

محاضرة رقم (9)

طرائق التدريس وانواعها

م.م شيماء عدنان تايه/ المرحلة الثالثة

• انواع طرائق التدريس

1. طريقة المحاضرة (الالقاءية):

تكون طريقة المحاضرة ناجحة وجيدة اذا توافرت فيها بعض الشروط
او الخطوات منها:

- التحضير المسبق لها: اي تحضير المعلومات المراد طرحها قبل الدخول الى الدرس.
- المدخل الصحيح للموضوع: يجب على المعلم ان يكون على معرفة بكيفية الدخول في موضوع الدرس ويجب ان يكون مثير من اجل تحفيز الطلبة لاستقبال المعلومة.
- الربط: حيث يقوم المعلم بعملية الربط بين الموضوع الجديد والمواضيع التي سبق طرحها.
- المشاركة: لا يعني استخدام طريقة المحاضرة ان يكون المتحدث الوحيد هو المعلم ولكن يجب ان يكون هناك بعض المشاركة حتى وان كانت بسيطة من الطلبة حتى لا يصاب الطلبة بالملل.
- الفروق الفردية: يجب على المعلم ان يراعي الفروق الفردية الموجودة لدى الطلبة فليسوا جميعهم لديهم نفس القدرة من الانتباه او استقبال المعلومة.

- اللغة: يجب على المعلم استخدام لغة سليمة منتقاة بعناية وان تكون الجمل مترابطة.
- التلخيص: في نهاية الدرس يجب ان يحصل المعلم على تلخيص من الطلبة للنقاط الهامة بموضوع الدرس من اجل ان يكون قادراً على قياس مدى استيعاب الطلبة للمادة.

• مميزات طريقة المحاضرة

- اعطاء الطالب قدرأ مناسباً من المعلومات خلال وقت محدد.
- تنمية مهارة الاستماع، وعند طرح الاسئلة فإن المعلم ينمي لديهم الايجابية والتفاعل.
- تساعد هذه الطريقة في ان يتعرف المعلم على من يشرد ذهنه من الطلبة.
- توظيف المدرس لإمكانياته وبخاصة نبرت الصوت.

• عيوب طريقة المحاضرة

- اذ لم يفعل المعلم دور الاسئلة فإنه سوف يخلق طالب سلبي واتكالي.
- اذ لم يحث المعلم الطالب على البحث والقراءة سيخلق طالب كسول لا يحصل على المعلومة الا من خلال مصدر واحد الا وهو المعلم.
- يمكن ان يصاب الطلبة بالملل اذ لم ينوع المعلم بالطرق المتبعة ويوجد جو من الاثارة خلال فترة الدرس.
- في حال المناقشة اذ لم يراعي المعلم الفروق الفردية فإن ذلك سؤدي الى ضياع الطلبة الضعاف.

- في حال لم يستطع المعلم ادارة الوقت بشكل جيد فلن يستطيع الوصول الى الهدف المرجو من العملية التعليمية تحقيقه.