكيمياء العامة .. امير عتو					



الكيمياء العامة لطلاب السنوات الأولى بكليات العلوم والتربية , دكتور طلعت العامري الكيمياء العامة , المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .. المملكة العربية السعودية مبادئ الكيمياء العامة , دكتور محي الدين البكوش	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Wikipedia Researchgate Google scholar	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برنامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد زيادة الانشطة اللاصفية مثل اقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا ودوليا توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم توفير البرمجيات التخصصية في علوم الكيمياء واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الانترنت لكافة التدريسين
------------------------------	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

الجامعة: الانبار  
الكلية: العلوم  
القسم العلمي: علوم الحياة  
تاريخ ملء الملف: 2022-9-11

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.م.أ. احمد سلمان عبيد  
التاريخ : 2022-9-12

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. سعد طه مطلق  
التاريخ : 2022-9-12

دقق الملف من قبل  
د. اسامة جاسر محمد  
مسؤول شعبه ضمان الجودة  
والاداء الجامعي  
التاريخ : 2022-9-12

مصادقة السيد العميد  
أ.د. عماد عبد الرحمن محمد صالح

جامعة الانبار  
كلية العلوم  
UNIVERSITY OF ANBAR  
College of Science

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- يسعى القسم إلى اختيار أفضل الطرق العلمية الحديثة في إيصال المعلومة الجيدة الى الطلبة من خلال كادر متميز من التدريسيين
- 2- كذلك إكساب الطلبة الخبرات العلمية و العملية البيولوجية وبكافة فروعها من خلال التدريب العملي في مختبرات القسم والسفرات العلمية خلال السنة الدراسية
- 3- بالإضافة إلى اقامة التدريب الصيفي للمرحلة الرابعة ولمدة شهر

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

يهدف القسم إلى تخريج كوادر علمية قادرة على العمل في كل من:

- 1- بناء القدرة البحثية و التحليلية للطلبة
  - 2- تطوير الجانب الاستنتاجي للطلبة
- 34- تعليم الطلبة التعامل مع الاجهزة العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات .
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، شاشات بالزما .
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- الاختبارات اليومية المفاجئة (Quizzes) والاسبوعية المستمرة
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر للاستفادة وتوسيع مدارك الطلبة في استيعاب المادة العلمية
- المختبرات .
- مشاريع التخرج .
- الزيارات العلمية
- السمنارات والندوات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

- المتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- المتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية قدرة الطالب على استيعاب التخصص والتعامل معه بمرونة
- 2- خلق حالة من الالفة مع مفردات التخصص
- 3- النهوض بالمسؤولية في خدمة المجتمع والبلد من خلال هذا الاختصاص

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس – علوم الحياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	بكالوريوس
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-9-11

### 9. أهداف البرنامج الأكاديمي :

الرقى بمستوى العلوم البيولوجية في المجالات كافة.  
ونقل ما هو جديد عن هذه العلوم لخدمة المجتمع  
رفع المستوى الاقتصادي للقطر  
رفد المؤسسات والدوائر ذات العلاقة بكوادر فنية وعلمية من الخريجين الجدد  
التعاون المشترك مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من أجل عمل بحوث علمية لحل المشكلات ذات العلاقة

### طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

### طرائق التقويم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الاولى	علوم الحيوان	2	6
الاولى	كيمياء تحليلية	2	6
الاولى	فيزياء-1	2	6
الاولى	اللغة العربية	2	---
الاولى	حقوق انسان	2	---
الاولى	رياضيات	2	---
الاولى	الجيولوجيا-1	2	6
الاولى	اللغة الانكليزية-1	2	---
الاولى	حاسبات	2	6
الاولى	علم النبات	2	6
الاولى	كيمياء عضوية	2	6
الاولى	فيزياء-2	2	6
الاولى	رياضيات	2	---
الاولى	جيولوجيا-2	2	---
الاولى	اللغة الانكليزية-2	2	6
الاولى	حقوق انسان-2	2	---
الثانية	متحجرات	2	6
الثانية	حشرات	2	6
الثانية	تشريح نبات	2	6
الثانية	لافقرات	2	6

الثانية	حاسبات	2	6
الثانية	كيمياء حيائية-1	2	6
الثانية	احياء مجهرية-1	2	6
الثانية	تصنيف حشرات	2	6
الثانية	تصنيف نبات	2	6
الثانية	مجاميع نباتية	2	6
الثانية	طفيليات	2	6
الثانية	حاسبات-2	2	6
الثانية	كيمياء حيائية-2	2	6
الثانية	احياء مجهرية-2	2	6
الثانية	اللغة الانكليزية	2	----
الثالثة	فسلجة نبات	4	12
الثالثة	فسلجة احياء مجهرية	4	12
الثالثة	بيئة	4	12
الثالثة	بايولوجية خلية	4	12
الثالثة	تحضيرات مجهرية	4	12
الثالثة	انسجة حيوانية	4	12
الثالثة	اللغة الانكليزية	4	---
الثالثة	علم الوراثة	4	12
الثالثة	احياء مجهرية التربة والمياه	4	12
الثالثة	فسلجة حيوان	4	12
الثالثة	التلوث البيئي	4	12
الثالثة	انزيمات مايكروبية	4	12
الثالثة	علم المناعة	4	12
الثالثة	منهج بحث	4	---
الرابعة	بايولوجي جزئي	2	6
الرابعة	احياء مجهرية الاغذية	2	6
الرابعة	سموم بكتيرية	2	6
الرابعة	فطريات	2	6
الرابعة	بكتريا مرضية	2	6
الرابعة	تقانة حيوية وهندسة وراثية	2	6
الرابعة	وراثة احياء مجهرية	2	6
الرابعة	احياء مجهرية صناعية	2	6
الرابعة	غدد صم	2	6
الرابعة	تصنيف فطريات	2	6
الرابعة	فايروسات	2	6
الرابعة	حبليات	2	6

