

محاضرة رقم: 2

الكلية	العلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الإنجليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه - قسم الجغرافية - قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠٢٠ - ٢٠١٩
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	الأستاذ المساعد الدكتور عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	المفاهيم الحديثة لـ تكنولوجيا التربية وـ تكنولوجيا التعلم
عنوان المحاضرة باللغة الإنجليزية	Modern concepts of educational technology and learning technology
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
	المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي

المحتوى المحاضرة الثانية ...

المفاهيم الحديثة التي تتدخل

مع مفهوم تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم

ومن المفاهيم الحديثة التي تتدخل مع مفهوم تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم مفهوم التربية التكنولوجيا (التقنية) والتعليم التكنولوجي (التقني) وفيما يأتي توضيحا لهذه المفاهيم :

التربية التكنولوجية :

يتباين مفهوم التربية التكنولوجية في التربية والتعليم وفقا لاستخدامات والتطبيقات المتعددة للتكنولوجيا في الحياة وسبل التواصل بين المدرسة والمجتمع في صقل المعرفة والمهارات التي يتوجب على الطلبة اكتسابها من خلال المدرسة وذلك لزيادة قدرتهم على مواجهة التحديات العلمية والتكنولوجية عند تخرجهم من البرامج التعليمية لذلك شهدت السنوات الأخيرة من القرن العشرين والسنوات الأولى من القرن الحادي والعشرين اهتماما بضرورة تضمين البرامج الدراسية خبرات عملية في مراحل عمرية مبكرة كان في معظمها مرتبطة بالحاسوب وتطبيقاته في التعلم والتعليم كما ان الممارسات العملية للموضوعات الدراسية تساهم في خلق الابداع والتميز المبكر لدى الطلبة وتحفيز لهم تفاعلا اوسع مع الحياة والمجتمع ويساهم بشكل كبير في جعل التربية والتعليم عنصرا اساسيا في التنمية الشاملة (اليونسكو ٢٠٠٢ ص ١١)

من هنا يأتي الدور المتميز للتربية التكنولوجية في تنمية قدرات المتعلم للتعامل مع التكنولوجيا واستخدامها في الحياة وجعل ذلك ميسرا في المدرسة والبيئة المحيطة بها ويعتبر تنوع الخبرات والممارسات العملية هدفا للتربية والتعليم دور الفرد في المجتمع والإنتاج وتعنى التربية التكنولوجية بكيفية مواعنة المتعلم مع المتغيرات التكنولوجية من خلال المعرفة والخبرات والنشاطات المتراقبة والمتكاملة والتي يمكن للمتعلم ان يكتسبها داخل الصدف وخارجها ويقوم النظام التربوي بتوفيرها لمجموعات المتعلمين بشكل مكافيء ... الى هنا محتوى المحاضرة