

١ = انقباض عضلي متحرك (ايزوتونى Iso-tonic ثبات أو نفس الشدة) ويطلق على الانقباض المركزى (الايجابى أو الكونستريك Centric ويكون الانقباض فيه بتقصير طول العضلة اذ تزداد القوى الداخلية عن القوى الخارجية والتي تعمل على التغلب على المقاومة وفيها تقصر العضلة بتقارب منشأ العضلة مع مدغمها . ويطلق على هذا النوع اسلوب التغلب أو القهر فى العمل وتعمل قوة المقاومة ضد اتجاه الحركى وغالباً ما يحدث بداية حركة الانقباض الثابت ثم الانقباض المتحرك ومن الخليط ما يطلق عليه انقباض الايكسوتونى مثل ما يحدث عند شدة الحبل .

٢ = انقباض عضلي متشابه الحركة (ايزوكينيتك Iso-Kinetic نفس الحركة) وهو اقصى انقباض عضلي يتم بسرعة ثابتة تقريبا خلال المدى الكامل للحركة . وذلك بالتحكم فى سرعة الاداء وثباتها ويظهر فى ضربات الذراعين للسباحة أو حركات الرجلين فى الدراجات ، أو الذراعين فى التجديف ويحدث ذلك عند محاولة الفرد الحركة باسرع ما يمكن وستصبح الشدة الناتجة من العضلات عند حدها الاقصى وستظل سرعة الحركة ثابتة تقريباً ويحدث ذلك عند محاولة الفرد الحركة باسرع ما يمكن فتكون الشدة ثابتة نسبياً .

ويتشابه هذا النوع مع الانقباض الايزوتونى فى ان كلاهما مركزى أى تقصر فيه العضلة فى اتجاه مركزها فى حين يختلفا فى ان السرعة ثابتة طول مدى الحركة فى الانقباض الايزوكينيتك ولكن تظهر السرعة للأداء فى الانقباض الايزوتونى بطبئه سببياً وغير مقننة .

٣ = انقباض عضلي لا مركزى (سلبى) ويطلق عليه انقباض اكستريك ( EXCENTRIC CONTRACTION ) ويكون الانقباض فيه بزيادة طول العضلة وتكون القوى الخارجية اكبر من القوى الداخلية (ويحدث ذلك عند انزال ثقل الى الارض أو الجرى فى منحدر أو هبوط السلم كما فى حركات الهبوط فى الجمباز) ويجب مراعاة انه غالباً لا تطول العضلة فعلاً ولكن هو عودة العضلة الى طولها الطبيعى بعد الانقباض المركزى الايجابى حيث تم تقصير العضلة ويطلق على هذا النوع اسلوب التراجع والاستسلام فى العمل ويساعد فى نجاح الاستقبال

الاشارات العصبية الوردية اليها والتي تعمل على اثاره كل الياف العضلة الواحدة او اثاره اكبر عدد من الالياف العضلية ، وكلما زادت المشيرات العصبية ساعد ذلك على اشتراك اكبر عدد من الالياف العضلية فى العمل ، أى زيادة القوة العضلية الناتجة .

٤ - الوسط الداخلى المحيط بالعضلة : يحيط بالعضلة وسط ذو كثافة معينة، وتزداد قدرة العضلة على الانقباض كلما قلت كثافة هذا الوسط ، ويطلق على هذه العملية لزوجة الوسط المحيط بالعضلة Viscosity وأن رفع درجة حرارة الجسم تعمل على هبوط كثافة لزوجة هذا الوسط نسبياً ، ولذا تكون عملية الاحماء لها اهميتها فى اعداد العضلة والوسط المحيط بها للعمل ، ويجب تجنب زيادة كثافة الوسط الداخلى عندما يفقد الجسم كمية كبيرة من السوائل وذلك بالبعد عن حالات الاسهال الشديد وعمليات التخسيس السريعة .

٥ - ميكانيكية الحركة : ان الاستخدام السليم لنظريات الروافع والمبادئ الميكانيكية تعمل على رفع كفاءة واستخدام القوة ، فمثلاً ان اطالة ذراع القوة يسهل مهمة التغلب على المقاومات الخارجية فيؤدى اطالة ذراع المقاومة زيادة السرعة كما تتأثر القوة الناتجة للعضلات بالمسافة فيما بين اسكن اندغام العضلات (نقطة تأثير الشد) والمفاصل كمحاور ارتكاز لهذه الروافع فكلما بعدت هذه المسافات كلما تغلبت العضلات على مقاومات اكثر باطالة أذرع القوة .