الرابعة	مضادات حيوية	2	6
الرابعة	مشروع بحث		6
الرابعة	اللغة الانكليزية	2	---

<p>11.التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>متابعة الطلبة المتفوقين ودعمهم وتوجيههم وبناء قدراتهم الذهنية والعلمية بما يتناسب مع قدراتهم توجهاتهم في التخصصات المختلفة.</p>	<p>12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>يكون قبول الطالب خريج السادس الاعدادي القسم الاحيائي او التطبيقي ومعدل لا يقل عن 80% اضافة الى امكانية القبول الخاص</p>	<p>13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p>من اهم مصادر المعلومات للبرنامج الدراسي بالاعتماد على ما متعارف عليه من مناهج ومقررات دراسية في الكليات والاقسام العلمية في الجامعات الانكليزية والامريكية . اضافة الى التواصل مع المؤسسات ودوائر الدولة والتي تملك كوادر جيولوجية لوضع برامج دراسية ليتم تخريج طلبة تمتلك خبرات للعمل في هذه الدوائر والمؤسسات ذات العلاقة ، فضلا عن دعم برامج الدراسات العليا.</p>
--	--	---

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدالية التوظيف والتطور الشخصي)
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الاولى	علوم الحيوان	اساسي	✓				✓	✓			✓				✓
	كيمياء تحليلية	اساسي	✓				✓								
الاولى	فيزياء 1	اساسي	✓				✓								
	اللغة العربية	اساسي	✓				✓								
الاولى	حقوق انسان	اساسي	✓				✓								
	رياضيات	اساسي	✓				✓								
الاولى	الجيولوجيا 1	اساسي	✓				✓								✓
	اللغة الانكليزية-1	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓				✓
الاولى	حاسبات	اساسي	✓				✓	✓			✓				✓







## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ،ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	الجيولوجيا التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا العامة للأقسام غير الاختصاص
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الأول / 2021 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2021
9. أهداف المقرر :	
التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا .	
التعرف على أنواع الصخور والمعادن والخامات	
دراسة أصل ونشوء الأرض	
دراسة المجموعة الشمسية وأغلفة الكرة الأرضية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>طرائق التقييم :</p> <p>تقييم المشاركة الفاعلة والمتميزة للطالب</p> <p>الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث والتمرينات المختبرية</p> <p>تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية</p> <p>الاختبارات الفصلية والنهائية دليل الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الانترنت</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الوسائط المتعددة</p> <p>4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>

<p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا .</p> <p>علاقة الجيولوجيا بالعلوم الأخرى .</p> <p>فهم مكونات القشرة الأرضية من الصخور والمعادن والخامات .</p> <p>دراسة الترسبات الاقتصادية .</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>تطوير القدرات التحليلية والتطبيقية للطلبة , تطوير الفكر الاستنتاجي للطلبة , تطوير المهارات وطرق التعامل مع الأجهزة المختبرية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>عرض المقرر بأسلوب واضح ومبسط مع الاستعانة بالمرسمات والمخططات التوضيحية وعرضها من خلال تقنية العرض التقديمي Power Point .</p> <p>التدريبات والأنشطة الصفية والمختبرية</p> <p>الواجبات والتقارير الأسبوعية والفصلية</p> <p>الارشاد الى المصادر العلمية للتوسع في استيعاب مفردات وتفاصيل المادة المقرره</p> <p>الجولات والزيارات الحقلية لمواقع العمل</p>
<p>طرائق التقييم :</p> <p>الاختبارات اليومية المفاجئة Quizzes</p> <p>المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>تقديم الأنشطة</p> <p>الاختبارات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>تطوير الفكر الاستنتاجي لمخرجات المقرر وتنمية قدرات الطلبة على تصور وفهم مفردات المادة العلمية من خلال مشاهدة اكبر عدد من عينات الصخور والمعادن والبلورات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بالواقع السائد لجذب الطالب الى المادة المقررة دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة ضمن اطار التطبيق العملي .</p> <p>تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>استخدام وسائل العرض الحديثة معززة بالمرسمات والموديلات التوضيحية.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	نظري	Quizzes + مناقشة
الثاني	4		المجموعة الشمسية واطلة الكرة الارضية	نظري	Quizzes + مناقشة
الثالث	4		البلورات	نظري	Quizzes + مناقشة
الرابع	4		المعادن	نظري	Quizzes + مناقشة
الخامس	4		الصخور ودورها في الطبيعة	نظري	Quizzes + مناقشة
السادس	4		الصخور الرسوبية	نظري	Quizzes + مناقشة
السابع	4		امتحان شهري	نظري	امتحان
الثامن	4		الصخور النارية	نظري	Quizzes + مناقشة
التاسع	4		الصخور المتحولة	نظري	Quizzes + مناقشة
العاشر	4		التجوية والتعرية	نظري	Quizzes + مناقشة
الحادي عشر	4		الزلازل والبراكين	نظري	Quizzes + مناقشة
الثاني عشر	4		الزمن الجيولوجي	نظري	Quizzes + مناقشة
الثالث عشر	4		المتحجرات	نظري	Quizzes + مناقشة
الرابع عشر	4		الجيولوجيا التاريخية	نظري	Quizzes + مناقشة
الخامس عشر	4		تطبيقات عامة	نظري	Quizzes + مناقشة

12. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>كتب المقرر</li> <li>اخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتب المقرر المطلوبة</li> <li>الجيولوجيا الطبيعية والتاريخية ÷ العمري واخرون , 1980 )</li> <li>الجيولوجيا العامة للطلبة غير الجيولوجيين (الجاسم , جاسم علي : الشخلى , سعد سامي , 2002 )</li> </ul>
متطلبات خاصة	متابعة المراجع الالكترونية والمنصات العلمية المواقع الالكترونية الرصينة المكتبة الافتراضية مواقع مكتبات بعض الجامعات العالمية
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	اقامة الندوات العلمية اجراء الزيارات الميدانية والحقلية اقامة الدورات التدريبية

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	45
أكبر عدد من الطلبة	80



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	السلامة و الامن الحيوي
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	المرحلة الاولى -الفصل الثاني/ 2019- 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الاولى -تقنيات احبائية	تعريف الطلبة باهمية السلامة والصحة المهنية وهو العلم الذي يهتم بالحفاظ على سلامة وصحة الإنسان ، وذلك بتوفير بيئات عمل آمنة خالية من مسببات الحوادث أو الإصابات أو الأمراض المهنية ، أو بعبارة أخرى هي مجموعة من الإجراءات والقواعد والنظم في إطار تشريعي تهدف إلى الحفاظ على الإنسان من خطر الإصابة والحفاظ على الممتلكات من خطر التلف والضياع.

