



جامعة الانبار

دليل اخلاقيات البحث العلمي

اشراف

أ. د. مشتاق طالب الندا

رئيس جامعة الانبار

اعداد

لجنة اخلاقيات البحث العلمي

تنسيق

أ. م. د. احسان خلف رثيع

مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

المقدمة

ان جامعة الانبار لفخورة بانجاز دليل حول اخلاقيات البحث العلمي ولقد تناول هذا الدليل كل ما يرتبط بتعليمات اجراء البحوث من الناحية الاخلاقية على الانسان والحيوان والبيئة، والذي تم اعداده ليكون الباحث على اطلاع كامل بتعليمات وضوابط اخلاقيات البحث العلمي قبل الشروع باجراء البحث. كما يجب عليه الالتزام بهذه القواعد والتعليمات والتي تنطبق على كل من يقوم باجراء بحث علمي سواء كان مكان اجراء البحث داخل الجامعة او خارجها.

حيث هناك العديد من المميزات عند اجراء البحوث في الإطار الأخلاقي ومنها:

١. أن يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين الحياة والرعاية الشاملة للحفاظ على كرامة الإنسان.
٢. أن تفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع.
٣. أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبررة لوسيلة غير أخلاقية.
٤. ألا تتعارض فرضية البحث العلمي ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

لجنة أخلاقيات البحث العلمي في جامعة الانبار

تم اعادة تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي حسب الامر الجامعي ذي العدد م رج ٣٠١٧ في ٢٠٢٣/١٢/١١ الحاقاً بالامر الجامعي ذي العدد ١٠١٢ في ٢٠٢٣/١٢/٠٣.

رئيس واعضاء اللجنة:

ت	الاسم	مكان العمل	الصفة
١	أ.د. شهاب احمد لافي	كلية الطب	رئيساً
٢	أ.م.د. تثير خلف صغير	عميد كلية الصيدلة	عضواً
٣	أ.د. محمد قيس عبد	مدير قسم شؤون الدراسات العليا	عضواً ومقرراً
٤	أ.د. نبيل جاسم محمد	كلية الاداب	عضواً
٥	أ.د. اسماعيل علي حسين	كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً
٦	أ.م.د. عمار رحيم منصور	كلية الزراعة	عضواً
٧	السيد وليد منير ديلان	كلية الطب	عضواً

هيكلية وواجبات اللجنة

يجب إتباع إجراءات محددة عند وجود أي شك بوقوع انتهاك لمبادئ السلوك العلمي السليم. لذا كان لزاما على الجامعة او المؤسسة أن تنشئ لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمي لمتابعة مدى توافق البحث العلمي مع قواعد الأمانة العلمية وتحمل مسئولية وأمانة البحث لدى كافة الأطراف المستفيدة من البحث العلمي، ولتقوم بمتابعة الأمانة العلمية ويتم إبلاغها عن أى حالات مزعومة تتعلق بسوء السلوك العلمي ضمن الجامعة. وقد ارتأت الجامعة اسناد مهام تلك اللجنة الي لجنة اخلاقيات البحث العلمي كأحدي اللجان الاستشارية بالجامعة التابعة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية. وقد اوصت اللجنة باتباع الاجراءات الاتية فيما يخص البحث العلمي:

البند الاول: اللائحة الإدارية

واجبات رئيس اللجنة:

١. رئاسة جلسات اللجنة.
٢. دعوة اللجنة للاجتماع شهريا و كلما اقتضت الضرورة.
٣. توزيع بروتوكولات الرسائل والبحوث و الاستثمارات على السادة اعضاء اللجنة.
٤. اعتماد استمارات الرسائل والبحوث.

واجبات أمين اللجنة:

١. يتولى كتابة محاضر جلسات اللجنة.
٢. ترتيب اجتماعات اعضاء اللجنة.
٣. الاتصال بالسادة اعضاء اللجنة ودعوتهم للاجتماع.
٤. إعداد جدول أعمال اجتماعات اللجنة.
٥. متابعة تنفيذ قرارات اللجنة.

