

محاضرة رقم: 12	
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
التاريخ	القسم
تاريخ البلاد العربية المعاصر	المادة
الرابعة	المرحلة
2021-2020	السنة الدراسية
الاول	الفصل الدراسي
أ.د.عبدالستار جعيجر عبد	المحاضر
اساليب بريطانيا في تهويد فلسطين	عنوان المحاضرة باللغة العربية
British methods of Judaizing Palestine	عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية
1- زيد عبد العزيز الفياض، قضية فلسطين، دار الألوكة للنشر، الرياض، 2016.	المراجع والمصادر
2- الياس شوفاني، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت، ط1، 1996.	
3- حسان حلاق، موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية، بيروت، 1978.	

اساليب بريطانيا في تهويد فلسطين

قامت بريطانيا بوضع فلسطين في احوال سياسية وادارية واقتصادية تضمن انشاء الوطن القومي اليهودي، سارت على مشروع خطير لتهويد فلسطين مستندة الى عدة اساليب:

- 1- الادارة: كانت جميع السلطات الفعلية مركزة بيد الموظفين البريطانيين، وقد تقلب على حكم فلسطين عدد من المندوبيين الساميين البريطانيين كان اولهم هربرت صموئيل الذي صبغ فلسطين بالصبغة الصهيونية، وقد ترك لليهود حرية الاستقلال، وكتب على الطوابع والنقود من الاحرف الاولى من ارض اسرائيل بالعبرية، واعتبرت اللغة العبرية لغة رسمية الى جانب اللغة العربية والانكليزية.
- 2- الهجرة اليهودية: كانت الهجرة اليهودية دعامة اساسيه من الدعائم التي اتخذها الانتداب البريطاني لإقامة الوطن القومي اليهودي وتشجيعه، واتخذت عدة وسائل من الهجرة غير الشرعية مثل الزواج السوري الذي بموجبه دخل عدد من الفتيات اليهوديه الى فلسطين، او دخولهم الى فلسطين سياح

ثم يبقى معظمهم في البلاد, او دخولهم عن طريق التهريب اما من البحر او من الحدود بأشراف بريطانيا.

3- نقل ملكية الاراضي وبيعها لليهود , وهي من الطرق التي تم فيها الاستيلاء على الاراضي الفلسطينية .

4- طريقة المنظمات اليهودية: تأسست جمعيات ومنظمات يهودية هدفها شراء الاراضي وانشاء المستعمرات , حيث ارتفع عدد المستعمرات من 71 مستعمرة عام 1922م, الى 259 عام 1944م .

5- منح الانتداب البريطاني كثيراً من الامتيازات لليهود منها امتيازات عسكرية, وصفقات واسلحة , واخرى تجارية , ومنها خدمية كأمتياز الكهرباء وغيرها, ومن الادوات التي اوجدتها بريطانيا في العملية الاستيطانية : المنظمة الصهيونية , البنك الصهيوني , الجمعية الصهيونية , والمستعمرات الزراعية .