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة والفهم:
- اكتساب الخبرة في أهمية السلامة المهنية والقوانين والتشريعات الخاصة بها
- اكتساب الخبرة بحماية العنصر البشري من الإصابات الناجمة عن مخاطر بيئة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- المعرفة في كيفية الحفاظ على مقومات العنصر المادي المتمثل في المنشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات من التلف والضياع نتيجة للحوادث.
- فهم كيفية ادارة و توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر للعنصرين البشري والمادي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- تقارير علمية
- أنشطة عملية أثناء المحاضرة
- مناقشة مسالة معينة وايجاد الحلول بمشاركة الطلبة كل مجموعة على حده

طرائق التعليم والتعلم :

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على السلامة الحيوية و المهنية

طرائق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة والواجبات
- اختبارات فصلية ونهائية

ج- مهارات التفكير

- عرض مسالة معينة على شكل امتحان يومي سريع ومناقشة اول ثلاث اجابات وصولا الى الفكرة الصحيحة بمشاركة الطلبة
- حل احد الطلبة سؤال على السبورة ومناقشته من قبل الطلبة الاخرين ويكون الاستاذ مشرف على ادارة النقاش



3- توجيه الاسئلة المباشرة الى الطلبة اثناء شرح المحاضرة لحثهم على التفكير والتفاعل مع الموضوع قيد الشرح

طرائق التعليم والتعلم :

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة لجذب الطلبة الى موضوع
- الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم
- تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم :

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة في السلامة الحيوية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	1	السلامة الأحيائية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	1	الاخطار البيولوجية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	1	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	1	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	1	أهداف العلاقات الإنسانية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	1	النفائيات الخطرة	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	1	إجراءات وطرق التداول والتعامل مع المخلفات المختبرية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	1	الأمن البيولوجي	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	1	المعنيون بالأمن البيولوجي	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	1	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	1	منهجية ادارة المخاطر	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	1	عناصر برامج السلامة البيولوجية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	1	الامن المعلوماتي	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	1	مكافحة المخاطر البيولوجية	السلامة و الامن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	سموم بكتيرية
4. البرامج التي يدخل فيها	Word , power point
5. أشكال الحضور المتاحة	تدريسي حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول - 2020/2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/27
9. أهداف المقرر : التعرف على السموم التي تفرزها البكتيريا المرضية كعوامل ضراوة وطرائق استخلاصها والكشف عنها واهميتها المايكروبية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	❖ كتب المقرر المطلوبة - منهاج مادة السلامة والامن الحيوي - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

### 13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحلة البكالوريوس على أهم السموم التي تفرز من البكتيريا كعوامل ضراوة تزيد من قابليته البكتيريا على الأمراض
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتيريا بأنواعها المختلفة
طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليمية بخصوص المادة الدراسية
طرائق التقييم: امتحانات يومية (كوزات), و امتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالإضافة الى الامتحانات النهائية
ج- مهارات التفكير: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتيريا بأنواعها المختلفة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على التشخيص ومعرفة مسببات الأمراض

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أساسيات السموم وأنواعها	Introduction of bacterial toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة السموم التي تعمل بتهمة التقنية منها سموم الدفثريا ,السودوموناس	ADP-ribosylation toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أهمية سموم الكوليرا	Cholera toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	التعرف على الأنواع المميزة للكوليرا	Other <i>V. cholerae</i> O1/O139 toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي		امتحان شهر اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	التعرف على السلالات المميزة للاشريشية القولونية	<i>E. coli</i> heat-labile enterotoxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أهمية سموم بكتيريا السعال الديكي	<i>Bordetella pertussis</i>	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أهمية سموم بكتيريا الكزاز	Tetanus toxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أهمية سموم بكتيريا الشيكلا	Toxins that act on 28S rRNA	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أهمية سموم بكتيريا لمسيبه للثقب وتنخر الخلايا	Pore-forming toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11	2نظري+2 عملي		امتحان شهر ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا لمسيبه للتقوب وتنخر الخلايا	<b>Pore-forming</b>	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2نظري+2 عملي	تعرف الطلبة على السموم المنتجة داخليا واهميتها	<b>Endotoxins</b>	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
14	2نظري+2 عملي	مراجعته شامله لكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2نظري+2 عملي	مراجعته شامله لكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	<p><b>Microbial toxins : current research and future trends. Proft, Thomas. Norfolk: Caister Academic Press. 2009</b></p> <p><b>Lectures by Prof. Dr. Mai Talib Falih - University of Baghdad / college of Science 2011</b></p> <p>علم السموم البكتريا , الاستاذ الدكتور رحاب الغزاوي 2010 - السموم الميكروبية رشا حمد الميهي وجمهورية مصر العربية 2014</p>
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	لا يوجد