البند الثاني : اختصاصات اللجنة

يقوم اعضاء اللجنة بمراجعة بروتوكولات كل من:

- ١ . رسائل الماجستير.
- ٢ . اطاريح الدكتوراه.
- ٣ . البحوث المستتلة من الرسائل.
- ٤ . المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٥ . بحوث أعضاء هيئة التدريس غير المستتلة من الرسائل.

البند الثالث : كيفية عمل اللجنة

- ١ . تعقد الجلسات مرة كل شهر على الاقل.
- ٢ . تنعقد اللجنة بحضور جميع الاعضاء او نصف الاعضاء + ١ أي اربعة افراد.
- ٣ . في حالة سفر أحد الأعضاء للخارج لمدة أكثر من ثلاثة أشهر تقوم اللجنة برفع طلب الى رئاسة الجامعة لترشيح عضو بدلا عنه.
- ٤ . في حالة تغيب احد الاعضاء عن حضور اجتماعات اللجنة وبصورة متكررة تقوم اللجنة برفع طلب الى رئاسة الجامعة لإعفائه وترشيح عضو آخر بدلا عنه.
- ٥ . يحق لرئيس اللجنة أو نائبه التوقيع بدلا عن عضو اللجنة المتغيب.
- ٦ . تعلن على موقع الجامعة الإلكتروني كافة البيانات المتعلقة باللجنة وطرق الاتصال بها وكذلك الاستمارات الخاصة باللجنة.
- ٧ . تبلغ الأقسام العلمية والفروع العلمية في الكليات بلائحة اللجنة لتبلغ جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و المسجلين للدرجات العلمية للاسترشاد بها قبل تسجيل بروتوكولات الرسائل العلمية والمشاريع البحثية.
- ٨ . قرارات اللجنة وجوبية وملزمة للجميع وشرط أساسي قبل موافقة مجالس الأقسام على بحوث درجة الماجستير والدكتوراه وكذلك المشاريع البحثية في كل كلية.

البند الرابع : كيفية التقدم للجنة

- ١ . يقوم كل باحث بملء الاستمارة الإلكترونية التي تم اعدادها وصياغتها من قبل اللجنة.
- ٢ . يقدم الباحث البحث العلمي الى امين اللجنة.
- ٣ . يتم فحص البروتوكولات المقدمة بواسطة اللجنة خلال الاسبوع الثالث من كل شهر.
- ٤ . يتم اخطار الباحث بالموافقة او طلب تعديل او الرفض في موعد غايته الاسبوع الرابع من الشهر الذي قدمت فيه الاستمارة، ومن حق الباحث الاعتراض على قرار اللجنة خلال مدة اسبوع.
- ٥ . يقوم الباحث بعمل التعديل خلال اسبوع .
- ٦ . يتعهد الباحث بتقديم نسخة من الاستمارة الخاصة بالموافقة المستنيرة من الجهة المسؤولة عن عينة البحث قبل اعداد البحث للنشر او التقدم بطلب تشكيل لجنة المناقشة والحكم على البحث العلمي.
- ٧ . يمنح الباحث الموافقة النهائية بعد ايفائه بمتطلبات ومعايير اخلاقيات البحث العلمي.

البند الخامس : حماية حقوق الملكية الفكرية

- ١ . عدم اضافة اسم أي عضو هيئة تدريس غير ممن ذكر في بروتوكول الرسالة او البحث المستخلص من الرسالة الا في حالة وجود ضرورة ملحة لإضافة اسم أي عضو هيئة تدريس وذلك للمشاركة الفعلية في اتمام البحث بصورة مرضية بعد موافقة اللجنة مسبقا.
- ٢ . عدم حذف اسم أي باحث ممن ذكر في بروتوكول البحث .
- ٣ . عدم استخلاص بحث منفرد من أي اطروحة أو رسالة على ان يتقدم اسم الطالب على اسم المشرف في حالة نشر بحث مستل
- ٤ . ضرورة تسجيل البحث ضمن الخطة البحثية في الكلية لحفظ حق الملكية الفكرية لهذه النقطة بالنسبة للباحثين.

البحث العلمي

البحث العلمي : هو الإنجاز الذي يعتمد على الأسس العلمية المتعارف عليها. ويتم نتيجة جهود فردية أو مشتركة.

الباحث الرئيس : هو الباحث المعني الاول بالبحث أو من في حكمه.

