

جامعة الانبار

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة : اسس ومبادئ التربية

المرحلة : الاولى

التدرسي : م . م طارق عبود مشعان

المحاضرة الثالث عشرة

اعلام الفكر التربوي الغربي القديم

### ثانياً : اعلام الفكر التربوي الغربي القديم :

1- السفطائيون : هم جماعة من المعلمين غير النظاميين المتجولين، كانوا يمتازون بمهارة الحديث والدفاع عن الحق والباطل مستخدمين قوة الخطابة والكلمات ، وكانوا يدعون الى الثورة على النظم التقليدية البدالية وهذا أغضب المحافظون وكبار السن، ولكنهم في النهاية اتهموا بالخداع رغم علمهم وافكارهم .

### 2- افلاطون (347-429 ق.م) :

اشتهر في الفلسفة والتربية وألف كتابه التربوي المشهور (جمهورية افلاطون) ، واهم اراؤه التربوي هي:

1- التربية المثل هي التربية التي تتفق مع مواهب الافراد الطبيعية المحسوسة، وأكد على ان المثل والفضائل ثابتة لاتتغير.

2- في المرحلة الاولى يجب ان تكون التربية اقرب الى التسلية من الجد في التعليم لاكتشاف ميول الاطفال الطبيعية .

3- اعطاء تعليم واحد لكل المواطنين من 7-18 سنة.

4- نجاح وظائف المجتمع تتوقف على شعور كل فرد بالسعادة في عمله .

5- دعا الى التدرج في التعليم من البسيط الى المعقد.

6- الرجال والنساء في القدرات العقلية حيث يجب ان تكون تربية البنات مماثلة ل التربية البنين.

7- قسم المجتمع الى ثلاث طبقات ، الفلاحين والصناع ، المحاربين ، والحكام ، ووضع لكل طبقة تربية خاصة .

3- ارسسطو (384 - 322 ق.م): تتعلم على يد افلاطون واهم ارائه التربوية:

- 1- اهتم بتنمية العقل بجانب الجسم
- 2- اكد على التعليم عن طريق العمل والخبرة الشخصية.
- 3- اكد على اهمية حالة الام الصحية والنفسيه اثناء فترة الحمل .
- 4- اعداد الفرد للحرب والسلم.
- 5- يجب ان تخدم التربية النظام السياسي.
- 6- اكد على اهمية البيئة في تكوين عادات الصغار .
- 7- اكد على اعتماد التربية على نمو صحي سليم.

**4- سocrates (469 – 399 ق . م):**

**ارؤه التربوية:**

- 1- اصلاح المجتمع لا يكون الا باصلاح الفرد.
- 2- اهتم بمعرفة النفس وفهمها وهذا يتمثل في قوله الشهير " اعرف نفسك ".
- 3- يعتقد ان الادراك الحسي هو اساس المعلومات جميعاً .
- 4- يجب ان تتجه التربية الى الجوهر الروحي الانساني من خلال البحث عن الاستقلال بحرية.
- 5- مفهوم التربية في نظره مفهوم خلقي تهذبي اي مفهوم عقلي .
- 6- يؤمن بطريقة المناقشة والسؤال والجواب في التدريس والبحث عن المعرفة.