

#### محاضرة رقم: 4

الكلية	العلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه- قسم الجغرافية- قسم علوم القرآن- قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠٢٠ - ٢٠١٩
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	منحنى النظم والتقييات التعليمية (تكنولوجيا التعليم)
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	Educational Systems and Technologies Curve (Learning Technology)
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي	

المحتوى المحاضرة الرابعة ...

#### منحنى النظم والتقييات التعليمية (تكنولوجيا التعليم )

لو استعرضنا الطريقة التي كان العاملون في التربية يتبعونها قبل اسلوب النظم في جميع مجالات التربية ومستوياتها سواء التخطيط التربوي او تطوير المناهج او تصميم انظمة التعليم او التخطيط للعوائق التعليمية الصغيرة لوجدنا انها كانت تتصرف باعفوية والفردية والعشوائية ويلعب الحظ دورا كبيرا في النتائج التي كانوا يحصلون عليها فما منحنى النظم بشكل عام ؟ وما هو مجال استخدام الوسائل التعليمية التعليمية بشكل خاص ؟

منحنى النظم : اسلوب منهجي وطريقة عملية في تخطيط وتنفيذ وتقويم أي عمل او نشاط لتحقيق افضل مستوى من النتائج ومن اهم مميزات هذا المنحنى الاتي :

- ينظر للعمل: على انه نظام يتكون من مجموعة من العناصر او الانظمة الفرعية يرتبط بعضها ببعض ووثر كل منها في الآخر وتعلمه بشكل متكامل ومتواافق لتحقيق ذلك العمل .
- يعمل على تحليل كل عنصر من عناصر النظام او مكوناته منفرداً ومتكملاً مع باقي العناصر.
- يقترب من الموضوعات في البحث والتجريب واصدار الاحكام على النتائج.
- يركز على التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي.
- يعتمد التقويم كخطوة اساسية في سبيل التطوير والتعديل

في ضوء هذا المفهوم لمنحنى النظم تطور استخدام الوسائل التعليمية وبعد ان كان مجرد احضار الوسيلة الى غرفة الصد او الاهتمام باستخدام احدث الالات والاجهزة اصبحت الوسائل تعرف بتكنولوجيا التعليم وتعنى باتباع منحنى النظم وهو كما ذكرنا الاسلوب او الطريقة التي تسير في خطوات منظمة مستخدمة كل الامكانيات المتاحة البشرية وغير البشرية لتحقيق اهداف محددة وينكى هذا المنحنى النظرة المتكاملة لن دور الوسيلة التعليمية التعليمية وارتباطها بالعناصر الاخرى للمواقف التعليمي، كالعلم، والمتعلم، والمنهج، والمنهاج، والاهداف السلوكية وطرائق التعليم وسواها.

وقد اجتهد كثير من التربويين لايجاد عدد من النماذج التي يمكن استخدامها في تطوير عملية التعليم والتعلم. في ضوء المفهوم الذي طرحته تكنولوجيا التعليم ..... الى هنا كتابة محتوى المحاضرة