المحاضرة الثامنة / طرائق التدريس
_ دروس التربية الرياضية _

يعتبر درس التربية الرياضية حجر الزاوية في برنامج التربية الرياضية المدرسي فهو يكاد يكون الوسيلة الاكثر ضماناً لتوصيل الخبرات التربوية للطلاب والجزء الذي يستفيد منه جميع الطلاب دون تفرقة بخلاف اجزاء البرامج الاخرى كالنشاط الداخلي او الخارجي التي تعتمد في ممارستها على رغبة الطلاب ويجب ان يتوفر فيها جميع الشروط الصحية وأيضا ان يكون لها التشويق الذي يدفع الطلاب للأقبال عليها بينهم لذلك فهي الفرصة التي يجب ان نستغلها جيدا في اكساب الطلاب ما يحتاجونه من خبرات مختلفة تحقق البناء المتكامل لمنهج التربية الرياضية الموزع خلال العام الدراسي الى وحدات صغيرة تنتهي بتحقيق اهداف المناهج ككل .

ودرس التربية الرياضية بمثابة الأساس التعليمي لبرنامج التربية الرياضية المختلفة بالمدرسة كالنشاط الداخلي والخارجي وهو القاعدة العريضة التي يجب ان تضم كافة طلاب المدرسة .

ودرس التربية الرياضية الناتج يجب ان يتضمن مختلف النشاطات والفعاليات والمهارات التي من خلالها يمكن تحقيق الاهداف المطلوبة وخاصة على الصعيد البدني والصحي والاجتماعي اضافة الى النفسي والترويجي ،لذلك يجب ان تغطي محتويات الدرس رغبات وحاجات وميول الطلاب إضافة إلى تحقيقها للأغراض الخاصة بدرس التربية الرياضية وعلى ضوء ما جاء في المنهج التربوي العام.

_ عوامل نجاح درس التربية الرياضية _

١- ارتداء الملابس الخاصة بالدرس من قبل جميع الطلاب على ان تكون بسيطة ورخيصة مع ضرورة توفير مكان لتبديل الملابس بدلا من استخدام الصف
٢- اعداد وتنظيم مكان الدرس وساحه اللعب .
٣- الضبط والنظام ومن اللحظات الاولى للدرس .
٤- استخدام افضل الوسائل والاساليب عند بداية الدرس .
٥- محاوله زج جميع الطلاب في الدرس مع مراعاة حالات بعض الطلاب المرضى او ذوي الاحتياجات الخاصة .
٦- الاهتمام بالجانب التربوي والنفسي والاجتماعي أضافه الى البدني والصحي .
٧- تحضير الأجهزة والأدوات اللازمة التي تستخدم إثناء الدرس والمحافظة عليها .
٨- ان نجاح الدرس يعتمد بالدرجة الاساس على دور المدرس وطرق تدريسية وملابسة وقيافته وعلاقته وتعامله مع الطلاب .

صفات مدرس التربية الرياضية

من المعتاد أننا نلخص صفات المدرس في الآتي :

١- قوة الشخصية
٢- المظهر الشخصي
٣- الصحة
٤- القيادة الصحيحة
٥- الاتجاهات المهنية الإيجابية
٦- المهارة في أداء الأنشطة .
٧- مستوى ذكاء جيد