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	90
أكبر عدد من الطلبة	94



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي(افتراضي)
6. الفصل / السنة	2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-29
9. أهداف المقرر :	
حاجة معظم الباحثين في مختلف علوم المعرفة وخاصة الذين يتعاملون مع مسائل الفيزياء في أبحاثهم	
استنباط وتعلم طرق متعددة لحل مسائل الحركة	
تعلم طرق التعامل مع كل أنواع الحركة وكيفية معالجتها	
التعرف على معادلات الحركة الخطية والدائرية والدورانية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: 1- اكتساب الطالب المعرفة حول علم الحركة 2- يحصل الطالب على الخبرة في التعامل مع المسائل الفيزيائية 3- يحصل الطالب على الخبرة في التعامل مع الحركة الديناميكية والكيناميكا
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1- تقارير علمية 2- بحوث
طرائق التعليم والتعلم :
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الافتراضية) ارشاد الطلاب الى المصادر التي تحتوي امثلة وتمارين للاستفادة منها
طرائق التقييم :
المشاركة في قاعة الدرس (الافتراضية) اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم :
ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتطبيق. تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم :
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي . التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل الانترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم وحدات القياس	الفصل الاول وحدات القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	تعلم الكميات المتجهات	المتجهات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	معرفة قوانين الحركة في مستوي واحد	الحركة في مستوي واحد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	معرفة قوانين السقوط الحر	الفصل الثاني السقوط الحر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	تعلم الشروط الابتدائية للحركة ثنائية الابعاد	الحركة ثنائية الابعاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	معرفة قوانين حركة المقذوفات	اختبار حركة المقذوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	المدى الكلي واقصى ارتفاع للقذيفة	المدى الكلي واقصى ارتفاع للقذيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4	تعلم قوانين الحركة الدائرية في بعدين	الفصل الثالث الحركة الدائرية في بعدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	اتجاه وقوانين التسارع المماسي	التسارع المماسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	معرفة الطاقة والشغل	الطاقة والشغل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	معرفة قوانين نيوتن	الفصل الرابع قوانين نيوتن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	4	قوى الاحتكاك	قوى الاحتكاك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	قانون الجذب العام	قانون الجذب العام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تعلم طاقة الوضع	طاقة الوضع	نظري	اسئلة عامة

عشر					ومناقشة
الخامس عشر	4	الحركة المدارية	الحركة المدارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50
كتب المقرر أخرى	Physics for scientists and engineer Serway
متطلبات خاصة	متابعة المراجع الالكترونية والنت. المواقع الالكترونية الرصينة. المكتبة الافتراضية. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	لا فقریات
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
1 - فهم علم اللافقریات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة. 2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وانجازاتها في مختلف المجالات. 3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتطوير القدرة على التشخيص الدقيق للأجناس وتنمية مقدرة الطالب على وصف الحيوان اللافقری ودراسته في بيئات مختلفة والتعرف على مفاتيح التصنيف للتوصل إلى معرفة جنس ونوع اللافقری . 4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطلاب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقها عملياً في المختبر.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: 1 - الالمام بأساسيات علم اللافقریات وفهم كيفية الاستفادة منها في النواحي التطبيقية كافة. 2- طرق تشخيص اللافقریات عملياً في المختبر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1 - معرفة كيفية تشخيص وتصنيف الحيوان اللافقری عملياً في المختبر.
طرائق التعليم والتعلم :
1 - اللقاء محاضرات 2 - عرض داتاشو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج٢- تدريب الطلبة وتهيئتهم للعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرتهم على الإلقاء والتقديم والمناقشة داخل المحاضرة.
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

# 11. بنية المقرر

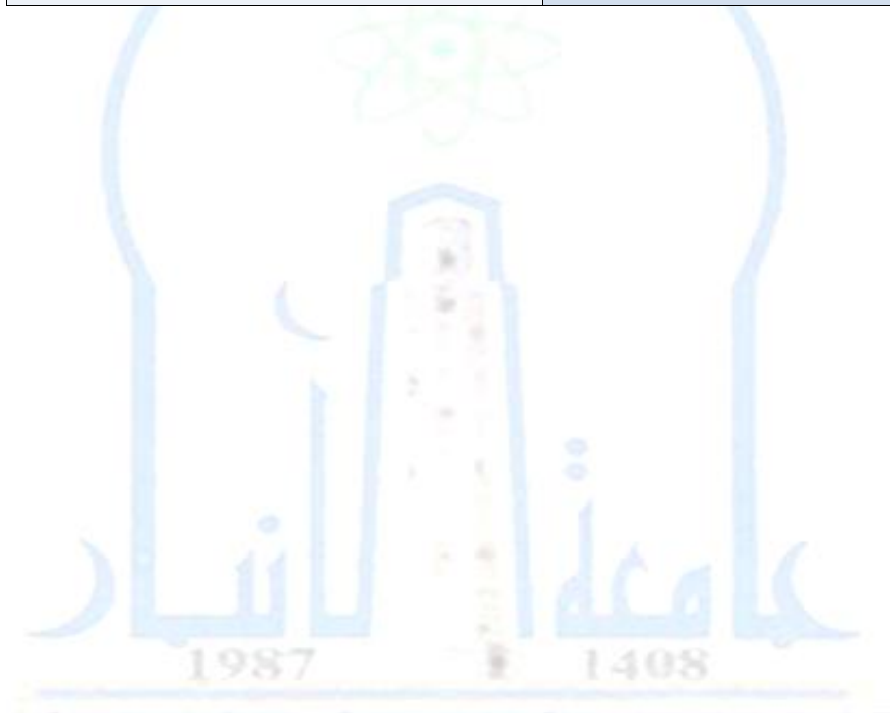
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تاريخ علم اللاهوتيات	محاضرة + مناقشة + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢		الصفات العامة اللاهوتيات فوائدها ومضارها		
الثالث	٢		بيئة اللاهوتيات		
الرابع	٢		التكاثر اللاهوتي في اللاهوتيات		
الخامس	٢		التكاثر الجنسي للاهوتيات		
السادس	٢		تصنيف اللاهوتيات		
السابع	٢		شعبة الابتدائيات		
الثامن	٢		امتحان شهري (١)		
التاسع	٢		شعبة الاسفنجيات		
العاشر	٢		شعبة الديدان المسطحة		
الحادي عشر	٢		شعبة الكيسيات		
الثاني عشر	٢		شعبة الديدان الحلقية		
الثالث عشر	٢		شعبة اللاسعات		
الرابع عشر	٢		المفصليات		
الخامس عشر	٢		امتحان شهري (٢)		
السادس عشر	٢		امتحان نهائي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 12. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	م. د. ثامر يوسف مطر
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	<p>1- المعلومات الأساسية المتعلقة بالاحياء حقيقة النواة وبدائية نواة والفيروسات 2- نشوء وموقع واسس تصنيف الاحياء المجهرية 4- الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا ومجاميع البكتريا 3- الفطريات 4- الطحالب 5- والابتدائيات 6-الفيروسات 7- مضادات الحيوية المؤثرة على نمو الكائنات المجهرية 8- وبائية الامراض والمقاومة والمناعة والامراض المتسببة عن الاحياء المجهرية .</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

10.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- معرفة المبادئ الأساسية للأحياء المجهرية

ب- اكتساب القدرة على معرفة الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا ومجاميع البكتريا –  
الفطريات – الطحالب – الابدائيات والفيروسات .

