المحاضرة الأولى

العمليات التدريسية

وتتضمن العمليات التدريسية الآتي:

أولاً: عملية التحضير: يعني ذلك تخطيط المعلم للدرس والتهيئة لتنفيذه ويشمل ذلك الإجراءات التالية:

١. تحديد الأهداف التعليمية العامة .
٢. تقويم قدرات التلاميذ قبل بدء التدريس .
٣. تخطيط وتحضير الأنشطة التعليمية .
٤. تحضير الأدوات والأجهزة والوسائل التعليمية المستخدمة في الدرس .
٥. إعداد طرق وأساليب التدريس .
٦. تحضير البيئة التعليمة .

ثانياُ: عملية التنفيذ: وتشمل جميع السلوكيات التي تستخدم في التدريس حيث تعتمد على عملية التحضير السابقة وتشمل على الإجراءات التالية:

١- التهيئة النفسية للتلاميذ للعملية التعليمة .
٢- استخدام الأنشطة التعليمة .
٣- توجيه التلاميذ نحو الأداء السليم .
٤- الإرشاد والضبط للتلاميذ أثناء الأداء .
٥- الاستخدام السليم للأدوات والأجهزة .
٦- الاستفادة الكاملة من الزمن المتاح .
٧- تقويم أداء التلاميذ أثناء وبعد التدريس .

مكونات الموقف التدريسي

- **المعلم:** وضح (ديفيز Davies) دور المعلم كمدير للعملية التدريسية إذ حدد الوظائف التي يمارسها أثناء تنفيذ العملية التدريسية كالتخطيط – التنظيم – الضبط – القيادة ومعلم التربية الرياضية يستطيع استثارة جميع القوى الكامنة في التلاميذ من جميع النواحي جسمياً وعقلياً وانفعالياً وأخلاقياً واستمالتها للعمل لصالح الفرد وخير الجماعة .
- **التلميذ:** يعتبر التلميذ محو أساسي في الموقف التدريسي لذا يجب على المعلم استثارة دوافعه من خلال المواقف التدريسية الجيد ة .

- **الأهداف**: تعد الأهداف من القاعدة التي تبني عليها عملية التدريس والتي تسعى جميع عمليات التدريس إلى تحقيقها وتحديد الأهداف بدقة تؤدي إلى توجيه التفاعل بين المعلم والتلاميذ ومساعدة المعلم على التعرف على ما تم تحقيقه من مواقف تعليمية .
- **المادة الدراسية**: هي الموضوع الذي يقدمه المعلم للتلاميذ ويجب عليه تحضيرها وتنظيمها وتحديد خطوات تنفيذها بأسلوب جيد حتى تؤدي إلى تحقيق الأهداف المحددة .
- مكان التدريس والتعلم: البيئة الجيدة تعتبر عنصر ضروري مهم لنجاح التدريس ونجاح وجودة برامج التربية الرياضية تتحدد بالمساحات والأماكن المتاحة بالمدارس .
- **الوسائط والتقنيات التدريسية:** يعتبر استخدامها بما تمتلكه من إمكانيات متنوعة ومتغيرة من أسباب فاعلية الموقف التدريسي بالإضافة إلى جذب وتشويق التلاميذ واستخدام الوسائط والتقنيات التدريسية في العملية التعليمة تؤدي إلى زيادة الإدراك عند التلميذ في عملية التعلم وليس مجرد متلق وبذلك تتيح المجال للدارسين في تحدي قدراتهم على الإبداع والتميز .
- **أدوات وأساليب التقويم**: تعتبر عملية التقويم من مقومات العملية التعليمية وهناك علاقة متبادلة بين المنهج وطريقة وأسلوب التدريس والتقويم الذي يمكن بواسطته التحقق من مدى نجاح طريقة التدريس في تحقيق الأهداف التربوية التي تسعى إليها .

خصائص التدريس

١- التدريس عملية شاملة تتولى تنظيم كافة مدخلات العملية التربوية من معلم وتلاميذ ومنهج وبيئة مدرسية لتحقيق الأهداف التعليمية.
٢- التدريس مهمة إنسانية مثالية .
٣- التدريس عملية إيجابية هادفة تتولي بناء المجتمع .
٤- التلميذ يمثل محور العملية التعليمية في التدريس .
٥- يتميز التدريس بتنوع الأنشطة والأساليب والخبرات التي يكتسبها التلميذ.
٦- يهدف التدريس إلى تنمية القوى العقلية والجسمية والنفسية للتلاميذ .
٧- يتصف بالمرونة للمواقف التعليمية المختلفة .
٨- يعتبر عملية إيجابية تهدف إلى إشباع رغبات التلاميذ وتحقيق آمالهم في المستقبل.
٩- يستخدم التدريس الوسائل التعليمية التكنولوجية والاستفادة من الدراسات الحديثة في المجال التعليمي .
١٠- يساعد التدريس على التفاعل الاجتماعي والاحترام المتبادل وفقا لأسس ديمقراطية .