الباحث المشارك : الباحث الذي يساهم بدور معين في البحث.

الاخلاقيات : هي الامتثال بمعايير وسلوك العمل الخاصة بمهنة او مجموعة معينة، وهذه المعايير غالبا ما تعرف على المستوى التخصصي رغم انها تمثل نظاما احترافيا للسلوك، واحيانا ما تفرضها بعض اللجان الجامعية.

اخلاقيات البحث : هي ارشادات واخلاقيات تستقي احكامها من الشريعة الاسلامية والانظمة واللوائح القانونية والاعراف الدولية ومبادئ العدالة والانصاف وهي ايضا المعايير التي يجب ان يلتزم بها الباحث عند كتابته للبحث العلمي.

أخلاقيات البحث العلمي

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم ، سواء أكانوا من زملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث . وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر " ، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي:

المصداقية

يجب أن تكون نتائج البحث منقولة بصدق وامانة وان لا يكمل الباحث نتائجه معتمدا على ما يظنه قد حصل ، ولا يحاول إدخال بيانات معتمدا على نتائج النظريات أو الأشخاص الآخرين.

الخبرة

يجب أن يكون العمل الذي يقوم به في الباحث مناسباً لمستوى خبرته.

السلامة المهنية

لا يعرض الباحث نفسه لخطر جسدي أو أخلاقي ، والاخذ بالاحتياطات التحضيرية عند التجارب وعدم محاولة تنفيذ بحوث في بيئات قد تكون خطيرة من النواحي (البيولوجية، الجوية، الاجتماعية، أو الكيميائية) وعدم الاضرار بعينة البحث العلمي.

الثقة

على الباحث بناء علاقة ثقة مع الذين يعمل معهم ، حتى يحصل على تعاون أكبر منهم ونتائج أكثر دقة، ولا يستغل عينة البحث.

الموافقة

على الباحث ان يحصل على موافقة مسبقة للعمل على عينة البحث من الجهة المسؤولة.

الانسحاب

يحق لاي باحث مشارك في البحث الانسحاب وتنقل مسؤولية الباحث الأول لغيره بموافقة موثقة.

يحق للجهة المسؤولة عن عينة البحث الانسحاب الكلي أو الجزئي من البحث.

التوقيع المرني والمسموع

لا يحق للباحث التقاط الصور او تصوير فيديو او تسجيل صوت عينة البحث دون الموافقة المستتيرة للجهة المسؤولة عن عينة البحث.

اعلام الجهة المسؤولة عن عينة البحث

بامكان الباحث الرئيسي اعلام الجهة المسؤولة عن عينة البحث بملخص نتائج وتوصيات البحث قبل نشره وان لا تنشر خصوصيات البحث في وسائل الاعلام والتواصل الالكتروني.

الأمل المزيف / الكاذب

يجب على الباحث المسؤول ان لا يعطي املا كاذبا او وعودا صعبة التحقيق.

مراعاة مشاعر الآخرين

ان يراعي الباحثون مشاعر من هم ضمن عينة البحث.

استغلال المواقف

عدم استغلال المواقف لصالح البحث وعد تفسير ما يلاحظ أو يستنتج لمصلحة البحث.

سرية المعلومات

ان يحافظ الباحثون على سرية معلومات عينة البحث.

حقوق الحيوان

على الباحثين الاخذ بنظر الاعتبار حقوق الحيوان في بحثهم كما ذكر سابقا.

الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي

أولاً: الأمانة العلمية

١. توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالالتزام أخلاقي أساسي.
٢. الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات فلا ينسب الباحث لنفسه إلا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً. فمقتضى أخلاقية الأمانة العلمية توثيق المصدر بالدقة تحريزاً عن التورط في منافيات أخلاقية.
٣. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض. لذا تعد مسألة الدقة في نقل أو بيان أقوال الآخرين قضية حساسة جداً.
٤. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
٥. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
٦. يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث. فان البحث العلمي الأمين يستدعي التعامل مع الفكرة دون نظر لأسماء أو أشخاص.
٧. يجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.
٨. تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يلموا بالأوضاع الحديثة المحيطة.

