

جامعة الانبار

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة : اسس ومبادئ التربية

المرحلة : الاولى

التدرسي : م . م طارق عبود مشعان

المحاضرة الرابع عشرة

اعلام الفكر الغربي التربوي الحديث

اعلام الفكر الغربي التربوي الحديث:

1- جان جاك روسو (1712-1778م)

ولد في مدينة جنيف السويسرية ،توفيت والدته في اليوم الثامن من عمره،ارتبط اسمه بالفكر التربوي الحديث الذي وضع اسمه، التربية يعتبر مؤسس الفلسفة الطبيعية ،اي التربية وفقا للطبيعة.

أهم اراؤه التربوية:

1- ان الطفولة لها خصائصا وقوانينها المتعلقة بالنمو ويجب ان تخضع لها طرق التدريس اي حسب مرحلة النمو.

2- ينبغي أخذ الابناء بالاعمال الزراعية والصناعية لان الاعمال تقييد العقل.

3- ان يكون الطفل معلم نفسه لان ذلك يؤدي الى الابداع والابتكار.

4- انكر استعمال العقوبة البدنية مع الاطفال ودعا لترك الطفل للطبيعة.

5- أكد على اهمية اللعب وحرية الطفل لكي تتمي قوته الجسدية .

6- ان تدرس الاشياء الملموسة قبل المجردة .

7- أكد على أهمية الام في تربية الطفل .

8- أكدت الفلسفة الطبيعية على حقوق الفرد ورفض بشكل قطعي سلطة الدولة وسلطة الكنيسة.

مؤلفات جان جاك روسو:

1- رسالة في العلوم والفنون : يرى فيه ان للعلوم و الفنون اثر كبير في شقاء الانسان.

2- رسالة في اصل التفاوت بين الناس : دعا فيه الى فرض الضرائب على الاغنياء.

- 3- العقد الاجتماعي : (يسمى انجيل الحرية دافع فيه عن الفقراء).
- 4- الاعترافات : مسيرة روسو الذاتية .
- 5- اميل (يسمى انجيل التربية) يتناول فيه مراحل عمر الانسان وهي كالتالي:
القسم الاول (من الولادة حتى الخامسة من العمر) حيث يجب ان تهتم الام بتربية ابنائها .
القسم الثاني (من 5 – 12 سنة) وفي هذه المرحلة يكون الطفل مستعداً للتعليم بالتجربة ضمن نشاط الطبيعة .
القسم الثالث (من 12 – 15 سنة) وفي هذه المرحلة يتعلم الطالب التربية الدينية والخلقية والتي تكتسب بالمحاكاة والنصح والارشاد .
القسم الرابع خصصه في تربية المرأة التي ستكون (اميل وصوفيا) وكان رأيه في المرأة ان حياتها مكملة لحياة الرجل .

2- بستالوتنزي (1746م - 1827م)

ولد يوحنا بستالوتنزي في سويسرا ، توفي والده وهو في الخامسة من عمره وعوضته والدته بعطفها الشديد ، درس اللاهوت والقانون بجامعة زيورخ ، وهو احد رواد الحركة الاجتماعية للتربية في القرن التاسع عشر .

اراءه التربوية:

- 1- على المعلم ان يكون صبوا وغير اناني وان يترك الطفل وفقا لقوانين الطبيعة .
 - 2- اكد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .
 - 3- ان تختلف التربية تبعا لاختلاف المستويات الاقتصادية والاجتماعية وان تختلف تربية الفقراء عن الاغنياء .
 - 4- تنمية المشاعر الخلقية في نفوس الطلبة عن طريق الطبيعة المحيطة بهم .
 - 5- اكد على التدرج في التعليم من السهل الى الصعب ومن المحسوس الى المجرد .
 - 6- توفير الظروف الملائمة للنمو الطبيعي .
 - 7- ان يكون الاصلاح الحقيقي للفرد وليس للمجتمع .
- مؤلفاته :**

- 1- كيف تعلم جيرترود اطفالها : تحدث فيه عن حياته وتجاربه التربوية
- 2- امسيات ناسك : تضمن مجموعة من الحكم التربوية .
- 3- كتاب الامهات : يتضمن اعضاء الجسم ووظائفها .
- 4- ليونارد وجيرترود : تضمن بعض الاراء في التربية بالنسبة للاطفال بأسلوب القصة السحرية .

3- جون ديوي (1859م - 1952م) :

ولد في احد مدن الولايات المتحدة الامريكية وتلقى تعليمه في جامعاتها وحصل على شهادات الدكتوراه . اسس مع زوجته (المدرسة التجريبية) الملحة بجامعة شيكاغو ليطبق اراؤه التربوية .

اراؤه التربوية :

- 1- ان تترك للطفل قيادة نفسه .
 - 2- نقل التراث الفكري والاجتماعي الى الاجيال .
 - 3- ان ل التربية جانبان الاول نفسي والثاني اجتماعي .
 - 4- يرا ان التربية اداة مهمة للتقدم واصلاح المجتمع
 - 5- الهدف من المدرسة هو تدريب الطفل على الحياة التعاونية المشتركة .
 - 6- افضل تدريب على الاخلاق هو جعل الطفل على صلة بغيره في وحدة العمد .
 - 7- على المدرسة ان تكون انموذجا للجميع .
 - 8- يرى ان التربية لا تكون بالحفظ والتلقين وانما بالعمل والحياة الاجتماعية .
 - 9- على المدرسة ان تعد الفرد عن طريق الخبرة .
- مؤلفاته :**
- 1- كيف نفك : ويؤكد فيه على التعلم عن طريق العمل .
 - 2- الطفل والمنهج : وفيه عرض الطريق التي تقدم بها المعلومات للطفل .
 - 3- المدرسة والطفل .
 - 4- الديمقراطية والطفل : تحدث فيه عن عملية التفكير .