٦ - التوافق بين العضلات العاملة فى الحركة : يعتمد على ميكانيكية العمل العضلى ، فإن التوافق يعمل على ان يكون الانقباض للعضلات المشتركة فى الاتجاه المطلوب للحركة وينظم الجهاز العصبى التوافق الداخلى فى العضلة ذاتها وايضا بين العضلات العاملة فى الاداء بتنظيم التعاون الوثيق بين تلك العضلات العاملة ، والعمل على الاقلال من درجة المقاومة التى تسببها العضلات المضادة مما يسهم بدرجة كبيرة فى قدرة العضلات العاملة على انتاج المزيد من القوة العضلية .

٧ - العوامل النفسية : للعامل النفسى تأثير كبير فى انتاج الفرد لعامل القوة العضلية فإن زيادة الدافعية من تشجيع الجمهور الى جانب العوامل الأخرى

ولقد وجد كذلك هتنجر Hettinger أن مقدرة التدريب للسيدات ما بين سن ١٩ - ٤٥ سنة أقل من مقدرة الرجال لنفس السن . وأن علاقة كتلة العضلات العامة الى الوزن الإضافي (الدهن) غير مناسبة ، كما نبتة "ايفانوف" الى القدرة الكبيرة لمطابقة أجهزة المرأة وكذلك الى الحساسية للحمل العالى وكما أوضح "ماكلوى" أن البنات تصل للحد الأقصى لنمو القوة العضلية عند سن ١٥ سنة تقريبا . وابتداء من سن السابعة تزيد قوة الجذع والذراعين عند الأولاد عنها عن البنات وتستمر خلال فترات السن التالية . وبناء على خصائص جسم السيدات والناشئات لا تعطى نفس تمارين قوة الرجال ، ولذا ينصح بتعارين من حالة وضع العمود الفقري عموديا كما فى وضع الجلوس أو الرقود .

### التدريب بالاثقال

أحتلت تدريبات الأثقال مكانتها بمعظم الأنشطة الرياضية بعد أن ظل التدريب بالاثقال موضع جدل لفترة طويلة بين المتخصصين فى إعداد الرياضيين فمنهم من عارض التدريب بالاثقال لأنها تعوق نمو الصغار وتحد من حركتهم وتقلل من سرعتهم وتزيد من تصلب عضلاتهم وتنقص من المدى الحركى للمفاصل الى جانب سرعة ظهور التعب وقد استندت هذه الآراء الى مشاهدات وملاحظات فردية خاصة . ولكن أجريت الدراسات والتجارب وعقدت اللجنة الطبية التابعة للإتحاد الدولى لرفع الأثقال وأظهرت النتائج ايجابية وفعالية التدريب بالاثقال .

ان التدريب بالاثقال عبارته عن برنامج للتمرينات البنائية يؤدى بالاثقال الحرة او ماكينات الاثقال المثبتة بهدف زيادة القوة العضليه ، والتحمل العضلى والمرونة والمهارة والقدرة كما انه ينبغى ان نفرق بين التدريب بالاثقال ، ورفع الاثقال وكمال الاجسام . فرفع الاثقال عبارته عن رياضة تنافسية ، يتنافس فيها الرياضيون لرفع اقصى ثقل بالنسبة للتصنيف الوزنى لهم فى رفعتى الخطف والرفع والنظر بينما تشير كمال الاجسام الى تطبيق برنامج يستخدم الاثقال الحرة او ماكينات الاثقال المثبتة بهدف تغيير شكل وتكوين الجسم .

واصبح للتدريب بالاثقال دورا هاما فى برامج التدريب الموجهه لاعداد اللاعبين فى مختلف الانشطة الرياضية كالجهاز والمصارعة والجودو والملاكمة والالعاب القوى والسباحة وكرة القدم والسلة والطائرة والبيد .

