

جامعة الانبار  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
المادة : اسس ومبادئ التربية  
المرحلة : الاولى  
التدريسي : م . م طارق عبود مشعان  
المحاضرة الثانية عشرة  
اعلام الفكر التربوي

اولا : اعلام الفكر التربوي العربي :

1- ابن خلدون (732هـ - 808هـ):

هو ولي الدين ابو زيد عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن خطاب ولد في تونس من اسرة مرموقة اصلها من حضر موت ،سكنوا الاندلس في اشبيلية ، يعتبر مؤرخا وفيلسوبا وهو مؤسس علم الاجتماع ، ومن مؤلفاته ((كتاب العبر)) و ((وديوان المبتدأ والخبر في ايام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر)) وهو عبارة عن ثلاثة كتب في سبعة اجزاء ووضع له مقدمة عرفت بأسمة.

ارائه التربوية :

- 1- التدرج في التعليم من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المعقد . ومن المحسوس الى المجرد .
- 2- ان يراعي في العملية التعليمية قوة عقل المتعلم واستعداده وميوله الفطري ، وان ينتبه الى ما بين المتعلمين من فروق فردية اثناء عملية التدريس .
- 3ألا تطول الفترات بين الدروس ، لان طول الفترة بين درس واخر يراعي فيه ان ينسى المتعلم ما تعلمه .
- 4- ان يعطي تعليم اللغة العربية اهتمام كبير ، وان يبدأ بتدريسها اولاً ، وقبل كل علم بغية تمكين الطفل من اجادة التعبير عما يدور في نفسه .

5- اعتبر القران الكريم اصل التعليم واول ماينبغي تعليمه للمتعلم .  
6- اكد على اهمية الرحلات في طلب العلم وفائدتها من خلال لقاء الشيوخ والعلماء

7- دعا الى التقليل من العقاب وتجنب النوع القاسي ، منه لان الشدة على المتعلمين  
مضرة ، والا يلجأ اليها الا عند الضرورة القصوى .  
8- ان يبدأ المتعلم في تدريس الجزئيات ومن ثم الانتقال الى الكليات ويسلك في ذلك  
طريق الاستقراء فيعرض الامثلة والشواهد ثم ينتقل الى التعريف والقواعد.

## 2- ابن سينا (370هـ - 428هـ) :

هو الشيخ الرئيس ابو علي بن الحسن بن عبدالله بن علي بن سينا، والشيخ هو الا  
ستاذ ،  
اما الرئيس فلقب به لعلمه وتقلده الوزارة ، ولد في قرية قريبة من بخارى ، اشتهر  
كفيلسوف وسياسي وطبيب ومن اشهر كتبه (الشفاء) ويبحث في الفلسفة و (القانون  
) وفي الطب وهو مجال تخصصه .

## ارائه التربوية :

- 1- ان اول ما ينبغي على الانسان تعلمه هو المعرفة (معرفة النفس) اذ انها اقرب  
الاشياء اليه واکرمها عليه واولاها بعناية وبذلك يجب معرفة عيوبها فيصلحها .
- 2- على الوالد ان يحسن تسمية ابنه ولا يختار له اسم غير مالوف ، ولا مرغوب  
فيه في الوسط الاجتماعي ، لما لذلك اثر نفسي في سلوك الطفل .
- 3- ان تبدأ تربية الطفل بعد الفطام مباشرة .
- 4- ان تختار للطفل مرضعة تمتاز بالرزانة والا تكون بذات عاهة لان اللبن يعدي  
كما قيل حتى ينشأ الطفل سليم .
- 5- يوصي يتزويج الصبي بعد اكمال صناعة .
- 6- ان المعلم (مؤدب الصبي) يجب ان يكون عاقلا متدينا ووقورا ، ذا نظافة  
ونزاهة .
- 7- ضرورة مراعاة ميول الطلبة وقابليتهم واتجاهاتهم في تعليمهم وتوجيههم في  
اختيار المهن التي يرغبون القيام بها .

- 8- ينبغي على الطفل اول ما يتم تعليمة القران الكريم عن طريق تلقين ثم تصور له حروف الهجاء وبعدها يلقن معالم الدين .
- 9- ان يكون مع الصبي في المكتبة صبية من ذوي الاخلاق الحسنة .
- 10- ينبغي لمؤدب الصبي ان يجنبه الافعال والعادات السيئة بالترغيب والترهيب والا يلجأ الى الطرب الا عند الضرورة القصوى .

### 3- الغزالي (450هـ - 505هـ) :

هو ابو حامد محمد الغزالي ، ولد في مدينة طوس بخراسان ولقب بالغزالي نسبة الى مهنة والده في غزل الصوف، وكان شغوفا بالعلم فقد درس الفقه وهو ما يزال صبيا وقرأ الفلسفة والحكمة واشتهر بذكائه ودرس في المدرسة النظامية في بغداد، ومن اشهر مؤلفاته (احياء علوم الدين) ، (تهافت الفلاسفة) ، (ايها الولد) .

### ارائه التربوية :

- 1- ربط العلم والاخلاق ويرى ان لاقيمة للعلم ان اذا لم يكن صاحبه متميزا بالاخلاق الحسن .
- 2- اكد على الطلبة بضرورة الرحلات لطلب العلم .
- 3- اكد على اهمية اللعب للصغار ، لان اللعب وسيلة لبعث النشاط في اجسام الاطفال .
- 4- ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لان هناك فوارق من حيث قدراتهم واستعداداتهم وميولهم ، والايؤخذوا جميعا بطريقة واحدة في التعليم .
- 5- ان يثاب الصبي اذا ظهر منه فعل محمود وخلق جميل .
- 6- تجنب استخدام العقاب القاسي في تهذيب سلوك المتعلم .
- 7- اكد على تعليم الطفل القران الكريم .
- 8- اكد على مبدأ التدرج في التعلم .
- 9- ان تكون مرضعة الطفل صالحة ومتدينة وتتمثل بالصفات الحميدة
- 10- ان يكون المعلم رحوما ويراعي المستوى العقلي لتلاميذه والايستعمل القسوة في تهذيبهم وان يكون مرشدا امينا لهم .