

## محاضرة رقم: ٥

الكلية	العلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه - قسم الجغرافية - قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	التعليم والتعلم والاتصال
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	Teaching, learning and communication
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي	

المحتوى المحاضرة الخامسة ...

### التعليم والتعلم

#### Learning and Instruction

التعليم (Instruction) : هو التصميم المنظم، والمقصود (هندسة) للخبرات التي تساعد المتعلم على انجاز التغير المرغوب فيه في الاداء وهو ايضا ادارة التعليم التي يديرها المعلم .

التعلم (learning) : من المفاهيم الاساسية في مجال علم النفس وليس من السهل وضع تعريف محدد لمفهوم التعلم وذلك لأننا لا نستطيع ان نلاحظ عملية التعلم ذاتها بشكل مباشر ولا يمكن وحدة منفصلة او دراستها بشكل منعزل فالتعلم ينظر اليه على انه من العمليات الافتراضية يت Dell عليها من ملاحظة السلوك ويمكن تعريف التعلم على النحو الاتي : التعلم هو عملية تغيير شبة دام في سلوك الفرد لا يلاحظ ملاحظة مباشرة ولكن يستدل عليه من الاداء او السلوك الذي يصدر عن الفرد وينشا نتيجة الممارسة كما يظهر في تغير اداء الفرد .

ويتفق علماء التربية على ان التعليم الفعال يؤدي الى الاستبصار والاستبصار يؤدي الى تغيير في الاتجاهات وهذا بدوره يؤدي الى تعديل او تغيير على السلوك وهذا هو التعلم. والتعليم يعد تجربة شخصية تحدث عندما يطرا تغيير على السلوك الفردي فيتصرف الشخص او يفكر بشكل مختلف او يكتب معرفة او مهارة جديدة فإذا اعتبرنا ان اهم اهداف انتاج الوسائل التعليمية هو التاثير في التصرفات التي تقع ضمن نطاق الغرض منها فإنه يلزمنا ان ندرس سيكولوجية التعلم كاحد مصادر المعرفة لم تسمح كثيرا في وضع مبادئ محددة لتصميم الوسائل التعليمية لذا فاننا سنناقش فيها يأتي بعض مبادئها العامة .

تنقسم نظرية التعلم الى قسمين رئيسيين يطلق على الاول مجموعة السلوك والاتصال ويفسر هذا القسم سلوك الانسان فيما يتعلق بالصلة بين حفر الاحساس والاستجابة وفي هذا النمط من انماط التعلم يكون رد الفعل استجابة مباشرة وصحيحة لحفل احساس معين من امثلة محفرات الاحساس..... الى هنا كتابة محتوى المحاضرة