ت- دراسة تشخيص البكتريا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقارير علمية
- 2- أنشطة عملية اثناء المحاضرة
- 3- مناقشة مسألة معينة وايجاد الحلول بمشاركة الطلبة كل مجموعة على حده

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الاحياء المجهرية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة والواجبات
- اختبارات فصلية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- عرض مسألة معينة على شكل امتحان يومي سريع ومناقشة اول ثلاث اجابات وصولا الى الفكرة الصحيحة بمشاركة الطلبة
- 2- حل احد الطلبة سؤال على السبورة ومناقشته من قبل الطلبة الاخرين ويكون الاستاذ مشرف على ادارة

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .... - المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير سنويا و حسب التعليمات من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و كذلك المستجدات من بحوث و دراسات حول موضوع المقرر

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	What are Microorganisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	What are Microorganisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	Classification of Organisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	Classification of Organisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	Methods of Microbiology	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	Methods of Microbiology	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	First Examination	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة متنوعة
الثامن	2	Antibiotics	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	Antibiotics	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	Viruses	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	Viruses	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	Algae	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	Fungi	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	Fungi	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	Second Examination	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة متنوعة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Microbiology an introduction TWELFTH EDITION. Gerard. Tortora.2016
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د. رجاء فاضل حمدي
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم النبات / botany
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ( حضوري + الالكتروني)
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 27
9. أهداف المقرر	التعريف بعلم النبات بالإضافة الى تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم بها

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية
- 2- واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية
- 3- واجراء التجارب المختبرية
- 4- تحضير محاضرة من اعداد الطلبة
- 5- تكوين جماعات عمل تطوعية
- 6- الرحلات العلمية

## طرائق التقييم

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير
- 2- ، الامتحانات الفصلية ،
- 3- التقارير العلمية
- 4- تخصيص جوائز
- 5- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
  - د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة
  - د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
  - د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- أ1 – تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم التشريح النباتي
- أ2- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج
- أ3- تطوير القدرات التطبيقية
- أ4- اكساب الطالب القدرة على التحليل
- أ5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات
- أ6- التقييم

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تحسين قدرة الطالب على الملاحظة
- ب2 – ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
- ب3 – ان يتعلم اسلوب التجريب
- ب4- تهيئة النماذج النباتية

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية
- 2- واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية
- 3- واجراء التجارب المختبرية
- 4- المناقشة التفاعلية
- 5- التعليم الذاتي
- 6- استخدام العروض التوضيحية

## طرائق التقييم

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير ،
- 2- الامتحانات الفصلية ،
- 3- التقارير العلمية
- 4- واجبات بيئية
- 5- اختبارات شفوية

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج - 1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع
- ج2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل
- ج3- تعليم الطالب على الاستقبال
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		The plant cell	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	4		Prokaryotic and eukaryotic cell	=	=
الثالث	4		Cell wall , mitochondria, chloroplast	=	=
الرابع	4		Plant structure, growth, development	=	=
الخامس	4		Root and modified root	=	=
السادس	4		Stem and modified stem	=	=
السابع	4		Leaves and modified leaves	=	=
الثامن	4		Tissue systems three	=	=
التاسع	4		Xylem, phloem	=	=
العاشر	4		Parenchyma, cholenchyma, sclerenchyma	=	=
الحادي عشر	4		Cell cycle	=	=
الثاني عشر	4		Plant nutrition	=	=
الثالث عشر	4		Transport in vascular plant	=	=
الرابع عشر	4		photosynthesis	=	=
الخامس عشر	4		Cellular respiration	=	=
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	General Botany
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Botany
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	Journal of botany
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة 2- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لعلم النبات في مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة 3- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال 4- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال النبات

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	ريم خالد ابراهيم
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم /قسم علوم حياة
4. اسم / رمز المقرر	التطور والتنوع الحيوي
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
الفهم الاساسي والعلمي لعمية التطور حسب نظرية دارون ودراسة الجغرافية والعلاقات التطورية للاحياء كذلك دراسة الاسباب وراء التنوع الاحيائي وإنتاج الأنواع الجديدة . الانقراض وأسبابه وكيفية الحد من اهمية سنن القوانين للمحافظة على الكائنات الحية بالإضافة الى دراسة العصور الجيولوجية والتاريخ البايولوجي لنشؤ الأنواع وانقراضها	

- أ- استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ...  
 ب- وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التقارير والتجارب العملية في المختبرات  
 ج- تطوير المهاره العلمية عن طريق عرض المحاضرات الفديوية العلمية وتكثيف الاسئلة والنقاش مع الطلاب .

#### طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية , quiz , التقارير , المشاركة, الحضور

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1-امكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه  
 د2-  
 د3-  
 د4-

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- أ1-تحديد المعارف الضرورية في علم التطور وفهم العوامل التي ساعدت في تطور الكائنات الحية  
 أ2-تحديد المعارف الضرورية في تنوع الكائنات الحية في مناطق معينة وانقراضها في مناطق أخرى  
 أ3-  
 أ4-  
 أ5-  
 أ6-

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -اكتساب القدرة والمعرفة في عمليات التكاثر وكيفية حدوثها والعوامل الداخلة في ذلك علاوة على الفهم الاساس العلمي في عملية التنوع الاحيائي وكيفية المحافظة عليه وماهي الاسباب التي تعمل على انقراض الانواع.  
 ب2 - إمكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه  
 ب3-  
 ب4-

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الافلام العلمية التوضيحية والفديوية