ثانياً: الأمانة المالية

١. يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة.
٢. يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث.
٣. كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية ونهائية دقيقة.

ثالثاً: أخلاقيات التدريس في الإشراف العلمي على الطلبة

١. يتعين على المعلم أو الأستاذ أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
٢. على الأستاذ ألا يلقن النتائج للطلاب وإنما يعلمهم كيفية الوصول إليها، لا يعلمهم المهارات و إنما سبل تنمية المهارات.
٣. ألا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيته العلمي دون الإشارة إلى مجهودهم.
٤. أن يتأكد من إمامهم و الالتزام بالقواعد و القيم الأخلاقية و معرفتهم بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
٥. أن يلتزم باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.
٦. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة و المعلومات و مراجع الدراسة.
٧. أن يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.
٨. أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن.
٩. أن ينمي في الطلاب قدرات التفكير المنطقي ، و يتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناءً على هذا التفكير.
١٠. أن يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل ، و يحترم رأيه المبني على أسانيد محددة وحرية منهجه ويشجعه على إبراز شخصيته العلمية في البحث.
١١. أن يسمح بالمناقشة و الاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها .
١٢. أن يخصص محاضرة او اثنين لتعليم الطلبة أصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتوثيقها وتحليلها.
١٣. ان تكون موضوعات الأبحاث محددة ودقيقة .
١٤. أن يتيح للطلبة بعض الحرية في اختيار موضوعات أبحاثهم من بين مجموعة أبحاث يعرضها عليهم.
١٥. أن يصحح الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها كي يفيد الطلبة من الملاحظات ويتلافى الوقوع في الأخطاء نفسها في الأبحاث اللاحقة.

١٦. أن يشجع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة بحيث يتولى كل طالب جزءاً من البحث مما يشجع روح الفريق في البحث العلمي لدى الطلبة.

رابعاً: تضارب المصالح

١. إذا كان للباحثين مصالح مكتسبة في إطار البحث فيجب الكشف عنها بصراحة فقد يكون لهم ممتلكات فكرية أو مصالح تجارية.
٢. تجنب الصراعات عند إجراء البحوث ضماناً للموضوعية و العدل و الشفافية .
٣. على فريق البحث ألا يتصرف في الموارد المالية و الإمكانيات المتوفر إلا فيما خصص له من بنود الميزانية و أوجه الصرف .
٤. أن تكون مكافئة الباحثين مقرررة مسبقاً و متفق عليها و على أسلوب صرفها و استحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافئة .
٥. ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالمؤسسة المانحة أو الداعمة أو الممولة لمشروع البحث ضماناً لنزاهة و موضوعية البحث .
٦. يحذر تحكيم البحث من له صلة أو مصلحة بالشركة أو الجهة الممولة.

خامساً: احترام الملكية الفكرية

١. يجب دائماً على الباحث طلب الإذن قبل استخدام أدوات أو أساليب أو بيانات أو نتائج غير منشورة لباحثين آخرين،
٢. كما يمنع أن يسرق أو ينسخ عمل الآخرين وأن يحاول تقديمه على أنه عملك الخاص، فهذا يسمى سرقة أدبية،
٣. ومن الضروري أيضاً أن يوثق الباحث جميع الاقتباسات والاستشهادات التي استخدمها في قائمة المراجع.

سادسا: تحري الدقة أثناء العمل

١. أثناء العمل على الدراسة، يتجنب الباحث ارتكاب الأخطاء الفادحة،
٢. يحاول مراجعة عمله بعناية ودقة،
٣. نقد العمل بشكل محايد، للتأكد من مصداقية النتائج.

سابعا: التواضع العلمي

١. وذلك لتفادي الباحث الزهو بقدراته، وتقديم المساعدة للآخرين عند الحاجة،
٢. كما يجب عليه أن يسلم بنسبية ما يتوصل إليه من نتائج،
٣. وأن عليه العدول عن رأيه إذا ما توافرت آراء قيمة مختلفة.