ان تـمـرـنـات التـدـرـيـب بالـاـثـقـال يـمـكـن ان تـؤـدى بـاسـتـخـدـام :-  
- الـاـثـقـال الحـرـه :- مـثـل البـارـات ، الطـارـات الحـديـديـة الدائـريـة والـانـواع  
المـخـتـلـفـة مـن الـدـمـبـلـز .  
- الجـهـاز العـالـمـى لـلـاـثـقـال (مـتـعـدـد الـاغـراض) :- وـيـتـكـون مـن عـدـة مـحـطـات  
لـتـدـرـيـب المـجـمـوعـات العـضـليـة بـالجـسـم و تـسـمـى ايـضـا بـالـاـثـقـال المـثـبـتـه .  
- مـا كـيـنـات التـدـرـيـب بـالـاـثـقـال البـسـيـطـة مـثـل اكـيـنـة التـجـديـف ، وأـدـوات المـد  
مـثـل السـانـدو ، والسـوسـت وغيـرها .  
ومن اـهـمـيـة تـدـرـيـبـات الـاـثـقـال:

- ١ - تحقـق لمـا رـسـيـها القـوام الجـيـد والتـكـوـن المـتـنـاسـق وكـمـال الأـجـسام .
  - ٢ - وسـيـلـة رـئـيـسـيـة لـلـعـلاج الطـبـيـعـى والـوقـايـة مـن التـشـوـبـهـات القـوامـيـة .
  - ٣ - أسـلـوب هـام لـرـفـع كـفـاءة الأـجـهـزة الحـيـويـة لـلـفـرد .
  - ٤ - تـؤـدى الـى إكـتـسـاب الفـرد الـليـاقـة البـدـنيـة والحـركـيـة .
  - ٥ - وسـيـلـة أـسـاسـيـة لـتـنـمـيـة القـوة العـضـليـة بـأنـواعـها .
  - ٦ - اـحـدى وسـائـل التـقـوـيـم والـقـيـاس فـى المـجـال الرـيـاضـى .
  - ٧ - تـراعى الفـروـق الفـردـيـة بـيـن الرـيـاضـيـيـن فـتـنـاسـب مـع جـمـيـع مـسـتـوـيـاتـهم .
  - ٨ - تـحـتـاج الـى مـهـارـات مـبـسـطـة لـلـأـدـاء الحـركـى .
  - ٩ - تـؤـدى بـتـدـرـيـبـات لمـجـمـوعـات عـضـليـة مـحـدـدة و يـظـهـر وـضـوح التـقـدم بـها .
  - ١٠ - تـتـطـلـب تـجـهـيـزـات غـيـر مـكـلـفـة نـسـبـيـا و يـمـكـن صـنـعـها بـسـهـولـة .
  - ١١ - تـسـمـح بـقـدر مـن التـغـيـير والتـعـديـل مـما يـسـاعـد عـلى تـجـنـب المـلـل .
  - ١٢ - تـكـسـب مـا رـسـيـها سـمـات نـفـسـيـة كـالثـقـة بـالنـفـس والعـزـيـمة .
- مـا يـجـب مـراعاتـه عـنـد تـدـرـيـب الـاـثـقـال للـنـاشـئـيـن بـنـيـن وبنـات بـصـفـة عـامـة
- ١ - العـنـايـة التـامـة بـعـمـلـيـات الأـحـمـاء وإرتـداء المـلابـس والأرـبـطـة المـنـاسـبـة .
  - ٢ - تـدـرـيـب المـجـمـوعـات العـضـليـة الكـبـيـرة قـبـل المـجـمـوعـات الصـغـيـرة الدـقـيـقـة .
  - ٣ - يـكـون التـدـرـيـب بـاسـتـخـدـام التـمـرـنـات البـنـائـيـة العـامـة أـوـلا .
  - ٤ - المـراقـبـة الدـقـيـقـة مـن المـدـرب لمـا رـس التـدـرـيـب بـالـاـثـقـال .
  - ٥ - التـدرـج بـسـرـعـة الأـداء لـلـوـصـول الـى السـرـعـة المـثـلـى لـلـأـداء .
  - ٦ - المـزج بـيـن تـمـرـنـات القـوة و تـمـرـنـات الـاسـتـرخـاء والإطـالـة .
  - ٧ - العـنـايـة بـالأـوضـاع السـليـمـة لـلـجـسـم والأـداء الصـحـيـح لـلـحـركـات .

