

## محاضرة رقم: 8

الكلية	العلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه - قسم الجغرافية - قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠٢٠ - ٢٠١٩
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	التعليم الإلكتروني
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	E-Learning
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
	المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي

### المحتوى المحاضرة الثامنة ...

#### التعليم الإلكتروني

ادى التقدم التكنولوجي والتخصص وزيادة المهارات الإدارية الى ظهور طرق جديدة للتعليم غير المباشرة اهما استخدام الأقمار الصناعية لربط عدة مجموعات في وقت واحد عن طريق اجهزة الفيديو ونتج عن التطور التقني انتشار التعليم عبر الشبكة الإلكترونية حيث اصبح بالمكان الانتظام في جامعة ما وفي اخرى غير القارة التي يعيش فيها الطالب دون ان يسافر الطالب الى مقر الجامعة وقد قامت مئات الجامعات حول العالم بتوفير برامج عديدة على الشبكة الإلكترونية يمكن للطلبة الانتظام بها كل ما على الطالب الا ان يفتح موقعها معيناً ويدخل رقمه السري فيحصل على نص المحاضرة والاسئلة التي يجب ان يجيب عنها كما يمكن من اجراء الاختبارات والمشاركة في الحوار مع الطلبة والمحاضرة.

نتج عن التطور التقني اربع طرق للتعامل مع الشبكة الإلكترونية في التعليم هي :

١- قيام بعض الاستاذة في الجامعات بالاستعانة بالشبكة الإلكترونية لتسهيل وتعزيز العملية التقليدية المعتمدة على التعليم المباشرة.

٢- قيام بعض الجامعات بعرض مواد دراسية كاملة على الشبكة الإلكترونية حيث يمكن للطالب المنتظم ان يدرس مادة ما الكترونياً بالإضافة الى المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية.

٣- قيام بعض الجامعات التقليدية بتوفير برامج كاملة وشهادات جامعية على الشبكة الإلكترونية

٤- قيام جامعات الكترونية كاملة مهمتها توفير خدمات تعليمية الكترونية ومنح شهادات للطلبة المتخرجين منها ذلك تعد الطريقة الاولى هي المثلث لاستخدام الشبكة الإلكترونية حيث تعد في هذه الحالة وسيلة اضافية تتميز بسهولة الاستعمال وسرعة نقل المعلومات لذلك لم ينشأ اي اختلاف حول هذه الطريقة اما الطريقة الثانية فقد ادت الى خلاف الكبير نتج عنه تنوع في طرف التطبيق من جامعة اخرى خصوصا فيما يتعلق بمدى احتكاك الطلبة بمدرسيهم واحتكاك الطلبة ببعضهم ببعض لذلك تشترط بعض الجامعات قيام الطالب بحضور عدد معين من المحاضرات في الحرث الجامعي بينما يتطلب بعضها الآخر قيام الطلبة بحوار يومي على الشبكة الإلكترونية بينهم وبين المحاضر المسؤول عن المادة.

ان اهم ميزة للطريقة الاولى والثانية انها تطبق عادة على الطلبة المنتظمين وليس المنتسبين كما ان نسبة المواد التي سيدرسها الطالب على الشبكة الإلكترونية حسب الطريقة الثانية قليلة مقارنة باجمالي عدد الساعات المطلوبة للتخرج في حين تشير الطريقتان الثالثة والرابعة زوبعة من الخلاف لأنهما مصممتان للطلبة..... الى هنا كتابة المحاضرة