

محاضرة رقم: ٩

الكلية	التربية للعلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم
اسم المادة باللغة الانكليزية	Advanced studies in educational technology
المرحلة	الدكتوراه - قسم الجغرافية - قسم علوم القرآن - قسم اللغة العربية
السنة الدراسية	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
الفصل الدراسي	الקורס الثاني
المحاضر	أ.م.د. عبد محمد غيدان منصور الدليمي
عنوان المحاضرة باللغة العربية	طريقة تقديم المعلومات التعليمية عبر شبكة الانترنت
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	How to present educational information via the Internet
المراجع والمصادر	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
	المؤلفون / أ.د. محمد محمود الحيله / أ.د. توفيق احمد مرعي

المحتوى المحاضرة التاسعة...

طريقة تقديم المعلومات التعليمية عبر شبكة الانترنت

هناك العديد من القواعد لتقديم المعلومات التعليمية عبر شبكة الانترنت ومع هذا التقديم الهائل أصبح بامكان المتعلمين ان يستخدموا صفحاتهم الخاصة في الانترنت ليستفيدوا من قاعدة العمل الرئيسية وليسستخدموها كاداة للاتصال مع بعضهم بعضا حيث أصبحت صفحات المتعلمين في الانترنت عملية وفعالة لتزويد الآخرين بمعلومات كافية عن المواضيع المختلفة منها الوثائق الأصلية فتشتت عليها عناوين الاباء وال المتعلمين في شبكة الانترنت لتزويدهم بالتجذبة الراجعة والاجابة عن الاسئلة المحددة التي يطرحها المشرف وقد أصبح بامكان الاباء والمتعلمين التأكيد من المواضيع المختلفة في أي وقت واي مكان باستخدام شبكة الاتصالات.

ان قيمة المعلومات المقدمة عبر الشبكة الانترنت تحدد ب مدى موافقتها الاحتياجات المتعلمين ويمكن لهم ان يحققوا اهدافهم باتباع الانشطة التي تقود الى تحقيق تلك الاهداف بسرعة وفعالية للوصول الى التعلم الحقيقي فمثلا : يمكن المساعدة المتعلمين على العثور على مواضيع البحث الملائمة ويمكن ان تكون صفحات الموضوع على شكل سلسلة تتصل بها مع صفحات اخرى مما يساعد على الحكم والتقويم لهذه المعلومات ويمكن ان تحتوي على المعلومات وانشطة وتقنيات متعددة.

يسطيع الطلبة والمعطون المشاركة في اعمالهم مع الاخرين عبر شبكة الانترنت ويمكن ان تنشر فنون الطلبة وكتابتهم وابحاثهم كطريقة لتقديم المعلومات عبر الشبكة وقد اوضح كارفن (carvin 1996) انه بدلا من تقديم المعلومات بشكل جماعي يمكن للطلبة استخدام الانترنت كوسيلة لنشر ابداعاتهم .
تتيح شبكة الانترنت الفرصة للمتعلمين للاتصال مع الخبراء ايا كان موقعهم.

جوانب القصور في استعمال شبكة الانترنت في التعليم :

- اوضح (برنفيلد 1996 Berenfeld) ان التوسيع السريع في استخدام انظمة المعلومات كشبكة الانترنت قد تؤدي الى ظهور شئ من الخوف في النفوس ومن جهة اخرى يوجد عدة جوانب قصور في استعمال شبكة الانترنت في غرفة الصف:
- نقص في التنظيم المنطقي ان المعلومات المتوافرة في الانترنت تختلف عن اية معلومات اخرى مطبوعة او مكتوبة في الكتب و اذا اراد المتعلم الحصول على معلومات في موضوع معين فربما تكونهذه المعلومات محيرة لان الشبكة منتشرة في جميع ا أنحاء العالم وغير مرتبة منطقيا ولكنها مبعثرة .
- قضى المتعلمين المتعلمين وقتا طويلا (معظم وقتهم) في البحث عبر الانترنت عن مواضيع شتى مما يؤدي الى عدم التركيز على الموضوع الاصلی

- التساؤلات المتوافرة دائمًا في نفوس المتعلمين لمعرفة كل شيء قد يخلق لديهم نوعاً من القلق
- من خلال البحث في شبكة الانترنت قد يصل إلى المعلومات لا تتفق ومعتقداته الدينية أو القومية وتتعارض مع
عاداته وتقاليده
مميزات شبكة الانترنت:

لشبكة الانترنت الواسعة مزايا وخصائص تسمح بخلق نشاطات تعليمية رفيعة المستوى وفريدة من نوعها وفيما ي يأتي مميزات شبكة الانترنت (Steve,1997) :

١) فر للمتعلمين معلومات متعددة مبرمجة حديثة وسريعة بتكلفة قليلة جداً وبطريقة لا تاهيها في ذلك وسيلة أخرى من وسائل الالهام مجتمعة.

٢) يمكن العثور على محتوى معلومات شبكات الانترنت في شكل آخر إلا لدى المؤلف الأصلي

..... هنا تكمل المحاضرة إلى