

محاضرة رقم: ١

الكلية	التربية للعلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه- قسم الجغرافية- قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠٢٠-٢٠١٩
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	أهمية التقنيات التربوية في الأسهام في حل المشكلات التربوية ووظائفها
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	The importance of educational technologies in contributing to solving educational problems and their functions
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
المؤلفون / أ.د.محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي	

المحتوى المحاضرة الأولى...

أهمية التقنيات التربوية في الأسهام في حل بعض المشكلات التربوية ووظائفها

ادى الانفجار السكاني الى صعوبات كبيرة على العملية التربوية فأصبح واجباً على المؤسسات التربوية ان توكل هذا العدد الهائل من الطلبة الذين يقبلون على التعليم مما جعل تلك المؤسسات تتضيق بهم لأسباب مادية منها: نقص المباني والتكليف الباهظه للتعليم وقلة التجهيزات المادية وقلة المعلمين الاكفاء اضافة الى الانفجار المعرفي الهائل الذي طرح معلومات كثيرة جداً لابد للطالب من تناولها في وقت قصير حتى يواكب ويساير المعلومات التي تتوالى يومياً بشكل كبير جداً وبالتالي كان لا بد لهذه المؤسسات من ايجاد حلول لهذه المشكلات وذلك بالاستنجد والاستعانة بالเทคโนโลยيا التي دخلت ميدان العلم في النصف الثاني من القرن العشرين واستطاعت ان تسهم بالاتي (حمدي وآخرون ١٩٩٢)

- ١) تعليم اعداد متزايد من المتعلمين في صفو مزدحمة (الانفجار السكاني)
 - ٢) علاجة مشكلة الزيادة الهائلة في المعرفة الإنسانية (الانفجار المعرفي)
 - ٣) معالجة مشكلة قلة عدد المعلمين الذهليين اكاديمياً وتربوياً
 - ٤) تعويض المتعلمين عن الخبرات التي قد تفوقهم داخل الصاف الدراسي
 - ٥) حل مشكلة مكافحة الأمية بجميع اشكالها
 - ٦) تخفف تكنولوجيا التعليم من داء اللفظية في التدريس
 - ٧) تدريب المعلمين في مجالات اعداد الاهداف والمواد التعليمية وطرائق التعليم المناسبة
 - ٨) تجعل المدرسة الحالية صورة عن التقنية الراهنة
 - ٩) مساعدة المعلم على مواكبة النظرة التربوية الحديثة التي تعد المتعلم محور العملية التعليمية وتسعى الى تنمية من مختلف جوانبها الفسيولوجية والمعرفية واللغوية والانفعالية والخلفية الاجتماعية
- وقد اشاره كوبر وآخرون (cooper et.al.1999) الى وجود اربعة وظائف للتكنولوجيا هي :
- ١) جلب مسائل (مشكلات تعليمية)
 - ٢) توفير مصادر تدعم التعلم وحل المشكلات العلمية والمسائل وخير مثال على ذلك اللعب المحاكاة المحسوبة
 - ٣) توفير فرص تقديم التغذية الراجعة الفورية .
 - ٤) دعم الاتصالات وبناء المجتمع
 - ٥) الاثارة والتحفيز
 - ٦) تقديم المعلومات تسهم تكنولوجيا التعليم
 - ٧) الوظيفة التنظيمية الى هنا كتابة محتوى المحاضرة