#### طرائق التقييم

الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة ( quiz ) ، الامتحانات الفصلية ، التقارير

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق.  
 ج2- إمكانية الربط ما بين ما تم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولإطلاع عن ذلك.  
 ج3-  
 ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>- كتاب علم بايولوجيا الانسان /تأليف د.وليد حميد يوسف ,د. حميد نايف البطاينة,د.محمد الحمود</p> <p>- كتاب اصل الانواع/تيشارلز دارون .</p> <p>- Evolutionary science &amp; society</p> <p>- Educating a new Generation, Jvel C. &amp;Rodger W. Bybee</p> <p>- كتاب تطور الانسان , تأليف /برنارد وود ,ترجمة/ زينب عاطف - الطبعة الاولى 2016</p>	
<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>	<p>يوصى بدراسة المصادر اعلاه</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>	<p>جميع المصادر المذكورة هي مراجع الكترونية</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>في المستقبل نفكر في اجراء دراسة للتنوع الاحيائي على مستوى المحافظة لثلاث سنوات ودراسة تأثير العوامل البيئية والغذائية على تنوع الاحياء</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري 2 عملي		مقدمة عن التطور الاحيائي	نظري وعلمي	quiz
الثاني	2نظري 2 عملي		علاقة التطور بالعلوم الاخرى	نظري وعلمي	quiz
الثالث	2نظري 2 عملي		نظرية دارون للتطور	نظري	quiz
الرابع	2نظري 2 عملي		نشأت الحياة وتطور الكون	نظري	quiz
الخامس	2نظري 2 عملي		اصل الانسان	نظري	quiz
السادس	2نظري 2 عملي		تطور جنين الانسان واوجه الشبه مع الكائنات الاخرى	نظري وعلمي	quiz
السابع	2نظري 2 عملي		التباين الاحيائي وانواعه	نظري وعلمي	quiz
الثامن	2نظري 2 عملي		امتحان الشهر الاول		
التاسع	2نظري 2 عملي		مستويات التباين الاحيائي	نظري وعلمي	quiz
العاشر	2نظري 2 عملي		العوامل المؤثرة على التباين الحيوي	نظري وعلمي	quiz
الحادي عشر	2نظري 2 عملي		الانقراض	نظري	quiz
الثاني عشر	2نظري 2 عملي		التكيف	نظري	quiz
الثالث عشر	2نظري 2 عملي		الانظمة البيئية	نظري وعلمي	quiz
الرابع عشر	2نظري 2 عملي		نماذج من التنوع الاحيائي للعراق والمملكة العربية السعودية	نظري وعلمي	quiz
الخامس عشر	2نظري 2 عملي		امتحان الشهر الثاني		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الحبليات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 10 / 1
9. أهداف المقرر:	أ. دراسة الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبليات ب. تصنيف هذه الأحياء إلى حبليات أولية وفقرات ج. التعرف على تركيبية ومواصفات هذه الأحياء د. المقارنة ما بين هذه الأحياء تشريحياً

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: 1. أن يتعرف الطالب على الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبليات 2. القدرة على تصنيف هذه الأحياء 3. أن يتمكن من المقارنة ما بينها تركيبياً وسلوكياً 4. أن يمتلك القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية 5. عمل هياكل لبعض الحيوانات وتحنيط بعضها الآخر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1. فهم الأسس التي تم بموجبها تقسيم هذه الأحياء 2. تفسير هذه الاختلافات وربطها مع المتغيرات البيئية 3. الربط ما بين الأسلاف والأجيال الحالية تطورياً 4. القدرة على تصور مستقبل هذه الأحياء 5. استيعاب وتفسير دور المواد المستخدمة في التحنيط
طرائق التعليم والتعلم : أ. محاضرات نظرية ب. مختبرات عملية ج. أفلام وسلايدات عرض د. سفرات علمية للتطبيق الميداني
طرائق التقييم : 1. الامتحان اليومي والشهري 2. والاختبار العملي 3. الامتحان الشفوي 4. الحضور
ج- مهارات التفكير 1. التمكن من التعرف على هذه الأحياء 2. تربية الحيوانات المختبرية 3. تشريح الحيوانات 4. عمل هياكل ونماذج محنطة 5. العمل في المتاحف أو بيوت تربية الحيوانات
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). 1. وسائل إيضاح ونماذج مجسمة 2. جهاز عرض power point 3. أجهزة إجراء التحاليل 4. زيارات ميدانية للمختبرات



الخامس عشر		الامتحان النهائي		
------------	--	------------------	--	--

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	100 طالب
أكبر عدد من الطلبة	130 طالب

12. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	❖ كتب المقرر المطلوبة - أساسيات التشريح المقارن للحبليات د.شكري حبيب - شبكة الانترنت
متطلبات خاصة	1. وسائل تعليم مثل نماذج لحيوانات أو أجزاء منها هياكل عظمية وحيوانات محنطة 2. أجهزة عرض 3. حيوانات مختبرية كالأرانب والفئران المختبرية 4. مواد تحنيط وحفظ كحولات وفورمالين ويرو كسيد الهيدروجين... الخ 5. أماكن عرض للنماذج دواليب مزججة
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	تدريب مختبري عملي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تصنيف الحبليات وخصائصها ومميزاتها ودراسة شعبيها المختلفة	مميزات وتصنيف شعبي الحبليات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	4	تصنيف الفقريات بشكل عام ومميزاتها وخصائصها	تصنيف مجموعة الفقريات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث	4	تصنيف الأسماك ومميزاتها وخصائصها	صنف الأسماك	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	4	تصنيف البرمائيات والزواحف ومميزاتها وخصائصها	صنف البرمائيات والزواحف	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	4	تصنيف الطيور ومميزاتها وخصائصها	صنف الطيور	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	4	تصنيف اللبائن ومميزاتها وخصائصها	صنف اللبائن	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	4		امتحان شهري	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	4	مقارنة مكونات هيكل الجسم والاجزاء الداعمة والساندة له	دراسة مقارنة للجهاز الهيكلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
التاسع	4	مقارنة عضلات الجسم وانواعها وتركيبها	دراسة مقارنة للجهاز العضلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	4	مقارنة الكليتين والحالب والمثانة والاحليل للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز البولي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	4	مقارنة التجويف الانفي والبلعوم والغلاصم والرغامى الرئتين للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز التنفسي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	4	مقارنة مكونات الجلد من البشرة والادمة والغدد الملحقة والشعر والاظافر والمخالب والريش للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الغطائي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث عشر	4	مقارنة التجويف الفموي والمرئ والمعدة والأمعاء الدقيقة الغليظة والمستقيم والمخرج للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الهضمي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع عشر	4	فهم سلوكيات الحيوانات	عرض فلم يوثق سلوكية مختلف الأحياء	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د.مريم ابراهيم سلمان
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	التحضيرات المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + محاضرات الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	النظرية 2, العملية 2, الكلية 3 ساعة 15 اسبوع = 45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020_11_1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	
2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء ومن ثم الانسجة	
3- التعرف على المواد المستخدمة لتحضير السلايدات المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها بالإضافة الى معرفة انواع المشارح و سبب وطريقة استخدام كل منها	
4- معرفة الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على اجراء تجارب مختبرية لمعرفة تأثير مادة ما على بعض الاعضاء للحيوانات المخبرية
- د2-تحضير مسحات للدم والبكتريا وغيرها
- د3-القدرة على استعمال المايكروتومات المختلفة
- د4- معرفة خطوات تحضير الشرائح المجهرية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة طريقة تحضير الشرائح المجهرية للنماذج الحيوانية والنباتية و طرق تحضير عينات كاملة كنماذج الطحالب والطفيليات
- أ2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء منها وتحضير شريحة مجهرية من النسيج
- أ3-تنمية قدرة الطالب على استعمال المايكروتوم والمواد الداخلة في تحضير الشريحة
- أ4-تنمية قدرة الطالب على تمييز الطريقة الافضل لتحضير الشريحة المجهرية بالنسبة للنموذج المختار

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكساب الطالب القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية وتحضير شريحة مجهرية

## ب2 - تحضير شرائح من نماذج نباتية

## ب3 - اكساب الطالب القدرة على اجراء بعض الطرق اللامقطعية

## ب4- معرفة انواع المشارح ومميزات كلا منها

## طرائق التعليم والتعلم

## المحاضرات النظرية اضافة الى التجارب العملية

## طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة اضافة الى الامتحانات الشهرية النظرية والعملية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلبة اثناء المحاضرات

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية واستخراج الاعضاء المختلفة
- ج2-القدرة على عمل شرائح مجهرية من اجزاء حيوانية ونباتية
- ج3-القدرة على تحضير شرائح مجهرية بطرق غير مقطعية كالبكتريا والدم

## طرائق التعليم والتعلم

التاسع	فهم خطوة الصبغ و الطرق المستخدمة للصبغ	الصبغات وطرائق التصبغ	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
العاشر	معرفة انواع الصبغات	الصبغ	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
الحادي عشر	معرفة طريقة تحميل النموذج على الشريحة	التحميل واوساطه	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
الثاني عشر	فهم طريقة التحميل الكلي	التحميل الكلي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
الثالث عشر	فهم بعض الطرق اللامقطعية	طرائق المسح والهرس والتجميد	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
الرابع عشر	فهم طريقة تحضير مسحة الدم	تحضير مسحة الدم	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	
الخامس عشر		امتحان			

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	❖ كتب المقرر المطلوبة ❖ العطار، عدنان عبد الامير وسهيله محمود العلاف وكواكب عبد القادر المختار، التحضيرات المجهرية، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1982. ❖ الحاج، حميد احمد، التحضيرات المجهرية الضوئية،
---------------------------	--

