

## محاضرة رقم ( 5 )

### اسس بناء المنهج

م.م شيماء عدنان تايه/ المرحلة الثالثة

#### د. الاساس المعرفي

ان المعرفة من الابعاد الهامة التي يقوم عليها المنهج الدراسي ويسود المجال

التربوي وجهتا نظر حول المعرفة:

- فالفكر التقليدي ينظر الى المعرفة بإعتبارها هدفاً في حد ذاتها ثم تركز كافة الجهود لتحقيق هذا الهدف.

- بينما الفكر التربوي الحديث ينظر الى المعرفة بإعتبارها اداة او وسيلة لاعداد المتعلم للحياة ومن ثم فقد اولى هذا الفكر اهتماماً خاصاً بالخبرات وكيفية اكتسابها.

#### • انواع مصادر المعرفة في المنهج:

- المعرفة الالهية: وتتم عن طريق وحي الله سبحانه وتعالى إلى أشخاص مختارين هم الأنبياء والرسل فالإلهام يعد هبة خاصة من الله لمن يشاء من عباده. وهذه المعرفة لا نستطيع أن ننميتها في المناهج وإنما نأخذها كما هي دون أي تدخل فيها ويكتفي بتفسيرها وبيان مقاصدها فمن واجب المنهج أن يعد التلاميذ للعمل بالمعرفة الملهمة من عند الله واحترامها واستقبالها بشكل طاعة وقديسية. لابد للمنهج أن يهتم بالمعرفة الحسية ,والمعرفة العقلية,والمعرفة التقليدية,والمعرفة الوجودية أو العملية ,والمعرفة الملهمة بشكل يؤكد وحدة المعرفة وتكاملها.
- المعرفة الحدسية: وهي المعرفة التي تأتي نتيجة اشراقه للفكر او استتارة للبصيرة او التفاته في الوعي لا شعورية كأعمال المخترعين والفنانين.

- المعرفة العقلية: وهي المعرفة التي تنتج من استخدام العقل ومن امثلتها مبادئ المنطق والرياضيات وتثبت بالربهان والاستدلال.
- المعرفة التجريبية الحسية: وتتأكد بشهادة الحواس وهي أفكار تكونت طبقاً لوقائع ملموسة.
- المعرفة النقلية: وهي التي انتقلت وقبلت على محمل الصدق لا لأنها دقت بل لأن جهات موثوقة شهدت بصدقها مثل المعارف التاريخية والتراثية.