

جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
المادة : اسس ومبادئ التربية
المرحلة : الاولى
التدريسي : م . م طارق عبود مشعان
المحاضرة الثالثة:
الاسس والاصول السياسية للتربية

5- الاسس والاصول السياسية للتربية :

ان التربية تتأثر بالنظام السياسي للبلد او الدولة ، حيث ان النظام السياسي يؤثر على النظام التربوي والمناهج الدراسية وبذلك يكون له تاثير في القضايا الاجتماعية والقيم والاتجاهات لالبناء المجتمع رغم محاولات فصل السياسة عن المدرسة ولكن يصعب على المدرسة الابتعاد او اتخاذ مبدأ الحياد .

6- الاسس والاصول الادارية للتربية :

ترتبط التربية بنظام واسلوب الادارة الناجح من خلال قيم التعاون والعمل والمبادرة والاخلاص والذي يؤدي بدوره الى نجاح الاهداف التربوية ، فالادارة السليمة تقود الى التخطيط السليم نحو مستقبل زاهر بحيث يمكن التنبؤ بما يحتاجه المجتمع من امكانيات مادية وبشرية لتحقيق اهداف المجتمع بشكل عام .

7- الاسس والاصول الفلسفية للتربية :

تعني الفلسفة دراسة ماهية الاشياء واصولها وعلاقتها ببعضها والبحث عن الاغراض والغايات والطباع وعلاقة الانسان بالكون ، وجاءت الفلسفة في الاسلام لتفسح المجال امام الانسان للتأمل في ذات الكون والحياة انطلاقا من القران الكريم ، وعلاقة التربية مع الفلسفة وطيدة حيث ان التربية تعتبر المجال التطبيقي والعملية لنظريات الفلسفة ، والفلسفة تشتمل على الكثير من النظريات العامة للتربية ، وكثير من القضايا التربوية تعالجها الفلسفة ومنها :

- طبيعة الحياة .
- طبيعة الانسان .
- طبيعة لمجتمع .
- طبيعة المفاهيم والقيم التي نتطلع اليها .

اما اهم وجهات النظر والفلسفات التي ركزت حول التربية هي :

اولا- الفلسفة الواقعية او وجهة النظر الواقعية : وتركز هذه الفلسفة على ان العمل التربوي هو مجموعة من أنشطة وخبرات ومهارات يجب ان تكون ذات صلة بالمجتمع .

ثانيا- الفلسفة الطبيعية : وتنظر الى ان طبيعة الطفل خيرة ومهمة المدرسة مراقبة نمو الطفل وميولة ودوافعه طبيعيا دون تدخل .

ثالثا- الفلسفة المثالية : وترى ان الغاية من التربية هي الكمال الروحي وسمو الاخلاق وهدفها الاهتمام بالاخلاق والعلوم الانسانية اكثر من اهتمامها بالعلوم التجريبية .

رابعا- الفلسفة العملية : وتنادي هذه بالاعتماد على التجارب العملية التي يقوم بها التلاميذ انفسهم تحت اشراف المدرس وتوجيهه كما ترى ان الخبرة الحقيقية تجعل التلميذ باحثا ومفكرا يستطيع مواجهة المشكلات .

8- الاسس والاصول النفسية للتربية :

يعرّف علم النفس بانه العلم الذي يدرس التفكير والسلوك السوي وغير السوي الفردي والاجتماعي دراسة منهجية ، وتتضمن العلاقة بين علم النفس والتربية في ان التربية في بعض جوانبها تعتبر عملية تعديل وتشكيل السلوك البشري ، **وان علم النفس يهتم ببعض الجوانب منها :**

اولا - كيفية التربية والتعليم .

ثانيا – كيفية النمو العقلي والاجتماعي والنفسي والخلقي عند الطفل .

ثالثا – كيفية معاملة المدرس لتلاميذه .

رابعا – كيفية التعرف على الفروق الفردية .

وهناك ارتباط وثيق بين علم النفس والتربية حيث ان علم النفس يدرس الضواهر النفسية المختلفة للانسان التي تتمثل في سلوك الفرد وتفكيره ومراحل نموه والفروق الفردية ، لهذا اصبح لزاما تكييف المناهج الدراسية وطرائق التدريس والوسائل التعليمية وفقا لتلك الضواهر النفسية للتلميذ .

9- الاسس والاصول البيولوجية والفسولوجية للتربية :

تستمد التربية اصولها البيولوجية والفسولوجية من العلوم المختلفة مثل علم الاحياء وعلم وظائف الاعضاء وعلم الوراثة وعلم الصحة وعلم التغذية.

فالعوامل البيولوجية تتمثل بالعوامل الوراثية كنمو اعضاء الجسم واجهزته .

اما العوامل الفسولوجية تتمثل بالحالة المزاجية والانفعالية والاضطرابات العصبية وتختلف وفقا للفروق الفردية لافراد ومن الطبيعي ان يتاثر الانسان بالصفات الموروثة من الناحية البيولوجية والفسولوجية ويقع على عاتق المدرسة معرفة الخلفية البيولوجية والفسولوجية للتلميذ والاهتمام بنشر الوعي الصحي والتغذية الصحية لتقويم النمو الجسمي والعقلي ومعالجة المشكلات التربوية الناجمة عن التغذية، يتضح من ذلك ان التربية تحتاج الى فهم الجهاز العصبي لتوضيح الكثير من العمليات العقلية مثل التذكر والتفكير اضافة الى

الاضطرابات العصبية التي بدورها تؤثر على التحصيل والتعلم.

