

## المحاضرة العاشرة

### ٢- مرحلة الطفولة المبكرة :-

تمتد هذه المرحلة من ( ٣\_ ٦ ) سنوات من نهاية مرحلة الرضاعة حتى دخول المدرسة وتسمى احيانا مرحلة ما قبل المدرسة

#### النمو الجسمي :

- \_ استمرار ظهور الاسنان المؤقتة واكتمال عددها ثم يبدأ ظهور الاسنان الدائمة ..
- \_ يكون نمو الرأس بطيئاً وفي نهاية المرحلة يصل ال مثل حجم رأس الراشد .
- \_ يكون نمو الاطراف سريعاً واما الجذع فينمو بشكل متوسط
- \_ يزداد طول القامة فيصل الى ( ٩٠ ) سم في نهاية السنة الثالثة . تكون الزيادة بمعدل (٧) سم في كل سنة ..
- \_ يزداد نمو الوزن بمعدل كغم في السنة ..
- \_ يكون النمو العضلي أسرع ، مما يؤدي الى زيادة تحكم الطفل بحركات جسمه
- \_ يتأثر النمو العضلي بالحالة الصحية والتغذية ، وبالحالة النفسية ، كما يتأثر بالفروق الفردية والفروق الجنسية
- \_ ينمو الهيكل العظمي ، ويبدأ بعض من الغضاريف ، في الهيكل العظمي بالتحول الى عظام

#### النمو العقلي :-

- \_ تزداد اسئلة الطفل حول موضوعات متعددة ، ويظهر لديه سلوك الاستطلاع والاستكشاف بشكل كبير ..
- \_ تتكون لديه مفاهيم متعددة مثل : مفهوم الزمان ، المكان ، مفهوم العدد .. وتعتمد هذه المفاهيم على الخبرات الحسية ..
- \_ يرتبط الذكاء بالمفاهيم والمدرجات الكلية وباستخدام اللغة .
- \_ تزداد قدرته على التعلم من الخبرة والمحاولة والخطأ .

\_ اتساع الخيال ، ويكون لعبه خيالياً .

\_ يكون تفكيره ذاتياً ، أي حول نفسه .

### النمو اللغوي :-

\_ النمو اللغوي السريع تحصيل وتعبير وفهم ، كما ينزع التعبير نحو الوضوح والدقة

\_ تحسن النطق واختفاء الكلام الطفلي مثل الجمل الناقصة

\_ معرفة معاني الارقام ، ومعاني الصباح وبعد الظهر ، والمساء والصيف والشتاء

\_ تبادل الحديث مع الكبار ، ووصف الصور وصفاً بسيطاً ، والاجابة على الاسئلة التي تتطلب ادراك علاقة .

\_ زيادة طول الجملة

\_ زيادة عدد المفردات ، حيث يبلغ عددها ( ١٥٤٠ ) مفردة في سن الرابعة ، ويصل الى ( ٢٥٦٢ ) مفردة في سن السادسة .

\_ ظهور التعميم ، فكلمة بقرة تدل على كل البقر وهي تتمايز عن مفهوم الكلب .

\_ وضوح معنى الحسن والرديء .

\_ كثرة الحديث عن العناصر ، وقلة الحديث عن الماضي والمستقبل .

\_ تمركز الحديث حول الذات ، ولكن يقل التمركز بالتدرج مع مرور الزمن .

### النمو الاجتماعي

\_ الاستقلالية والثقة بالنفس : الطفل بطبيعته يميل الى الاستقلال في بعض اموره ( تناول الطعام ، والشراب ، وارتداء الملابس ) .. وهذا يمنحه شعوراً بالثقة . يجب أن لا يثقل الوالدان على الطفل كثيراً بالأوامر لان ذلك قد يدفعه الى التحدي ، وعدم المبالغة في تدليله ، لان ذلك يجعله شديد الاعتماد عليهم وفاقداً الثقة في ذاته ..

### العلاقة مع الاقران

- أ- اوضحت الدراسات والمشاهدات ان اطفال ما قبل المدرسة يلعبون بشكل دائم مع الاطفال الذين يفضلونهم ..
- ب- الطفل يتعلم من اقرانه الاطفال الذين هم في سنه ، ويميل الى تقليد سلوك زميله ، وتكوين علاقات اجتماعية مع ابناء جنسه اكثر منها مع الجنس الاخر
- ت- ظهور اللعب الاجتماعي قبل نهاية السنة الثانية
- ث- ان العلاقة مع الاقران على جانب كبير من الاهمية لانهم يشبعون حاجة الطفل الى الانتماء ، كما يتعلم مهارات اجتماعية عديدة ، وتنمية النواحي العقلية عن طريق اللعب الاجتماعي

### فهم الاخرين والغيرة :

بعد سن خمس سنوات تنمو لدى الطفل مهارات الاتصال ويصبح أكثر وعياً بنفسه وبالأخرين ويتناقص تركز ذاته ، وتبدأ عمومية الغيرة في الظهور في سنوات ما قبل المدرسة

### التواصل اللفظي وغير اللفظي :

ان التعبير غير اللفظي مهم في التفاعل الاجتماعي ، وعلى الرغم من سيادة التواصل اللفظي في العلاقات بين الافراد، الا ان العلاقة الاجتماعية تزداد فعالية عن طريق التواصل بالابتسامه وحركات الرأس و اشارات اليدين ونظرات العينين وحركات الجسد ذلك ان هذه الحركات والاشارات تعبر عن الحالة الانفعالية للشخص

### العدوان :-

في كل المجتمعات وجد ان :

- أ- الاولاد أكثر عدوانية من البنات
- ب- أطفال ما قبل المدرسة أكثر عدوانية من الاطفال الاكبر سناً
- ت- عدوان الاطفال كان وسيلياً لا عدواناً ، ممثلاً بالصراع حول الالعب ومكان اللعب .