

جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
المادة : اسس ومبادئ التربية
المرحلة : الاولى

التدريسي : م . م طارق عبود مشعان
المحاضرة التاسعة

خصائص التربية العربية الاسلامية (الملاح العامة)

خصائص التربية العربية الاسلامية (الملاح العامة):

- 1- أكدت التربية العربية الاسلامية على مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية، اي لافرق بين فقير وغني، كما أولت عناية خاصة للطلبة الموهوبين .
- 2- اتسمت بكونها تربية شاملة لكل جوانب حياة وشخصية الانسان.
- 3- تمتع المعلم بحرية اختيار مواد التدريس وطرائقها ومنح التلميذ حرية اختيار المدرس .
- 4- التأكيد على الفروق الفردية بين الطلبة وضرورة مراعاتها.
- 5- الاهتمام بميول الطلبة واستعداداتهم وقابلياتهم للتعلم .
- 6- شارك اغلب المسلمين في بناء المدارس والمعاهد وتزويدهم بالكتب والمخطوطات .
- 7- استخدم المسلمون نظام الحوافز والضوابط في التعليم اي اسلوب العقاب والثواب .
- 8- منحت المرأة حقها في التعليم أسوة بالرجل .
- 9- بث فكرة العلم للعلم وليس للثراء المادي .
- 10- ان التربية العربية الاسلامية هي تربية عملية يمارس فيها المتعلم ماتعلمه.
- 11- احتضنت التربية العربية الاسلامية الكثير من العلوم والمعارف التي ورثتها من الحضارات القديمة.
- 12- تأثرت بنظم التعليم الاجنبي ،وعمل المسلمون على تطوير تلك النظم بما يتفق ومتطلبات المجتمع العربي الاسلامي.

أساليب وطرائق التعليم للتربية العربية الاسلامية:

- 1- طريقة التعليم:كانت طريقة التعليم تعتمد على الحفظ والتلقين ولاسيما في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم،اي الاعتماد على الذاكرة،كذلك التدرج في التعليم، وكذلك طريقة التعليم الفردي التي كان محورها الفرد. وتميزت طريقة التعليم ايضا بكثرة المناقشات والاسئلة بين الطلاب والاساتذة،وكذلك اعتماد طريقة المناظرة بين الطلاب في ذلك الزمان.
- 2- سن التعليم:فرق المسلمون بين تربية الصغار والكبار، ووضعوا وزنا للمادة الدراسية وعمر الدارس،أما سن التعليم فليس ثابتا، حيث ان الاباء احرار في ارسال ابنائهم الى الكتاب، أي لم يكن للتعليم سن محدد، ولكن المسلمون يعرفون طلب العلم واجبا " من المهدي الى اللحد" كما ورد في الحديث الشريف.

- 3- العقاب :اهتم المربون المسلمون بامر عقوبة الطفل ، على ان العقوبة تبءء بالانذار فالتوبيء فالتشهير ثم الضرب اذا تجاوز الطفل حدود المعقول ، وكانت العقوبة نوعان :
روحي وبدني ، ويرى آخرون وفق التربية الاسلامية ان " الوقاية خير من العلاج " ،
فبذل الجهد بتقويم الطفل وتاديبه منذ الصغر افضل من العقاب ، وهنالك قواعد للعقاب :
- 1- العقوبات للصبيان بعد سن العاشرة من العمر.
 - 2- العقوبات عند الضرورة .
 - 3- تعليم المرأة لم يفرق الاسلام بين المرأة والرجل، وكان هنالك فريقان بهذا الخصوص

- الاول: عدم تعليم المرأة غير علوم الدين والقرآن.
الثاني: تعليم المرأة بشكل عام كل العلوم، حسب حديث الرسول (صل الله عليه وسلم) " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة".
- 4- الزامية التعليم، وفق مبدأ الديمقراطية والمساواة بين الناس .
 - 5- المعلمون: لم يكن المعلم خاضع للدولة الاسلامية في المسجد في صدر الاسلام وبعدها اصبح خاضع للدولة وتم صرف راتب له.
 - 6- التلاميذ: يجب ان يتحلّى التلاميذ ببعض الآداب العامة والاخلاق .