

جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
المادة : اسس ومبادئ التربية
المرحلة : الاولى
التدريسي : م . م طارق عبود مشعان
المحاضرة السادسة:
التربية اليونانية

التربية اليونانية :

تحتل التربية اليونانية المقام الاول في تاريخ التربية، فقد قام الشعب اليوناني نتاجا ضخما في الفلسفة والعلوم والاداب ،والجنس البشري مدان بالكثير من ثقافته لليونانيين القدامى، وتقسم التربية اليونانية القديمة الى قسمين:
التربية اليونانية القديمة .

والتربية اليونانية الحديثة، ويفصل بينهما عصر بركلي في منتصف القرن الخامس قبل الميلاد.ومرت التربية اليونانية بثلاث مراحل هي:

1- مرحلة التربية الرسمية : لليونان القديمة 776 ق.م، وتضم نظامين هما: التربية الاجبارية والتربية الالائية.

2- مرحلة التربية ما قبل سقراط: والتي امتدت من عصر بركلي ولغاية استيلاء المقدونيين على أثينا في اواخر القرن الرابع ق.م.

3- مرحلة التربية ما بعد سقراط : عندما كانت كل من اسبارطية واثينا من الدول البارزة ، وامتازت كلا منهما بنظام تربوي له خصائصه واهدافه .

العوامل المؤثرة التي اسهمت في تقدم التربية اليونانية :

1- امتازت اليونان بجو لطيف قليل التغير يبعث النشاط في الانسان ويساعده على التفكير والابداع .

2- حبهم للرياضة كان سبباً في تمتعهم بصحة جيدة وتفكير سليم.

3- كثرة الخلجان والشواطئ والموانئ شجعت الملاحة والتجارة مما ادى الى اختلاط اليونانيين بحضارات الشرق الاخرى كالحضارة الفينيقية والبابلية والمصرية مما ادى الى توسيع افاقهم ونضوج تفكيرهم .

التربية الالائية :

كان الالائيون يعتبرون انفسهم من اعرق شعوب العالم واكثرهم ثقافة ، حيث ساعد العامل الجغرافي والمناخي على تقدمهم ، كما اشتهر المجتمع الالائني بكونه اكثر ديمقراطية من المجتمعات اليونانية الاخرى ، وينقسم المجتمع الالائني الى احرار وعبيد .

نظامها التربوي(في اثينا) :

لقد كان من سمات التربية الاثنية تقدير العلم والبحث في العالم الانسان وعالم ماوراء الطبيعة والبحث عن حقائق الاشياء وتحكم العقل وتوجيه العناية الى الروح والجسد واعطاء الرياضة والخطابة والموسيقى والنحو والشعر اهمية خاصة والمحافظة على نظام الاسرة ، وكان نظامها التربوي يبده من المدرسة حسب النظام التالي :

- 1- من سن السابعة من عمر الطفل يعهد الى شيخ كبير لمرافقته الى المدرسة للاشراف على تربيته الخلقية والجسمية ، وكانت المدارس الاولى تختص بتدريس الادب والرياضة والموسيقى ، ويبدأ الدوام من طلوع الشمس حتى المغيب .
- 2- في سن الخامسة عشر ينهي الشاب الاثني دراسة الابتدائية ويعفى من مرافقة الشيخ الكبير ويبدء بالتدريب على التمارين الرياضية تحت اشراف موظف حكومي .
- 3- في السنة الثامنة عشر ينهي الشاب تدريباته ليكون بعدها جندياً يتدرب على فنون القتال ليكون مؤهلاً للدفاع عن اثينا .
- 4- كان نصيب الفتاة معدوما اذ يقتصر تعليمها على القيام بالواجبات المنزلية كالغزل والحياكة والاهتمام بالمنزر والجمال ولم يسح لها بالخروج من البيت الا في المناسبات الدينية .

اتجاهاتها التربوية (في اثينا) :

- 1- جعل مصلحة الدولة فوق كل شيء .
- 2- التربية المتناسقة اي تربية الافراد من كافة النواحي .
- 3- الفصل التام للتربية الحرة عن التربية المهنية : حيث حظيت التربية الحرة بالاحترام وافتقرت الثانية من ذلك رغم انها هي التي يأمل منها الجميع الحصول على كسب العيش .