

محاضرة رقم (8)

مكونات او عناصر المنهج

م.م شيماء عدنان تايه/ المرحلة الثالثة

أ. المحتوى:

يمكن ان نعرف المحتوى على انه نوعية المعارف التي يقع عليها الاختيار، والتي يتم تنظيمها على نحو معين، سواء اكانت هذه المعارف مفاهيم او حقائق او افكار اساسية.

اذن فالمحتوى هو المحور الذي تدور حوله عناصر المنهج من اجل تحقيق اهدافه، فأهداف المنهج توجه لعملية اختيار المحتوى الملائم وطرق التدريس والوسائل والانشطة التعليمية تستخدم جميعها في عملية تفسير وشرح وتوضيح المحتوى وايصاله بأنسب صورة وافضل طريقة الى الطالب، اما بالنسبة لأدوات التقويم فإنها تعمل على الحكم على كفاءة جميع عناصر المنهج بشكل عام وعلى المحتوى بشكل خاص.

• هناك بعض المعايير التي يتم على اساس اختيار المحتوى هي:

- ان يكون المحتوى مرتبط بالاهداف: فكلما كان ارتباط المحتوى بالاهداف ارتباط قوي ادى ذلك الى زيادة الفرص المتاحة لتحقيق هذه الاهداف وذلك لان الطرق والوسائل والانشطة المستخدمة غالباً ما تنصب على المحتوى المطروح اما ابتعاد المحتوى عن الاهداف فإنه يؤدي الى الانحراف بالعملية التعليمية عن مسارها المرسوم.

- ان يكون المحتوى صادقاً وله دلالاته: اي ان يستمد المحتوى صدقه من خلال ما اذا كانت معلوماته التي يتضمنها اساسية وحديثة وخاليه من الخطأ العلمي، اما دلالاته فيجب ان يكون المحتوى ذا قيمة في حياة الطلبة، بحيث يغطي الجوانب المختلفة من ميادين المعرفة والقيم والمهارات.

- ان يكون هناك توازن بين شمول وعمق المحتوى: المقصود بالشمول هو تعرضه لمجموعة من المجالات المرتبطة بمادة المحتوى وان لا تقتصر على الجانب المعرفي فقط، اما العمق فيعني تناول هذه المجالات بالقدر الكافي وذلك عن طريق تناول المبادئ والمفاهيم والافكار والتطبيقات المرتبطة بالمجال.

• العوامل المؤثرة في اختيار المحتوى فهي:

- الزيادة الكبيرة في كم المعرفة في ظل عصر التطور والسرعة.
- التغيرات الاجتماعية التي تتطلب مراعاة حاجات الطلبة وأهدافهم.
- التغيرات السريعة التي تحدث بالمجتمع والمستجدات التي تطرأ عليه.