ثامنا: المشاركة التطوعية واحترام المتطوعين والسرية في عملية البحث

١. بمعنى ألا يوجه الباحث الأسئلة التي تحط من قدر المتطوع، وتقلل من احترامه لنفسه.
٢. بمعنى أن للمتطوع حرية الاختيار في المشاركة والانسحاب منها وقت ما يشاء، دون ممارسة ضغوط عليه من قبل الباحث.
٣. يجب على الباحث احترام سرية البيانات التي يقدمها المشاركون في دراسته كسجلات المرضى، والآراء والأفكار التي يقدمها أفراد العينة بناءً على ثقتهم فيه كباحث.
٤. بمعنى أن الباحث مسؤول عن توفير الحماية للمتطوعين المشاركين في البحث من أي خطر مادي أو معنوي أو اجتماعي،
٥. وإذا كان يترتب على مشاركتهم حدوث ضرر معين، فالباحث عليه إخبارهم باحتمالية حدوث ضرر ما منذ البداية؛ لعدم المفاجأة به.

تاسعا: الموضوعية

١. أي تجنب الانحياز والمحاباة لصالح الآراء والميول الشخصية، خاصة في فقرة عرض النتائج ومناقشتها، وفقرة التوصيات والمقترحات،
٢. تجنب استخدام مصادر ليس لها ارتباط بموضوع وفكرة البحث الحالي، والتي يتم اضافتها لغرض الاستشهادات فقط.

عاشرا: استخدامات أدوات الذكاء الاصطناعي

تعتبر أخلاقيات البحث العلمي في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من الموضوعات المهمة والحيوية، خاصة مع التطور السريع لهذه الأدوات وتأثيرها المتزايد في مختلف المجالات. تتضمن أخلاقيات البحث العلمي المبادئ والمعايير التي يجب أن يلتزم بها الباحثون لضمان أن استخدامهم للذكاء الاصطناعي يكون مسؤولاً وأخلاقياً. وفيما يلي بعض النقاط الرئيسية التي تدرج تحت أخلاقيات استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي:

١. احترام حقوق الملكية الفكرية: يجب عليك احترام حقوق الملكية الفكرية للأشخاص الذين قاموا بتطوير شات جي بي تي أو أي أداة أخرى تستخدم في البحث العلمي.
٢. الالتزام بالأخلاقيات العلمية: يجب عليك الالتزام بالأخلاقيات العلمية التي تشمل عدم التزوير، أو التحريف في النتائج، ونشر النتائج بشكل صحيح وشفاف.
٣. الالتزام بمبدأ النزاهة العلمية: يجب عليك الالتزام بمبدأ النزاهة العلمية التي تشمل عدم التلاعب بالبيانات، أو تغييرها دون مسوغ، وعدم تحريف النتائج؛ للحصول على نتائج أفضل.
٤. الالتزام بمبدأ السرية: يجب عليك الالتزام بمبدأ السرية، وعدم الكشف عن أي معلومات حصل عليها خلال استخدام شات جي بي تي أو أي أداة أخرى في البحث العلمي إلا بعد الحصول على موافقة كتابية من الأشخاص المعنيين.
٥. الالتزام بمبدأ الاحترام يجب عليك الالتزام بمبدأ الاحترام، وعدم استخدام شات جي بي تي، أو أي أداة أخرى في البحث العلمي بطريقة تنتهك حقوق الأفراد، أو تتعارض مع قيم الأخلاق والدين.

٦. الالتزام بالقوانين والتشريعات: يجب عليك الالتزام بالقوانين والتشريعات المحلية والدولية المتعلقة بالبحث العلمي، واستخدام شات جي بي تي.
٧. يجب أن يكون حذرًا ومسؤولًا عند استخدام شات جي بي تي، أو أي أداة أخرى في البحث العلمي، وأن تتبع أفضل الممارسات والأخلاقيات العلمية؛ لتحقيق النتائج الموثوقة.