- ٨ - إجراء عملية التنفس أثناء الأداء بعناية .
- ٩ - الإقلال من التمارين التي تتطلب قوة كبيرة فى حركات المفاصل .
- ١٠ - الإهتمام بفترات الراحة البيئية لإستعادة الشفاء .
- ١١ - الإهتمام بوسائل الوقاية من الأصابات والأضرار الصحية .
- ١٢ - التعاون بين الطبيب الرياضى والمدرب عند التخطيط للتدريب .
- ١٣ - إيقاف التمرين فوراً اذا شعر الناشئ بألم وإزالة سببه .
- ١٤ - أن يكون التدريب مشوقاً ومتنووعاً .
- ١٥ - إنهاء التدريب بتمرينات إسترخاء لتهدئة الجسم وعودته لحالته الطبيعية.

### تقسيمات القوة العضلية:

ويرى فليشمان أن القوة العضلية تنقسم الى :

- ١ - القوة المتحركة (الديناميكية) : قدرة الفرد على تكرار حركة بمقارنة معينة خلال فترة زمنية محددة .
- ٢ - القوة الثابتة : قدرة الفرد على بذل أقصى جهد للقوة لفترة زمنية قصيرة حيث تبذل فيها القوة باستمرار حتى تصل لنهايتها ، وتبذل القوة هنا ضد مقاومة ثابتة .
- ٣ - القوة المتفجرة : قدرة الفرد على بذل النهاية العظمى للطاقة فى عمل إنطلاقى واحد وهنا يرتبط عمل القوة العضلية بالسرعة .

وتقسم القوة العضلية الى :

### ١- القوى القصوى (العظمى) Maximum Strength

تعرف القوة القصوى بأنها " أقصى كمية من القوة Fors يمكن أن يبذلها الفرد لمرة واحدة " وتعرف كذلك " بأنها أكبر قوة يمكن للجهاز العصبى العضلى أن ينجزها عند أقصى إنقباض إرادى "

وللقوة القصوى أهميتها وخاصة فى منافسات النشاط الرياضى التي تتطلب التغلب على مقاومة كبيرة مثل رفع الأثقال وكذلك الجمباز والمصارعة .

كما تظهر أهميتها عندما ترتبط بسرعة إنقباض أو متطلبات لمقدرة السرعة مثلا رمى المطرقة وقذف الرمح ودفع الجلة والتجديف .

وتقل أهمية القوة القصوى كلما قلت المقاومة التغلب عليها وكلما زادت سرعة الإنقباض العضلى ، او زيادة فى مقدرة التحمل ويظهر ذلك فى المسافات

والحركية ولذا يجب معرفة مدى الحاجة لهذه وغالباً ما تتسبب احدى هذه القدرات عن الاخرى ، وهذا يعنى وجود القدرات البدنية والحركية الأخرى ولكن بنسب مختلفة. الاحتياج اليها فهناك أنشطة رياضية تطلب قدرات عالية من التحمل مثل سباقات وجرى المسافات الطويلة وأخرى تظهر القوة القصوى مثل رفع الاثقال اما السرعة فتظهر في مسابقات العدو وسباحة المنافسات .

بل ويختلف مقدار الاحتياج للقدرات البدنية فى الأداء للحركة الواحدة الهادفة باختلاف واجبات اعضاء الجسم فى هذا الأداء . فمثلاً فى الأداء لحركة تنطيط الكرة تظهر الحاجة الى التوافق (عين / ذراعين) والسرعة الحركية للرجلين والرشاقة عند تغيير الاتجاه وانسيابية الأداء والتوازن للتحكم فى الجسم عند الثبات والحركة وكذلك القدرة وسرعة الإستجابة لإمكانية تنطيط الكرة بالتوقيت والقوة المناسبة .



وتتوقف تطبيق الاعداد الاهدنى بنوعيه كما وكيفا على :

- ١ - الغرض المراد تحقيقه .
- ٢ - كفاءة الحالة التدريبية للرياضى .
- ٣ - العمر الزمنى للرياضى .
- ٤ - العمر التدريبى للرياضى .
- ٥ - الجنس .
- ٦ - مرحلة التدريب (ناشئين ، مستويات عالية) .
- ٧ - الفترة السنوية التدريبية (اعدادية ، مناقسات ، انتقالية) .
- ٨ - خواص النشاط الرياضى الممارس .

الطويلة ولهذا نجد أن القوة القصوى لها اثرها وأهميتها فى المسافات القصيرة عند العدر والسباحة .