

جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
المادة : اسس ومبادئ التربية
المرحلة : الاولى
التدريسي : م . م طارق عبود مشعان
المحاضرة الحادية عشرة
التربية الحديثة :

التربية الحديثة

١- ماهيتها

ويقصد بها التربية النظرية والعملية والعلمية التي تمارس في المدارس الحديثة تمييزا لها عن التربية القديمة.

وان التربية الحديثة لم تكن مكتملة، ولم تبلغ نشاطها المطلوب في التطور النمو، ولكنها بلغت مرحلة سامية واضحة في المؤسسات التربوية، وهذا يعود إلى تطور الفكر التربوي خلال القرن الثامن عشر والتاسع عشر وماحدثته الثورة الصناعية من الاختراعات وظهور المفكرين والعلماء.

٢- مبادئ التربية الحديثة:

أ- الاهتمام بإعداد المعلمين :

وذلك بتزويدهم بخبرات تعليمية ونفسية واجتماعية ليؤدوا عملهم بصورة مرضية.

ب- المنهج: اختيار مفرداته بدقه وتفكير،

ت- الكتاب المدرسي : وذلك بأعداده أعدادا فنيا يستند إلى أسس علمية ونفسية ليتيسر فهمه والاستفادة منه.

ث- الطريقة التدريسية: استخدام المعلم طرائق جديدة في التدريس.

ج_ الدراسات النفسية : عني علم النفس بدراسة الإنسان دراسة علمية وكشف رغباته وميوله واستعداداته ونموه الجسمي والوجداني والاجتماعي، ثم بين أهميتها والاستفادة منها في التعليم.

ح- القياس والتقويم : التربية الحديثة تقوم على قياس نتائج الطلبة وليس الاعتماد على التخمين في وضع الدرجات.

خ- الإرشاد والتوجيه : أخذت التربية الحديثة على عاتقها مساعدة الطلبة في حل مشكلاتهم والتغلب عليها قدر الإمكان.

د- الارتباط بالمجتمع : تسعى التربية الحديثة إلى تطوير المجتمع ودراسة أحواله الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وتقديم الحلول المناسبة لها.

ذ- التخطيط والتنفيذ والنظام: ان التخطيط التربوي من سمات التربية الحديثة، يتم ذلك وفق تخطيط مسبق من قبل اختصاصيين في هذا المجال .

ر: الديمقراطية في التربية: ان التعليم وفق التربية الحديثة لم يعد مختصرا على الاغنياء دون الفقراء، ولا على الرجال دون النساء، بل يتم تقديم المعلومات للجميع دون التمييز بين فئة واخرى .