عاشرا: تمويل الابحاث

١. أن لا يكون قبول الدعم مشروطا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
٢. أن يجرى البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وأن لا يكون للجهة الداعمة أيا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
٣. أن لا تكون مصادر التمويل محل شبهة أو غير قانونية.
٤. يجب أن لا تتأثر انسيابية عمل البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.
٥. يجب أن لا تتعرض الكلية لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

أولاً: الالتزامات و الضوابط الأخلاقية في جميع مراحل عملية البحث:

١. اختيار موضوع البحث: حيث أن هدف العلم هو العمل من أجل عالم أفضل, وينبغي ألا يستخدم لأغراض يقصد بها الإضرار بالبشر أو البيئة.
٢. تصميم البحث: لا يقبل أي بروتوكول بحثي من الناحية الأخلاقية ما لم يخاطب ويناقش كافة أوجه الاهتمامات الأخلاقية للدراسة.
٣. تنفيذ الدراسة: تتبع إمكانية تنفيذ إجراءات الحماية الأخلاقية في تصميم أي بحث.
٤. التقرير ونشر المعلومات.

ثانياً: فيما يخص فريق البحث:

١. أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة و التخصص للقيام بالبحث وعلى معرفة تامة بالمادة العلمية في موضوع البحث المراد.
٢. أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية و المنهجية في كافة مراحل البحث العلمي.
٣. أن يحترم الباحث حقوق الخاضعين للبحث وأن لا يهدر كرامتهم و أن يتم التعامل معهم بطريقة إنسانية دون انتقاص من قدرهم أو حقوقهم.
٤. ألا يستغل حاجة الخاضعين للبحث أو المجتمع المالية أو الأدبية لإجراء البحث .
٥. أن يكون الباحث قد تأكد من إمكانية إجراء البحث لكافة مراحلها .
٦. أن تتوفر لدى الباحث دراسة وافية عن المخاطر والأعباء التي يتعرض لها الفرد أو الجماعة، ومقارنتها بالفوائد المتوقعة الحصول عليها من البحث .
٧. أن يتعهد فريق البحث بتقديم المعلومات المناسبة و الكاملة عن طبيعة البحث و غايته والفوائد المرجوة و المخاطر المتوقعة إلى الجهات الرسمية و الخاضعين للبحث .
٨. أن يلتزم فريق البحث بكافة الأخلاقيات الدينية مثل الأمانة والصدق والشفافية والعدل .
٩. أن يلتزم فريق البحث في حفظ الحق الأدبي للمساهمين في البحث عند النشر أو حقهم المادي عند الاتفاق على مقابل مادي لمساهماتهم.

١٠. أن يلتزم الباحث بالمحافظة على سلامة الأفراد الذين يستعين بهم في البحث (الخاضعين للبحث) ، وتأمين راحتهم و أمنهم و سلامتهم البدنية و النفسية و خصوصيتهم في كافة مراحل البحث .

ثالثاً: فيما يخص المؤسسة البحثية:

١. أن يتوفر لدى المؤسسة جهاز بحث رقابي يتحقق من التزام الباحثين بشرط إجراء البحث و يعتمد مراحلهم ، ويراجع البحث من الناحية العلمية و الأخلاقية.
٢. أن تضمن توفير البيئة المناسبة لإجراء البحوث بكفاءة و فاعلية.
٣. أن تتأكد من سلامة مصادر التمويل و ابتعادها عن مواطن الشبهات.
٤. أن تلتزم المؤسسة بالمحافظة على سرية و أمن المعلومات.
٥. تتأكد المؤسسة من عدم وجود أعباء مالية على الخاضعين للبحث.

رابعاً: نوعية البحث:

١. ألا يكون قصد الباحث الفضول العلمي.
٢. أن يبنى على البحث فائدة تطبيقية للفرد و المجتمع.
٣. أن تحقق أهداف البحث التطوير و تتناسب مع الخطة البحثية للجامعة.

خامساً: الشخص الخاضع للبحث:

١. أن يكون كامل الأهلية و في حالة تعذر ذلك يتم إجراء البحث بعد أخذ موافقة ولي الأمر.
٢. أن يكون الشخص الخاضع للبحث على إطلاع تام بنوعية البحث و مراحلهم المختلفة و غايتها.
٣. أن يطلع على المنافع المتوقعة و الأخطار المحتملة.
٤. أن يبلغ بأن له الحرية الكاملة في المشاركة في البحث، كما يحق له الانسحاب في أي وقت شاء دون إبداء أسباب و دون أن يؤثر ذلك على أي حق من حقوقه.
٥. ألا يكون الدافع الأساسي للخضوع للبحث هو تحقيق كسب مادي.

