

محاضرة رقم: 11

الكلية	العلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه - قسم الجغرافية - قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	تكنولوجيا التعليم عن بعد و الجامعة الافتراضية
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	Distance education technology and virtual university
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
	المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي

المحتوى المحاضرة الحادية عشر ...

تكنولوجيا التعليم والتعليم عن بعد و الجامعة الافتراضية

التعليم عن بعد وسيلة تخطى المسافات الجغرافية والسياسية والثقافية ويقوم على خاصيته اساساً تتخلص في الفصل المكاني بين المعلم والمتعلم يتم في نقل المعرفة الى المتعلم بدلاً من احضاره الى مصادرها وقد اسهمت التكنولوجيا في تعزيز هذا المفهوم عندما استبدلت كلمة المعلم كمرسل في ابسط النماذج الاتصالية بالمصدر حيث لم يعد المعلم المصدر الوحيد للمعلومات والعلاقة بين التعليم عن بعد والتكنولوجيا علاقة وثيقة حيث تشكل التكنولوجيا الحديثة في التعليم عند بعد نقله واسعة تميزه عن التعليم التقليدي ففي التعليم التقليدي تكون التكنولوجيا عنصراً اضافياً اما في التعليم عن بعد فان طبيعة المادة الدراسية تتحدد بالوسائل المستعملة في نقلها وتوصلها وقد يعبر عن ذلك بالقول الرسالة هي الوسيلة

(Hara and kling, 2002)

ان التعليم عن بعد ظاهرة تعليمية بدأت منذ الأربعينيات من القرن العشرين ومرت منذ ذلك التاريخ بتطورات كبيرة حيث بدأ من خلال المراسلة الورقية مع الجامعة ثم بتبادل الاشرطة السمعية وتم كذلك استخدام القنوات التلفازية التعليمية التي تبث دروساً تعليمية وظهرت في السبعينيات من القرن العشرين شبكات التلفاز المغلقة (closed TV Network) (CTN) التي يمكن استخدامها لنقل المحاضرات.

وفي الثمانينيات من القرن العشرين تم استخدام اشرطة الفيديو لتسجيل المحاضرات واستخدامها من قبل طلبة التعليم عن بعد وفي نهاية الثمانينيات ومطلع التسعينيات تم استخدام تقنية المؤتمرات الفيديوية حيث تم استخدام قائمة قاعة مجهزة بادوات المؤتمرات الفيديوية والتي وصلها الى محطة ارسال لارسال المحاضرات الى امكانة متباعدة في مدن اخرى او دول اخرى ايضاً باستخدام الاقمار الصناعية او صلات المايكرويف وقد عانت وتعاني هذه الطريقة كالطرق السابقة المستخدمة في التعليم عن بعد بانعدام التفاعل بين الطلبة المتباعدین والدارس والجامعات ولتحسين التعامل تم استخدام الفيديو الثاني الاتجاه او استخدام طريقة الارسال الفيديوي والتغذية الراجعة (العكسية) باستخدام الارسال الصوتي وفي مطلع التسعينيات تم استخدام الانترنت كطريقة لتنفيذ التعليم عن بعد حيث تعد الانترنت شكلًا شاملًا لكل الاشكال السابقة وتتفوق عليها كونها تتحلى بميزة اساسية هي عملية التفاعل بين الطالب والمدرس او بين الطالب وزملائه عبر وسائل تقنية مختلفة اضافة الى اختصارها للتکالیف وغنى وتنوع المواد التعليمية التي يمكن عرضها عليها وتقديمها لحلول مبتكرة لبعض المشكلات..... الى هنا كتابة محتوى المحاضرة