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	الطرق العامة في التحضيرات المجهرية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني		الالمام بطرق تخدير وقتل الحيوانات المختبرية ومعرفة فوائد التثبيت	التخدير، القتل، التثبيت والتصلد	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث		معرفة انواع المثبتات وطرق التثبيت	المثبتات	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع		معرفة طرق ازالة الكالسيوم من الانسجة وفهم طرق الغسل والحفظ والانتكاز	ازالة الكالسيوم، الغسل، الحفظ والانتكاز	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس		معرفة كيفية ترويق الانسجة وتثبيتها بمواد التثريب	الترويق والتثريب	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السادس		معرفة كيفية اجراء طريقة الطمر واشكال القوالب المستخدمة	الطمر	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السابع		معرفة انواع المشارح وكيفية عمل المقاطع	عمل المقاطع واجهزة القطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثامن		معرفة الاخطاء التي ممكن ان تحدث عند القطع ولصق المقاطع	مشاكل التقطيع ولصق المقاطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – مبادئ علم الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي - الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
1 - فهم الفايروسات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة. 2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاته في مختلف المجالات. 3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتشخيص الفايروسات بصورة عامة والمرضية بصورة خاصة. 4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطالب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات هذه الموضوع بالمجال الطبي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان, 2015. ❖ نوري, ماجدة عبد الرضا, علم تقنية الشرائح المجهرية, مطبعة التعليم العالي في الموصل, 1989. ❖ Bancroft, J. and Stevens, A. Theory and Practice of Histological Techniques. Churchill Livingstone, London. 2002.	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعريض الحيوانات المخبرية لمواد مختلفة ودراسة تأثير تلك المواد على اعضائها المختلفة عن طريق القدرة على تشريح الحيوانات وعمل مقاطع مجهرية منها باستخدام المايكروتوم المناسب والطريقة المناسبة للتحضير	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: أ١- الالمام بأساسيات صفات الفيروسات المختلفة. أ٢- فهم الآليات المعتمدة في تشخيصها. أ٣- الاستفادة من المعلومات النظرية في المجال الطبي وإنتاج اللقاحات مثلاً.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ب١- محاولة تصميم خط متكامل ابتداءً من عزل الفيروس وانتهاؤه بتشخيصه وعلاجه ان امكن. ب٢- استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير اللقاحات والعلاج باستخدام العائيات .
طرائق التعليم والتعلم :
1 - لقاء محاضرات 2 - عرض داتا شو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج٢- الحصول على لقاح او تشخيص للفايروس بأقل كلفة وافضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم علم الفايروسات – نبذه تاريخية	مفهوم علم الفايروسات – نبذه تاريخية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	اشكال الفايروسات	اشكال الفايروسات		
الثالث	٢	تسمية وتصنيف الفايروسات	تسمية وتصنيف الفايروسات		
الرابع	٢	نمو وتكاثر الفايروسات	نمو وتكاثر الفايروسات		
الخامس	٢	المجاميع الفايروسية	المجاميع الفايروسية		
السادس	٢	تشخيص الفايروسات	تشخيص الفايروسات		
السابع	٢	تعريف الطلبة بالأمراض الفايروسية	الأمراض الفايروسية		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بطرق انتقال الفايروسات	طرق انتقال الفايروسات		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بطرق تنمية الفايروسات باستخدام المزارع الخلوية	طرق تنمية الفايروسات باستخدام المزارع الخلوية		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة باللقاحات الفايروسية	اللقاحات الفايروسية		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالعائيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية	العائيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفايروسات	تتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفايروسات		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بعلاقة الفايروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	علاقة الفايروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Human virology, Microbiology,</li><li>❖ Medical microbiology</li><li>❖ Principles of Molecular Virology by Alan Cann and Introduction to Modern Virology by Nigel Dimmock and others</li></ul>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.khanacademy.org">www.khanacademy.org</a></li><li>- <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a></li><li>- <a href="https://viralzone.expasy.org/">https://viralzone.expasy.org/</a></li><li>-</li></ul>	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
مبادئ احياء مجهرية - وراثه احياء مجهرية -	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د.مريم ابراهيم سلمان
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم - قسم علوم الحياة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + محاضرات الكترونية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المحاضرات 2 المختبرات 2 الكلي 3 ساعات 15 اسبوع = 45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-3-1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة تركيب وفسلجة اجهزة الجسم المختلفة التنفسي البولي العصبي العضلي وغيرها اضافة الى الاتزان الحراري وحالة الاستتباب الداخلي للجسم وغيرها من الامور الفسلجية	
2- تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم اضافة الى تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية	
3- التعرف على طرائق اجراء التحاليل المختلفة التي تعكس صحة اجهزة الجسم المختلفة	
4- معرفة القيم الصحيحة لكافة المتغيرات الفسلجية في الجسم	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- معرفة وظائف وتركيب اجهزة الجسم المختلفة
2- تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب وعمل اجهزة الجسم
3- تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية
4- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية
5- تنمية قدرة الطالب على تقييم صحة الاجهزة المختلفة للجسم من خلال معرفته لقيم المؤشرات الفسلجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة
ب2- اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية المختلفة
ب3 - اكساب الطالب القدرة على تشريحالحيوانات المختبرية
ب4- اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خلال قدرته على قراءة التحاليل المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية و المناقشات الجماعية لغرض تسهيل شرح المادة اضافة الى الاستعانة بالمخططات والرسوم التوضيحية
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة والامتحانات الشهرية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلاب اثناء المحاضرات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعزيز قدرة الطالب على فهم الية عمل الجسم وكيف تعمل اجهزة الجسم على نحو متناسق ومتكامل
ج2- تصور الامراض الفسلجية التي ممكن ان تحدث للجسم
ج3- تمكين الطالب من تحديد التحليل الطبي للحالة المرضية
ج4- تمكين الطالب من تحديد مدى تدهور صحة الشخص
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- القدرة على سحب عينة الدم من المرضى.
د2- اجراء التحاليل المختبرية
د3-تقييم الحالة الصحية للفرد
د4- معرفة الوظائف الفسلجية لأجهزة الجسم المختلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة المصطلحات الفسيولوجية	مبادئ علم الفسيولوجيا	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني	2	معرفة كيفية حصول الجسم على الطاقة لأنجاز الوظائف المختلفة	التنفس الخلوي وتحرير الطاقة	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث	2	معرفة التوازن الحراري للجسم	الاثثر الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع	2	فهم الهدم والبناء وطرق قياس الايض	الايض	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس	2	فهم الدورة الدموية ومكونات جهاز الدوران وظغط الدم	جهاز الدوران	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السادس	2	فهم مكونات الجهاز الهضمي ووظيفة كل منها	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السابع	2	فهم الاجزاء المذكورة ووظائفها في الهضم	المعدة البنكرياس الصفراء	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثامن	2	معرفة مكونات الجهاز البولي ووظائفها	فسيولوجيا الجهاز البولي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة



الحيوانية. جامعة بغداد. الطبعة الثالثة . عمان	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء تجارب عملية لغرض معرفة طرق عمل اجهزة الجسم المختلفة بالاضافة الى الاستعانة بمصادر حديثة من الانترنت

التاسع	2	فهم الطرق التي يحافظ بها الجسم على اسه الهيدروجيني	التوازن الحامضي القاعدي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
العاشر	2	معرفة تشريح الكلية ووظيفتها	الكلية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الحادي عشر	2	معرفة انواع العضلات وطريقة التقصص العضلي	الجهاز العضلي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني عشر	2	معرفة وظائف الجهاز العصبي طريقة انتقال الاليعاز العصبي	الجهاز العصبي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث عشر	2	معرفة انواع الغدد الصم الهرمونات والتنسيق الكيميائي	علم الغدد الصم	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع عشر	2	فهم وظيفة الغدة النخامية هرموناتها المفروزة وعمل كل منها	الغدة النخامية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس عشر	2		امتحان		

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الحسني ، ضياء ، حسن والهيقي ، صادق ، محمد ، امين .(1990). فلسفة الحيوان .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة بغداد .
	عشير ، عبد الرحيم ، محمد. (1989) . اساسيات الفلسفة الحيوانية. جامعة بغداد . الطبعة الثانية .بيت الحكمة .
	عشير , عبد الرحيم , محمد. 2015. اساسيات الفلسفة