وعلية فالبحث العلمي إذن عمليه أخلاقية وذلك بإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهنا من مشكلات ولذا فإن الباحث العلمي مواصفات أخلاقيه يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية.

التعليمات والأنظمة الضابطة للبحث العلمي على الإنسان

١. يجب على الباحث الالتزام بأحكام الشرعية الإسلامية ، والمبادئ ، والأعراف العلمية.
٢. يجب أن يعرف الشخص المشارك في الدراسة موضوع البحث كاملاً.
٣. يجب أن تكون مشاركة الأشخاص في البحث بشكل اختياري ، وطوعي بعد معرفة تفاصيل البحث كاملة.
٤. يجب احترام الأشخاص موضع الدراسة ، وحمايتهم ، وذلك بشرح جميع تفاصيل البحث ، والأضرار ، والمخاطر إن وجدت.
٥. لابد أن يكون موضوع البحث مقبولاً ضمن الاخلاقيات، والأعراف العامة للمنطقة

التعليمات والأنظمة الضابطة للبحث العلمي على الحيوان

١. يجب على الباحث الالتزام بأحكام الشرعية الإسلامية والمبادئ والأعراف العلمية.
٢. يجب على الباحث الاطلاع وتطبيق جميع اللوائح والأنظمة الضابطة للبحث العلمي.
٣. الاكتفاء بأقل عدد ممكن من حيوانات التجارب في البحث العلمي على ان لا يؤثر ذلك على نتيجة البحث.
٤. تقليل الضرر الذي قد يلحق بحيوانات التجارب قدر الإمكان وذلك في كل مراحل البحث العلمي.
٥. لا يجوز استخدام حيوانات التجارب إلا من قبل الأشخاص المدربين على ذلك.
٦. لا يجوز استخدام الحيوانات المهتدة بالانقراض او الحيوانات من اصول نقية ومهمة.
٧. يجب أن تحتوي المنشأة على الأماكن الصالحة لرعاية حيوانات التجارب خلال جميع مراحل البحث العلمي مثل المزرعة او البيت الحيواني او الحقل الحيواني الخاص بحيوانات التجربة.
٨. التخلص بطريقة علمية من الحيوانات النافقة.

التعليمات والأنظمة الضابطة للبحث العلمي على البيئة

يعمد البحث العلمي على خدمة البيئة بكل اشكالها سواء كانت بيئة حيوانية ونباتية او اشكال البيئة الأخرى المائية والمناخية..الخ) ، وبناءً على ذلك يجب الالتزام بالضوابط والاخلاقيات التي تتناول موضوع البيئة وكالاتي:

١. على الباحث عدم الاضرار بالتوزيع الطبيعي للحيوانات البرية (Fauna) والبيئة النباتية الطبيعية (Flora) في بيئتها الطبيعية واستعمال بعض المواد في البحث العلمي التي قد تؤذي دورة تكاثرها الطبيعي.
٢. يجب الانتباه في البحوث العلمية على عدم الاضرار بالبيئة المائية ويشمل ذلك المسطحات المائية كالأنهار والبحيرات وكذلك المياه الجوفية التي تعد خزيناً للمياه في المناطق الصحراوية.
٣. عدم الاضرار بالبيئة التراثية ويشمل ذلك المباني التي تشكل جزءاً من التراث وكذلك المخطوطات تراثية والمواد الاثرية ويجب الحذر كل الحذر عند العمل على البيئة التراثية بشكل يضمن استمراريتها وديمومتها.
٤. تشكل الانشاءات الحيوية جزءاً مهماً من البيئة وتشمل هذه الانشاءات السدود والطرق والجسور ولذلك عند اجراء البحوث على مثل هذه الانشاءات يجب عدم الاضرار بها والعمل على ديمومتها واستمرارها .
٥. يجب على الباحث الانتباه الى ما تشكله استعمال بعض المواد من تأثير في المناخ بشكل دائمى او مؤقت وكذلك حث الباحثين على زيادة البحوث التي تتعلق بتأثير الانسان وفعاليته الحيوية على البيئة المناخية ودراسة كيفية التقليل من هذه الآثار الجانبية لها على البيئة المناخية.

