

المحاضرة التاسعة لمادة النحو - للمرحلة الأولى / علوم القرآن

ثانياً: الْمُثَنَّى وما يلحق به ، وعلامات إعرابه

بِالْأَلِفِ إِرْفَعِ الْمُثَنَّى وَكِلَا إِذَا بِمُضْمَرٍ مُضَافًا وَصِلَا
كَلِمَاتًا كَذَلِكَ اثْنَانِ وَاثْنَتَانِ كَابْنَيْنِ وَابْنَتَيْنِ يَجْرِيَانِ
وَتَخْلُفُ الْيَاءُ فِي جَمِيعِهَا الْأَلِفُ جَرًّا وَنَصْبًا بَعْدَ فَتْحٍ قَدْ أَلِفُ
س ١- عرّف المثنى .

ج ١- المثنى : لفظ دالّ على اثنين، أو اثنتين بزيادة في آخره ، صالح للتجريد ، وعطف مثله عليه ، نحو : الرجلان ، والكتابان ، والبنتان ... إلخ. فالرجلان لفظ دالّ على اثنين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع ، وياء ونون في حالتى النصب والجرّ ، وهو صالح للتجريد ، وذلك بإسقاط الزيادة الألف والنون ، فتقول (رجلٌ) ويصلح أن تعطف مثله عليه ؛ فتقول : رجل ورجل .

س ٢- ما الذى يخرج من التعريف السابق ؟

ج ٢- بقوله: دالّ على اثنين ، يخرج الاسم الذى فى آخره زيادة الألف والنون ، ولكنه لا يدلّ على اثنين ، نحو : عثمان ، ورمضان ، وشبعان ، وفرحان .

ويخرج بقوله : بزيادة فى آخره ، نحو : شَفْعٌ ، وَزَوْجٌ ، وَكِلَا ، وَكِلْتَا ، فهى ألفاظ دالّة على اثنين ، ولكن بغير زيادة .

وبقوله : صالح للتجريد يخرج منه (اثنان ، واثنتان) فإنهما لا يصلحان لإسقاط الزيادة منهما ؛ فلا يقال: (اثنٌ) أو (اثنتٌ) . ويخرج بقوله: وعطف مثله عليه ، ما ورد على التغليب ، نحو: (القمران ، والأبوان) لأنّ المقصود بالقمرين (الشمس والقمر) والمقصود بالأبوين (الأب والأم) ومن

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم

المحاضرة التاسعة لمادة النحو - للمرحلة الأولى / علوم القرآن

هنا لا يصح تثنية ما اختلف لفظهما كالمثالين السابقين ، ولا ما اختلف معناهما ، كالعين إذا أردت العين المُبصرة ، وعين الماء ، وكقولهم : القلم أحسنُ اللسانين .

س ٣- ما علامات إعراب المثنى؟

ج ٣- المثنى يعرب بالحروف رفعا بالألف ، ونصباً وجرّاً بالياء ، نحو : جاء الطالبانِ ، ورأيت الطالبينِ ، وسلّمت على الطالبينِ .

س ٤- اذكر ما يلحق بالمثنى .

ج ٤- يلحق بالمثنى كلُّ ما دلَّ على اثنين بزيادة ، أو شبهها . فالزيادة ، نحو : اثنان ، وشبه الزيادة ، نحو : كلا ، وكِلتا ؛ لأنهما يشبهان المثنى في المعنى . وإليك بيان ما يلحق بالمثنى تفصيلاً :

١- اثنان واثنان ، وذلك بدون اشتراط ، نحو : جاء طالبان اثنان وطالبتان اثنتان ، ورأيت طالبين اثنين وطالبتين اثنتين ، ومررت باثنين من الطلاب وباثنتين من الطالبات .

٢- كلا وكِلتا ، وذلك بشرط إضافتهما إلى الضمير ، نحو: جاءني كلاهما وكِلتاهما ، ورأيت كليهما وكِلتيهما ، ومررت بكليهما وكِلتيهما . فإن أضيفا إلى اسم ظاهر لزمتهما الألف وأُعْرِبَا بالحركات الأصلية المقدرة على الألف للتعذر ، نحو: جاءني كلا الطالبين وكِلتا الطالبتين ، ورأيت كلا الطالبين وكِلتا الطالبتين ، ومررت بكلا الطالبين وبِكِلتا الطالبتين .

٣- الأسماء المفردة التي وُضِعَتْ على صورة المثنى ، كأن يُسَمَّى رجلٌ :

زَيْدَانٌ وَحَمْدَانٌ وَبَدْرَانٌ .

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم

المحاضرة التاسعة لمادة النحو - للمرحلة الأولى / علوم القرآن

س ٥- ما سبب فتح الحرف الذي قبل ياء المثنى في حالتى النصب،
والجرّ؟

ج ٥- السبب ، هو : التفريق بين ياء المثنى ، وياء الجمع ، فى نحو :
المدرسيّن والمدريسيّن ، فما قبل ياء الجمع مكسور ، وما قبل ياء المثنى
مفتوح .

س ٦- اذكر لغات العرب فى إعراب المثنى ، وما يلحق به .

ج ٦- للعرب فى إعرابها ثلاث لغات، هى :

١- أن تعرب بالحروف، رفعاً بالألف ، ونصباً وجرّاً بالياء. وهذا هو
المشهور .

٢- أن تلزم الألف، وتعرب بالحركات الأصلية المقدرّة على الألف.

وعلى هذه اللغة خرّج العلماء قراءة ﴿قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ﴾ بتشديد

نون (إِنَّ) وخرّجوا عليها قوله (صلى الله عليه وسلّم) : ((لا وتران فى

ليلة)).

ومن ذلك قولك : جاء الطالبانِ كلاهما ، ورأيت الطالبانِ كلاهما ،

ومررت بالطالبانِ كلاهما .

ويرى ابن عقيل أنّ الصحيح أن تُعرب بحركة مقدرّة على الألف رفعاً ،

وعلى الياء نصباً وجرّاً .

٣- أن تلزم الألف وتعرب بالحركات الظاهرة على النون ، قال الشاعر:

يَا أَبْتَا أَرْقَنِ الْقِدَانُ فَالنَّوْمُ لَا تَطْعَمُهُ الْعَيْنَانُ

وكقولنا: جاء الزيدانُ ، ورأيتُ الزيدانَ ، ومررتُ بالزيدانِ.