

محاضرة رقم: 7	
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
دراسات متقدمه في تكنولوجيا التعليم	اسم المادة باللغة العربية
Advanced studies in educational technology	اسم المادة باللغة الانكليزية
الدكتوراه- قسم الجغرافية- قسم علوم القرآن – قسم اللغة العربية	المرحلة
٢٠١٩-٢٠٢٠	السنة الدراسية
الكورس الثاني	الفصل الدراسي
أ.م.د.عبد محمد غيدان منصور الدليمي	المحاضر
الوسائل التعليمية نماذج تصميمها وأسساها	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Educational aids, their design models and foundations	عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية
تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق	المراجع والمصادر
المؤلفون / أ.د.محمد محمود الحيله / أ.د.توفيق احمد مرعي	

المحتوى المحاضرة السابعة ...

نماذج تصميم الوسائل التعليمية التعليمية

مما لا شك فيه ان التعليم الفعال يتطلب معلماً (دقيقاً) لذا فان استخدام الوسائل التعليمية في العملية التعليمية التعليمية يتطلب تخطيطاً دقيقاً لذا جاء المختصون بعدة نماذج لتصميم الوسائل التعليمية واستخدامها منها نموذج هاينك ومولندا وراسل ونموذج اشور...

وفيما يأتي توضيح لهذين النموذجين (العمري، ١٩٩٣)

- (١) نموذج هاينك ورفاقه: يرى هاينك ومولندا وارسل (١٩٨٩) بان التعليم الفعال يتطلب تخطيطاً دقيقاً ومن ضمن عناصر لتخطيط للتعليم يدخل عنصر تقنيات التعليم والنموذج الذي وضعه هؤلاء الثلاثة يتكون من ست خطوات :
 - (١) تحليل خصائص المتعلم: يجب معرفة خصائص المتعلمين لاختيار الوسيلة التي تلبى احتياجاتهم واهدافهم فهناك خصائص عامة وهناك خصائص محددة كالمعرفة والمهارات والاتجاهات.
 - (٢) صياغة الاهداف السلوكية (الادائية) يجب صياغة الاهداف صياغة سلوكية توضح الاداء المطلوب من المتعلم انجازة حتى يتم تقوية.
 - (٣) اختيار المواد والوسائل التعليمية وتصميمها: يتم اختبار المواد والوسائل التعليمية وتصميمها بناء على خصائص المتعلمين والاهداف الادائية التي تسعى الى تحقيقها وتتضمن هذه الخطوة الاتي :

- ١- اختيار مواد تعليمية متوافرة
- ٢- تعديل مواد متوافرة
- ٣- تصميم مواد تعليمية جديدة
- ٤- استعمال المواد التعليمية
- ٥- مشاركة المتعلم واستجابة من خلال أنشطة وغيرها
- ٦- التقويم والمراجعة الى هنا كتابة محتوى المحاضرة